

REFERENCES

- Ahmadi, M. R., & Gilakjani, A. P. (2012). Reciprocal Teaching Strategies and Their Impacts on English Reading Comprehension. *Theory and Practice in Language Studies*, 2 (10).
- Ahmadi, M. R., & Ismail, H. N. (2012). Reciprocal Teaching Strategy as an Important Factor of Improving Reading Comprehension. *Journal of Studies in Education*, 2 (4).
- Akbar, P. (2013). The Effectiveness of Interactive Approach to Teaching Reading to The Tenth Grade Students of SMKN 1 Depok in The 2011/2012 Academic Year. *a thesis*.
- Al-Qatawneh, K. S. (2007). The Effect of The Reciprocal Teaching on Enhancing Critical Reading to Skills of Jordanian Secondary School Student. *Dirasat, educational sciences*, 34.
- Alyousef, H. S. (2005). Teaching Reading Comprehension to ESL/EFL Learners. *The Reading Matrix*, 5 (2).
- Ferdila, R. (2014). The Use of Extensive Reading in Teaching Reading. *journal of english and education*.
- Gilakjani, A. P., & Sabouri, N. B. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill ? *Journal of Studies in Education*, 6 (2).
- Junaidi. (2010). Retrieved Januari 2019, from <https://junaidichaniago.wordpress.com/2010/04/21/download-tabel-t-untuk-d-f-1-200/>
- Nugraha, A. (2011). The Use of Reciprocal Teaching to Improve Students' Reading Comprehension. *a thesis*.
- Purwoko, Y. D. (2014). The Use of Reciprocal Teaching to Improve Students' Reading Comprehension Skill. *English Education*, 2 (3).

- Sahab, R. M. (2014). The Use of Reciprocal Teaching Procedure in Teaching Narrative Texts to Improve Students' Reading Comprehension. *journal of english and education*.
- Stephenson, L. (2009). Elements in Teaching of Reading. *teachers, learners, and curriculum, 4*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Svetaketu, M. J. (2017). Students' Perceptions on The Benefits of Reciprocal Teaching in Developing Their Reading Skills. *a thesis*.
- Tofantisari, R. (2017). The Influence of Reciprocal Teaching Strategy and Bookmark Toward The Students' Reading Comprehension on Explanation Text. *a graduating paper*.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unmasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Arieftasakti Fortuna Pratiwi
NIM : 155300134
Program Studi : English Education
Tanggal Sidang Skripsi : 07 Februari 2019
Judul Skripsi : The Influence of Using Reciprocal Teaching Model to The Students Reading Achievement
Penguji I : Ferra Dian Andanty,, SS., M.Pd.
Penguji II :

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Revise the Tenses		
2	Revise the title → your title reflects the qualitative research		
3	Give explanation for table chapter 4		

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Ferra Dian Andanty,, SS., M.Pd
NIDN 0721027901

Dosen Penguji II

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd
NIDN 0715016301



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://krip.umipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ariefasakti Fortuna Pratiwi
NIM : 155300134
Program Studi : English Education
Tanggal Sidang Skripsi : 07 Februari 2019
: The Influence of Using Reciprocal
Teaching Model to The Students Reading
Achievement
Penguji I :
Penguji II : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak		
2	Sample., title of table		

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Ferra Dian Andanty., SS., M.Pd
NIDN 0721027901

Dosen Penguji II

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd
NIDN 0715016301



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5953127, 50410977 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's name : Arieftasakti Fortuna Pratiwi
Student's Reg. Number : 155300134
Department : English Education
Thesis Title : The Influence of Using Reciprocal Teaching Model to The Students Reading Achievement

No	Dates	Materials	Advisor
1	07-12-2018	Chapter III Revisi	f
2	26-12-2018	Chapter III Revisi	f
3	10-01-2019	Chapter III Accepted	f
4	17-01-2019	Chapter IV Accepted & Chapter V Accepted	f
5	18-01-2019	Chapter I Revisi & Chapter II Revisi	f
6	25-01-2019	Chapter I Accepted & Chapter II Accepted	f
7	28-01-2019	Abstrak Revisi & RPP Revisi	f
8	29-01-2019	Abstrak Accepted & RPP Accepted	f

The thesis supervisions have been completed on 29-01-2019

Acknowledged by
Dekan of FKIP,


Endang Mastuti Rahayu, S.H., M.Si.
6801031992031003

Advisor,


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd
NIDN 071.5016301



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Universitas Surabaya

Nomor : 154/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

05 Oktober 2018

Yang Terhormat,
Kepala SMPN 1 Taman
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 1 Taman Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Ariefasakti Fortuna Pratiwi
NIM : 155300134
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : The Use of Reciprocal Teaching Model to The Students Reading Achievement of Seventh Grade at SMP Negeri 1 Taman in The 2018 - 2019 School Year
Waktu penelitian : 17 Oktober 2018 s/d 12 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Drs. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TAMAN

