

ABSTRAK

Deo Yohanes. 2014. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran PPKn siswa di SMPN 51 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd Pembimbing II: Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si.

Kata kunci : *Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn siswa kelas VIII E SMP Negeri 51 Surabaya. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn siswa kelas VIII E di SMP Negeri 51 Surabaya. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VIII Edi SMP Negeri 51 Surabaya

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMPN 51 surabaya tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis *korelasi produk moment* untuk menguji hasil penelitiannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Motivasi Belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa, dengan ditunjukan dari besarnya nilai t-hitung $3,421 > t\text{-tabel} = 2,004$ dengan tingkat signifikansi $0,002 < 0,05$. Artinya, variabel Motivasi Belajar ini mendukung terhadap Prestasi Belajar Siswa dan hasil pengujiannya menyatakan H_0 ditolak dan menerima H_a .

ABSTRACT

Deo Yohanes. 2014. Effect of learning motivation on learning outcomes of students' PPKn subjects at Surabaya 51 Middle School. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Drs. H. Atnuri, SH., M. Pd Supervisor II: Dra. Bernadeta Budi Lestari, M.Sc.

Keywords: Learning Motivation Against Student Learning Outcomes

This study aims to find out: (1) To determine the level of student motivation in PPKn subjects of class VIII E SMP Negeri 51 Surabaya. (2) To find out student learning outcomes in PPKn subjects of class VIII E students at 51 Public Middle School Surabaya. (3) To find out whether or not there is an effect of learning motivation on student learning outcomes on PPKn subjects in class VIII Edi 51 Public Middle School Surabaya

This research is a quantitative descriptive approach. The subjects of this study were students of class VIII E of SMP 51 surabaya in the 2017/2018 school year which amounted to 35 students. Data collection techniques using questionnaires and tests. Data analysis techniques using product moment correlation analysis techniques to test the results of their research.

The results of this study indicate that: Learning Motivation has a positive and significant influence on student learning achievement, indicated by the magnitude of the t-count value of $3.421 > t\text{-table} = 2.004$ with a significance level of $0, 002 < 0.05$. That is, this Learning Motivation variable supports the Student Learning Achievement and the test results state that H_0 is rejected and accepts H_a .