

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8010>
- Astuti., Yanuarita, Widi. Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250–262.
- Cahaya Dewi Rizkiwati. (2014). *FAKTOR-FAKTOR HAMBATAN PROFESIONALISASI GURU BK DI SMA NEGERI SE- KOTA PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2013/2014*. 1–16. <http://lib.unnes.ac.id/20092/1/1301409045.pdf>
- D., K. B., Kalimasi, P. J., & Heikkinen, A. (2019). Developing Responsibility for Learning in Higher Education in Tanzania: Experiences from Undergraduate Programmes. *Education and Learning*.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual methods in teaching*. <https://lidtfoundations.pressbooks.com/chapter/edgar-dale-and-the-cone-of-experience/>
- Darmalaksana, W. and H. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 Sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. <http://digilib.uinsgd.ac.id>
- David Buckingham. (1990). *Watching media learning : making sense of media education* (1990th ed.). https://www.worldcat.org/title/watching-media-learning-making-sense-of-media-education/oclc/21339677&referer=brief_results
- Dewi, F. P. (2016). *Tingkat Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Belajar, (Online)*.

https://repository.usd.ac.id/6902/2/111114002_full.pdf

- E. Baukal, C., B. Ausburn, F., & J. Ausburn, L. (2013). A Proposed Multimedia Cone of Abstraction: Updating a Classic Instructional Design Theory. *I-Manager's Journal of Educational Technology*, 9(4), 15–24.
<https://doi.org/10.26634/jet.9.4.2129>
- Edgar Dale ; Wilbur Schramm. (1958). *Mass Media and Education*.
https://www.worldcat.org/title/mass-media-and-education/oclc/1086371277&referer=brief_results#relatedsubjects
- Farkhomah, D. N., & Utami, M. S. (2018). Group Guidance Services Based on Folklore for Students Junior High School. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2(1), 37–46.
- Hamdani, Linda Vitoria, I. (2018). PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN JARING-JARING BANGUN RUANG DI KELAS V SDN LAM ILIE KABUPATEN ACEH BESAR. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.
- Hanggara, G. (2016). Keefektifan “Proses Guru” sebagai Teknik Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMK. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(4), 148–157.
<https://doi.org/10.17977/um001v1i42016p148>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. (2012). Instructional Media and Technology for Learning. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*, 3, 8.
- Heo, J. (2012). The Effect of Using Three Types of Instructional Media on Comprehension and Motivation of Korean College Students in an Online Course. *ProQuest Dissertations and Theses*, 163.
https://search.proquest.com/docview/1023446805?accountid=10673%0Ahttp://openurl.ac.uk/redirect/athens:edu/?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations+%26+theses&sid=ProQ:ProQuest+Dissertations+%26+theses

26+Theses+Global&a

- Heriansyah, M., & Kurniawan, D. (2017). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 1–5.
- Hidayat, S. (2017). Pendidikan berbasis media dan modul. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 181–218. <http://ejournal.stainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/download/132/128/>
- Ii, B. A. B., Tentang, A. K., Penempatan, L., & Layanan, P. (n.d.). *Tohirin, Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), h. 148 8 2. 13–35.
- Juraida. (n.d.). *Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan ketakwaan siswa terhadap tuhan yang maha esa di mts negeri mulawarman banjarmasin* .
- Ketut, I. G., Luh, N., & Wijayati, M. (2014). *PENERAPAN TEORI KOGNITIF PIAGET DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SEBAGAI DASAR MELAKSANAKAN REVOLUSI MENTAL*. 4(3), 169–178.
- Kinyaduka, B. D., Kalimasi, P. J., & Heikkinen, A. (2019). Developing Responsibility for Learning in Higher Education in Tanzania: Experiences from Undergraduate Programmes. *American Journal of Education and Learning*, 4(1), 62–69. <https://doi.org/10.20448/804.4.1.62.69>
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2002). Animation as an aid to multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 14(1), 87–99. <https://doi.org/10.1023/A:1013184611077>
- Mega Aria Monica, R. A. G. (2016). Efektivitas Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016 Mega Aria Monica, Ruslan Abdul Gani. *Bimbingan Dan Konseling*, 03.
- Nursa'ban, M. (2013). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Metode Tutorial Di

- Jurusan Pendidikan Geografi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 432–443. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1630>
- P Prayitno, A Afdal, I Ifdil, Z. A. (2017). *layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok*. [http://repository.unp.ac.id/23821/1/BUKU LAYANAN KONSELING 123.pdf](http://repository.unp.ac.id/23821/1/BUKU_LAYANAN_KONSELING_123.pdf)
- Prasetya, yuda tri. (2020). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK KARYAWISATA TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS X SMK PGRI 2 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/202. *Bimbingan Konseling*.
- Prof. DR. Sugiyono. (2010). *STATISTIKA untuk PENELITIAN*. ALFABETA,CV.
- Prof. DR. Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.
- Prof. DR. Sugiyono. (2016). *Metode Pelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Putra, A. A., Wibowo, M. E., & ... (2019). The Effectiveness of Group Guidance with Desa Bahagia Game to Improve Students' Prosocial Behaviors. ... *Bimbingan Konseling*, 8(9), 86–90. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/27904>
- Retong, M. L. (2019). Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok: Studi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Maumere. *Gema Wiralodra*, 10(2), 331–342. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.89>
- Rustam, K. (2016). MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN

KELOMPOK DENGAN TEKNIK PROYEKSI. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*.

- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58–78.
<https://ejournal.insud.ac.id/index.php/MPI/article/view/27>
- Setyowati, P. A., & Dwikurnaningsih, Y. (2014). Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X Sma Kartika Iii-1 Banyubiru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Satya Widya*, 30(1), 8.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p8-16>
- Sugiyono, P. D. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R & D*. ALFABETA, CV.
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1588>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tarigan, R. B., Munir, A., & Lubis, M. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tanggung Jawab Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Yayasan Pendidikan SMP Santo Xaverius 1 Kabanjahe. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i2.306>
- Tri, Y. (n.d.). *Artikel Skripsi Universitas Nisantara PGRI Kediri*.
- Triatmoko, S. D. (2010). *Upaya Meningkatkan Pengendalian Emosi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Remaja Di Pantj Asuhan Yayasan Al Hidayah Desa Desel Sadeng Kecamatan Gunung Pati Semarang 2010*. 18.
- Wahyuni, S. (2020). *Implementation of Group Guidance Model to Improve Students ' Responsibilities in Learning Activities in Class XI IPS2*. 3(1), 1–7.

- Widiyasanti, M., Proketen, S. D., & Yogyakarta, N. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Yanuarita Widi Astuti, A. M. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Jurnal Prima Edukasia*.4