Jl. Satria No. 1 Ketegan Taman Sidoarjo 61257, Telp. (031) 7881538,
email: smpn1tmn@yahoo.com Web : www.smpn1taman-sidoarjo.sch.id



SURAT KETERANGAN
No : 422/443/404.5.1.2.10/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ACHMAD LUTFI, M.M
NIP : 196712051990031008
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Taman

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ARIEFTASAKTI FORTUNA PRATIWI
NIM : 155300134
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo terhitung mulai tanggal 17 Oktober 2018 s/d 12 November 2018 dengan judul **The Use of Reciprocal Teaching Model to The Students Reading Achievement of Seventh Grade as SMP Negeri 1 Taman in The 2018 – 2019 School Year.**

Demikian surat keterangan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 12 November 2018
Kepala Sekolah

Drs. ACHMAD LUTFI, M.M
NIP. 196712051990031008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KELAS EKSPERIMEN
Chapter 4

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 1 TAMAN
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	VII/1
MATERI POKOK	: To state things, animals, and public places around us.
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemausiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena, dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR
PENCAPAIAN KOMPETENSI:**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p>	<p>1.1.1 Menunjukkan sikap sungguh sungguh ketika menyebutkan dan menanyakan nama benda, binatang, dan bangunan disekitar kita.</p>
<p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p>	<p>2.1.1 menunjukkan perilaku jujur dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman</p> <p>2.1.2 menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman</p> <p>2.1.3 menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).</p>	<p>3.4.1. Mengidentifikasi nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik disekitar peserta didik.</p> <p>3.4.2. Menyebutkan nama dan jumlah benda, binatang, dan bangunan publik disekitar peserta didik menggunakan “a, an, the” (singular) dan akhiran “-s” (plural).</p> <p>3.4.3 Memahami penggunaan this, that, these dan those pada benda, binatang dan bangunan publik disekitar.</p> <p>3.4.4. Memahami penggunaan preposisi in, on, under terkait letak benda, binatang dan bangunan disekitar.</p> <p>3.4.5. Memahami penggunaan next to, cross from, in front of, on the left, on the right terkait letak bangunan disekitar.</p>
<p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan</p>	<p>4.4.1. Menebak nama benda sesuai dengan clue/deskripsi yang diberikan.</p>

<p>tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.</p>	<p>4.4.2. Mencoba dengan membuat denah letak bangunan sesuai perintah yang diberikan guru.</p> <p>4.4.3. Mengomunkasi dengan mendeskripsikan suatu tempat dengan menyebutkan nama, jiblaah dan letak benda, bangunan, dan hewan yang terdapat dalam gambar.</p>
--	---

C. Tujuan

1. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama bangunan disekitar peserta didik.
2. Peserta didik mampu memahami penggunaan *in front of, between, beside, on the right, on the left* untuk deskripsi letak suatu bangunan.
3. Peserta didik mampu membedakan penggunaan *singular/plural*.
4. Peserta didik dapat menuliskan teks untuk menyatakan nama dan jumlah bangunan disektar.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

Things around us (building).



Konsep

- **Fungsi sosial**

Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai bangunan di lingkungan sekitar.

- **Struktur teks**

Dapat mencakup

- Memulai
- Menanggapi

Dengan menyatakan/ menanyakan tentang obyek yang dibicarakan.

- **Unsur kebahasaan**

- Pernyataan dan pertanyaan terkait bangunan publik.
- Penyebutan benda dengan *a (singular)*, *the*, bentuk jamak (*-s*) (*plural*)
- Penggunaan kata penunjuk *this, that, these, those ...*

Demonstrative Pronoun		Parameter (ukuran)
Singular (tunggal)	This	Dekat
	That	Jauh
Plural (jamak)	These	Dekat
	Those	Jauh

Descriptive Text (*generic structure*) :

Identification (identifikasi) adalah pendahuluan , berupa gambaran umum tentang suatu topik.

Description (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau orang yang dideskripsikan.

Ciri-ciri Descriptive Text :

- Menggunakan *simple present tense*
 - Menggunakan *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*
 - Hanya fokus pada satu objek tersebut.
-
- Pernyataan untuk letak suatu bangunan
 - In front of = Di depan
 - Next to = Di samping
 - Cross from = Di seberang
 - On the left = Di kiri
 - On the right = Di kanan
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - Ejaan, tanda baca
 - Tulisan tangan

- **Topik**

Bangunan umum yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar siswa, serta perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri.

