

ABSTRAK

Vian Putra Pangestu, Bimanda. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa kelas VII SMPN 12 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. I Wayan Arsana, M.Pd.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning (CTL), Hasil Belajar*.

Pentingnya hasil belajar siswa maka perlu dikembangkan model pembelajaran yang erat kaitannya dengan kehidupan yang nyata yang dialami dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya adalah melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CTL pada hasil belajar siswa kelas VII SMPN 12 Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah Lima kelas VII SMPN 12 Surabaya. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Purposive sampling* sehingga diperoleh 2 kelas yaitu kelas VII-E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-A sebagai kelas kontrol. Metode penelitian *eksperimental design*. metode pengumpulan data dengan metode 2 kali tes. Metode analisis data yang dilakukan dengan uji prasyarat yaitu uji-t. Melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Uji hipotesis menggunakan uji-t dan hasilnya menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dilihat dari rata-rata kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran CTL lebih tinggi daripada kelas kontrol yang proses belajar mengajarnya menggunakan model pembelajaran konvensional.

Secara keseluruhan, hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 12 Surabaya.

Sehingga pembelajaran dengan model CTL lebih efektif daripada pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Vian Putra Pangestu, Bimanda. 2019. *The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning on the Learning Outcomes of Grade VII Students of SMPN 12 Surabaya* Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. I Wayan Arsana, M.Pd.

Keywords :