

## ABSTRAK

Retnowati, Dwi. 2022. Efektivitas Konseling Realita untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Mts Roudlotul Banat Sidoarjo pada Situasi Pandemi Covid-19. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Realita, Konsep Diri, Pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di kelas IX Mts Roudlotul Banat Sidoarjo yang menunjukkan tingkat konsep diri yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai efektivitas konseling realita untuk meningkatkan konsep diri siswa Mts Roudlotul Banat Sidoarjo pada situasi pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian subjek tunggal (single subject design). Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IX-B, dan sebagai sampelnya adalah 2 siswa kelas IX-B yang memiliki tingkat konsep diri yang rendah. Teknik sampel yang diambil dengan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan angket konsep diri. Teknik analisis data yang digunakan yakni statistik deskriptif.

Hasil peneitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah pemberian treatment layanan konseling realita, dari hasil selama intervensi dilakukan menunjukkan adanya perubahan skor konsep diri dari kedua konseli. Terutama peningkatan pada aspek psiko-sosiologis, pada data *Baseline* dengan rata-rata 38,19% menjadi 60,41% pada intervensi. Hal ini menunjukkan bahwa layanan konseling realita dikatakan efektif dalam meningkatkan konsep diri siswa mts roudlotul banat sidoarjo pada situasi pandemi covid-19.

## ABSTRACT

Retnowati, Dwi. 2022. Efektivitas Konseling Realita untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Mts Roudlotul Banat Sidoarjo pada Situasi Pandemi Covid-19. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Reality* Counseling, *Self* Concept, Pandemic Covid-19.

This research was carried out based on the phenomenon that existed in class IX of Mts Roudlotul Banat Sidoarjo which showed a low level of *self-concept*. This study aims to obtain empirical evidence regarding the effectiveness of *Reality* counseling to improve the *self-concept* of students at Mts Roudlotul Banat Sidoarjo in the COVID-19 pandemic situation. This study uses a quantitative approach with a single subject design. The research population is students in class IX-B, and as a sample are 2 students in class IX-B who have low levels of *self-concept*. The sampling technique was taken by purposive sampling technique. The data collection method used a *self-concept* questionnaire. The data analysis technique used is descriptive statistics.

The results of the study showed that there was a significant increase after the treatment of *Reality* counseling services was carried out, the results during the intervention showed that there was a change in the *self-concept* scores of the two counselees. Especially the increase in psycho-sociological aspects, in the *Baseline* data with an average of 38.19% to 60.41% in the intervention. This shows that *Reality* counseling services are said to be effective in improving the *self-concept* of students at MTs Roudlotul Banat Sidoarjo in the COVID-19 pandemic situation.