Prinsip

Mengungkapkan nama dan letak suatu bangunan.

- There is a hospital
- There is a post office beside the hospital
- The library is in front of us
- The post office is cross from the library

Prosedur

- Berperilaku disiplin saat guru menyampaikan materi.
- Berperilaku dengan jujur saat melaksanakan kegiatan.

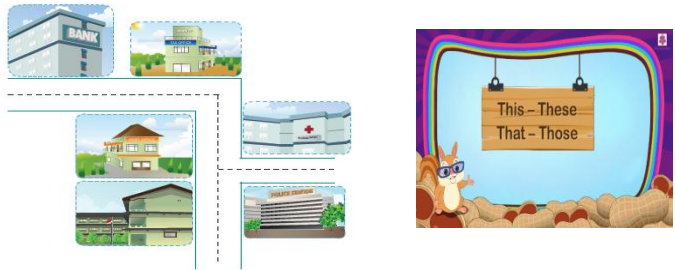
E. Metode Pembelajaran

Pendekatan scientific – Reciprocal teaching model

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- Video dan Power Point Presentation terkait bangunan, preposisi (in front of, cross from, on the right, on the left) dan this, that, these, those.



- Gambar terkait bangunan.
- ### 2. Alat
- LCD
 - Laptop
 - Papan Tulis dan Spidol
- ### 3. Sumber Belajar
- Buku siswa kelas VII kurikulum 2013 revisi 2018
 - <https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM>
 - https://www.youtube.com/watch?v=I_J3Eyn9Us&t=192s&list=LL1r4y_sDdeVRSx4VU-rOXOA&index=4

G. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan ke 3

LANGKAH KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<p>Pertemuan ke 3 (2x40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, memberi salam dan memimpin berdoa 2. Guru merespon salam dan pertanyaan 3. Guru mengecek kesiapan siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan jenis-jenis penugasan dan kriteria penilaian 	10 menit
KEGIATAN INTI	<p>A. Mengamati Siswa mengamati video terkait building dan preposisinya (in front of, beside, cross from, between, on the left, on the right).</p> <p>B. Menanya (Predicting) Siswa diminta untuk membaca sebuah teks terkait deskripsi bangunan dan membuat prediksi tentang isi teks tersebut.</p> <p>C. Mencoba (Questioning and Clarifying)</p>	<p>20 menit</p> <p>45 menit</p>

	<p>Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks tersebut dan menuliskan kata kata sulit. Siswa mengklarifikasi jawaban dari pertanyaan. Siswa menemukan dan menuliskan arti kata kata sulit.</p> <p>D. Mengasosiasi (Summarizing) Siswa merangkum sesuai pemahaman mereka terkait isi teks tersebut dan penggunaan artikel untuk singular/plural dan preposisinya.</p> <p>E. Megomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merangkum pembelajaran dipertemuan ini 2. Siswa memperhatikan guru memberikan feedback pembelajaran kepada siswa. 3. Siswa diminta untuk memberikan refleksi pembelajaran kepada guru. 	<p>5 menit</p>

H. Penilaian

SIKAP

No	Nama	Sikap					Ket
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Peduli	
1							
2							
3							
4							
...							
.							
38							

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 5. Keterangan:

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup baik

2 = kurang baik

1 = tidak baik

Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk : Objektif (Pilihan Ganda)
- c. Indikator : 3.4.4 Memahami penggunaan preposisi (in, on, under, between, beside, above, in front of, behind) terkait letak benda, binatang dan bangunan disekitar.

- d. Instrument : Lembar kerja peserta didik

Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal : $\frac{15 \times 100}{15}$

Nilai maksimal : 100

I. Remedial (Terlampir)

J. Pengayaan (Terlampir)

Sidoarjo, November 2018
Guru Pamong

Mahasiswa

Amin Suryati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196712091991032007

Arieftasakti Fortuna P.
NIM. 155300134

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Taman

Drs. Achmad Lutfi, M.M.
NIP. 196712051990031008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KELAS KONTROL
Chapter 4

