

ABSTRACT

Pratiwi, Arieftasakti Fortuna. 2019. *The Influence of Using Reciprocal Teaching Model to The Students Reading Achievement*. Undergraduate Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya, The Advisor : Dr. Hj. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Reciprocal Teaching Model, Reading Achievement*.

The objective of the research is to know the influence of using Reciprocal Teaching Model to the students reading achievement. Because in english subject, reading skill is dominantly tested in examination which there are lot of texts that students need to be comprehended. By using appropriate models of reading, the students will easier to comprehended texts and more active during teaching learning through Reciprocal Teaching Model that may have significant influence to the students reading achievement.

In this research the reseacher used quantitative approach with true experimental design to process the data. The population in this research were the 7th grade students in SMP Negeri 1 Taman with the total 400 students. The researcher using cluster random sampling technique by a coin to decided the class and get a result which is 7C as experimental class consist of 33 students and 7E as control class consist of 33 students. The researcher used an objective test for the data collection. While to analyze the data the researcher used t-test formula.

From the result of t-test, the researcher found the result was 3,26. Meanwhile, t-table was 1,66901 on the probability 5%. It means that Hypothesis Alternative was accepted and Hypothesis Null was rejected because t-count was higher than t-table. And it can be conclude that there was a significant influence of using reciprocal teaching model to the students reading achievement in SMPN 1 Taman.

ABSTRAK

Pratiwi, Arieftasakti Fortuna. 2019. *The Influence of Using Reciprocal Teaching Model to The Students Reading Achievement*. Undergraduate Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya, The Advisor : Dr. Hj. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords: *model beajar reciprocal, pencapaian membaca.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pengajaran Reciprocal terhadap prestasi membaca siswa. Karena dalam mata pelajaran bahasa Inggris, keterampilan membaca secara dominan diuji dalam ujian yang ada banyak teks yang perlu dipahami siswa. Dengan menggunakan model membaca yang tepat, siswa akan lebih mudah untuk memahami teks dan lebih aktif selama pengajaran pembelajaran melalui Model Pengajaran Timbal Balik yang mungkin memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi membaca siswa.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen sejati untuk mengolah data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 di SMP Negeri 1 Taman dengan total 400 siswa. Peneliti menggunakan teknik cluster random sampling dengan koin untuk menentukan kelas dan mendapatkan hasil yaitu 7C sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 33 siswa dan 7E sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 33 siswa. Peneliti menggunakan tes objektif untuk pengumpulan data. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti menggunakan rumus uji-t. Dari hasil uji-t, peneliti menemukan hasilnya adalah 3,26. Sementara itu, t-tabel adalah 1,66901 pada probabilitas 5%. Artinya Hipotesis Alternatif diterima dan Hipotesis Null ditolak karena t-hitung lebih besar dari t-tabel. Dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pengajaran resiprokal terhadap prestasi membaca siswa di SMPN 1 Taman.