

## ABSTRAK

Heggan, yulius herimat.2020. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Higher Order Thinking Skill pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 48 Surabaya. Universitas PGRI Adi Buana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan. Pembimbing Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Inkuiri, HOTS*

Latar belakang mengambil judul skripsi ini dikarenakan pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana dalam mengembangkan potensi diri. Agar pendidikan menjadi berkualitas yang dimana bagi seorang guru harus menjadi fasilitator. Untuk itu seorang guru harus dapat berinovasi kedalam pembelajaran dengan meningkatkan tingkat berpikir siswa dengan model Inkuiri dapat mengaktifkan siswa untuk berpikir secara kritis.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara angket dengan mengambil dokumentasi di SMP Negeri 48 Surabaya.

Hasil penelitian ini adalah (a) pelaksanaan model pembelajaran inkuiri berbasis HOTS sudah diterapkan, melibatkan seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menemukan pemecahan dari suatu permasalahan yang dipertanyakan. (b) pelaksanaan model pembelajaran Inkuiri berbasis HOTS menekankan kepada proses mencari dan menemukan.



## ABSTRACT

*Heggan, yulius herimat.2020. Application of the Higher Order Thinking Skill-Based Inquiry Learning Model for Class VII Students of SMP Negeri 48 Surabaya. PGRI Adi Buana University Faculty of Teacher Training and Education. Pancasila and Citizenship Study Program. Supervisor Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.*

*Keywords: Inquiry Learning Model, HOTS*

*The background for taking the title of this thesis is because education is a conscious and planned effort in developing self-potential. In order for education to be of high quality, a teacher must be a facilitator. For this reason, a teacher must be able to innovate into learning by increasing students' thinking levels with the Inquiry model to enable students to think critically.*

*This research is a type of quantitative research. The method of data collection was carried out by means of a questionnaire by taking documentation at SMP Negeri48 Surabaya.*

*The results of this study are (a) the implementation of the HOTS-based inquiry learning model has been implemented, involving all students' abilities to seek and find solutions to a questionable problem. (b) the implementation of the HOTS-based inquiry learning model emphasizes the process of searching and finding.*