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 1 TAMAN
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	: VII/1
MATERI POKOK	: To state things, animals, and public places around us.
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemausiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena, dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR
PENCAPAIAN KOMPETENSI:**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>1.2 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p>	<p>1.1.1 Menunjukkan sikap sungguh sungguh ketika menyebutkan dan menanyakan nama benda, binatang, dan bangunan disekitar kita.</p>
<p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p>	<p>2.2.1 menunjukkan perilaku jujur dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman</p> <p>2.2.2 menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman</p> <p>2.2.3 menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).</p>	<p>3.4.1. Mengidentifikasi nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik disekitar peserta didik.</p> <p>3.4.2. Menyebutkan nama dan jumlah benda, binatang, dan bangunan publik disekitar peserta didik menggunakan “a, an, the”(singular) dan akhiran “-s” (plural).</p> <p>3.4.3 Memahami penggunaan this, that, these dan those pada benda, binatang dan bangunan publik disekitar.</p> <p>3.4.4. Memahami penggunaan preposisi in, on, under terkait letak benda, binatang dan bangunan disekitar.</p> <p>3.4.5. Memahami penggunaan next to, cross from, in front of, on the left, on the right terkait letak bangunan disekitar.</p>
<p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait</p>	<p>4.4.4. Menebak nama benda sesuai dengan clue/deskripsi yang diberikan.</p> <p>4.4.5. Mencoba dengan membuat denah letak</p>

<p>nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.</p>	<p>bangunan sesuai perintah yang diberikan guru.</p> <p>4.4.6. Mengomunkasi dengan mendeskripsikan suatu tempat dengan menyebutkan nama, jumlah dan letak benda, bangunan, dan hewan yang terdapat dalam gambar.</p>
---	--

C. Tujuan

1. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama bangunan disekitar peserta didik.
2. Peserta didik mampu memahami penggunaan *in front of*, *between*, *beside*, *on the right*, *on the left* untuk deskripsi letak suatu bangunan.
3. Peserta didik mampu membedakan penggunaan *singular/plural*.
4. Peserta didik dapat menuliskan teks untuk menyatakan nama dan jumlah bangunan disekitar.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

Things around us (building).



Konsep

- **Fungsi sosial**

Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai bangunan di lingkungan sekitar.

- **Struktur teks**

Dapat mencakup

- Memulai
- Menanggapi

Dengan menyatakan/ menanyakan tentang obyek yang dibicarakan.

- **Unsur kebahasaan**

- Pernyataan dan pertanyaan terkait bangunan publik.
- Penyebutan benda dengan *a (singular)*, *the*, bentuk jamak (*-s (plural)*)
- Penggunaan kata penunjuk *this, that, these, those ...*

Demonstrative Pronoun		Parameter (ukuran)
Singular (tunggal)	This	Dekat
	That	Jauh
Plural (jamak)	These	Dekat
	Those	Jauh

Descriptive Text (*generic structure*) :

Identification (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu topik.

Description (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau orang yang dideskripsikan.

Ciri-ciri Descriptive Text :

- Menggunakan *simple present tense*
- Menggunakan *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*
- Hanya fokus pada satu objek tersebut.
- Pernyataan untuk letak suatu bangunan
 - In front of = Di depan
 - Next to = Di samping
 - Cross from = Di seberang
 - On the left = Di kiri
 - On the right = Di kanan
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan, tanda baca
- Tulisan tangan

- **Topik**

Bangunan umum yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar siswa, serta perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri.

Prinsip

Mengungkapkan nama dan letak suatu bangunan.

- There is a hospital
- There is a post office beside the hospital
- The library is in front of us
- The post office is cross from the library

Prosedur

- Berperilaku disiplin saat guru menyampaikan materi.
- Berperilaku dengan jujur saat melaksanakan kegiatan.

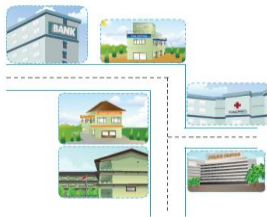
E. Metode Pembelajaran

Pendekatan scientific – Group investigation model

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

4. Media

- Video dan Power Point Presentation terkait bangunan, preposisi (in front of, cross from, on the right, on the left) dan this, that, these, those.



- Gambar terkait bangunan.

5. Alat

- LCD
- Laptop
- Papan Tulis dan Spidol

6. Sumber Belajar

- Buku siswa kelas VII kurikulum 2013 revisi 2018
- <https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM>
- https://www.youtube.com/watch?v=I_J3Eyn9Us&t=192s&list=LL1r4y_sDdeVRSx4VU-rQXOA&index=4

G. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan ke 3

LANGKAH KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<p>Pertemuan ke 3 (2x40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa, memberi salam dan memimpin berdoa 7. Guru merespon salam dan pertanyaan 8. Guru mengecek kesiapan siswa 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 10. Guru menyampaikan jenis-jenis penugasan dan kriteria penilaian 	10 menit
KEGIATAN INTI	<p>A. Mengamati Guru mengajak siswa mengamati teks yang terkait dengan deskripsi bangunan. Guru menjelaskan mengenai materi building.</p> <p>B. Menanya Guru bertanya kepada siswa terkait macam macam bangunan.</p> <p>C. Mencoba Siswa diminta untk membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang Guru meminta siswa untuk membaca sebuah</p>	<p>20 menit</p> <p>45 menit</p>

	<p>teks tentang deskripsi bangunan dan menggrais bawah kalimat kalimat penting.</p> <p>D. Mengasosiasi Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks tersebut.</p> <p>E. Megomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing masing dipandu oleh guru.</p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru merangkum pembelajaran dipertemuan ini 5. Siswa memperhatikan guru memberikan feedback pembelajaran kepada siswa. 6. Siswa diminta untuk memberikan refleksi pembelajaran kepada guru. 	<p>5 menit</p>

H. Penilaian

SIKAP

No	Nama	Sikap					Ket
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Peduli	
1							
2							
3							
4							
...							
38							

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 5. Keterangan:

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup baik

2 = kurang baik

1 = tidak baik

Penilaian Pengetahuan

- e. Jenis Penilaian : Tes Tulis
- f. Bentuk : Objektif (Pilihan Ganda)
- g. Indikator : 3.4.4 Memahami penggunaan preposisi (in, on, under, between, beside, above, in front of, behind) terkait letak benda, binatang dan bangunan disekitar.
- h. Instrument : Lembar kerja peserta didik

Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal : $\frac{15 \times 100}{15}$

Nilai maksimal : 100

I. Remedial (Terlampir)

J. Pengayaan (Terlampir)

Sidoarjo, November 2018
Guru Pamong

Mahasiswa

Amin Suryati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196712091991032007

Arieftasakti Fortuna P.
NIM. 155300134

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Taman

Drs. Achmad Lutfi, M.M.
NIP. 196712051990031008

INSTRUMENT**I. Read the text carefully below then answer the questions!**

(bacalah dengan teliti teks dibawah ini dan jawablah pertanyaannya!)

My School

This is my school. My school is SMPN 2 Ciraos. My School address is on Ciraos Street . On the left side there is SDN Cinangsi. On the right side there is SDN Kamulyan. My School has 1 teacher room, 1 office, 1 basketfield, 1 volleyball field, 6 canteens, 1 library, 1 Healthy room, 1 OSIS room, 1 laboratory , 4 toilets and 28 classrooms. My class is 7C. In my class there are 35 chairs, 20 desks, 4 pictures, 1 white board, 1 teacher desk, 1 teacher chair, 3 brooms, 1 mop, 2 bucket.

Questions

1. *What is the text about?*
2. *What is the text written for?*
3. *Where is SMPN 2 Ciraos?*
4. *How many classroom in the writer's school?*
5. *Where is the writer class?*

II. According to the text above, place T (True) or F (False) in the blank to the left of each of the following statement!

(berdasar teks diatas, tuliskan T (benar) atau F (salah) pada bagian yang kosong disebelah kiri pada setiap pernyataan)

6. ____ SDN Cinangsi is on the left SMPN 2 Ciraos.
7. ____ SDN Kamulyan is between SDN Cinangsi and SMPN 2 Ciraos.
8. ____ The writer's school has 6 canteens, 4 toilets, and 28 classrooms.
9. ____ The writer is on the 7C class.

10. _____ The writer's class has no broom and desks.

III. Match the words with the rights meaning!

(cocokkanlah kata-kata berikut dengan arti yang tepat!)

- | | | |
|------------------|---------|--------------------------|
| 11. Broom | (.....) | A. Perpustakaan |
| 12. Healthy room | (.....) | B. Sapu |
| 13. Library | (.....) | C. Meja Guru |
| 14. Teacher desk | (.....) | D. UKS / Ruang Kesehatan |
| 15. Mop | (.....) | E. Kain pel |

Answer key

1. The text is about the writer's school
2. To describe the writer's school
3. SMPN 2 Ciraos is on the Ciraos street // SMPN 2 Ciraos is between SDN Kamulyan and SDN Cinangsi
4. There are 28 classrooms
5. The writer's class is in 7C
6. T – true
7. F – false
8. T – true
9. T – true
10. F – false
11. B. Sapu
12. D. UKS / Ruang Kesehatan
13. A. Perpustakaan
14. C. Meja guru
15. E. Kain pel

T – TABLE**Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)**

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526