

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Aqib, Zainal. 2016. Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF). Margahayu Permai. Bandung.
- Astutik, Erna Puji, dkk;. (2016). *METODE STATISTIKA*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Ket:Penulis jurnal referensi diatas adalah Erna Puji Astutik, Rahmawati Sri Fitriatien.
- Darmawati, Tri. dkk. 2015. Model CTL Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter Bangsa. FKIP Universitas Lampung.
- Ket: Penulis jurnal referensi diatas adalah Tri Darmawati, Darsono, Pargito.
- Hadiyanta, Nur. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn. Klaten. Jawa Tengah.
- Hamdayana, Jumata. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Aditama. Bandung.
- Johnson, E.B. 2007. Contextual Teaching and Learning. Mizan Learning Center. Bandung.
- Isjoni. 2010. Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok. Alfabeta. Bandung.
- Permendiknas. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sinar Grafika. Jakarta.
- Prayogi, Oky.2018. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Sukajadi. Bandar Lampung.
- Sagala, Syaiful. 2011. Konsep & Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

- Setyati, Dyah Sri. 2014. Keefektifan Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dan Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn Di Smp Negeri 2 Jeruklegi Kabupaten Cilacap. Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2016. Cooperative Learning. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. Belajar dan Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Tusriyanto. 2013. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). STAIN. Metro.
- Winaputra, Udin. 2014. Pendidikan PKn di SD. Universitas Terbuka. Banten.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-E/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)
5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpgriadiabuana.ac.id/>

Unipa Surabaya

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bimanda Vian Putra Pangestu
NIM : 155600049
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual
Teaching And Learning (Ct) Terhadap
Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Vii Smp
Negeri 12 Surabaya
Penguji I :
Penguji II :

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Absatrak		
2	Tata Tulis		
3	Daftar Pustaka		
dst.			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

NIP. 196801031992031003


Dosen Penguji II,

Dra. B. Budi Lestari, M. Si.

NIDN. 0730125901

Lampiran 3 : Surat permohonan ijin penelitian

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Jalan Pahlawan 1 & 2, Surabaya 60132 Telp. (031) 5910001 Fax. (031) 5910002 Surabaya 60132
Rumahnya K.A. Chandra Mulyadipati No. 100, 60132 Surabaya, Indonesia
Surabaya, 60132 Indonesia

 19 Oktober 2018


ISKA/2018/IKIPX/0011
Permohonan Ijin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMP Negeri 12
Surabaya

Sehubungan dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyediaan skripsi
dan studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, melalui surat
ini Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 12 Surabaya berkenan memberikan ijin penelitian
kepada mahasiswa:

nama : **Diananda Vian Putra Pringgata**
nim : **155000049**
judul : **Penelitian Puncasila dan Kewarganegaraan**
topik studi : **Pengaruh Strategi Conceptual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Surabaya**
waktu penelitian : **22 Oktober 2018 s/d 22 Desember 2018**

hal-hal yang harus dan kerjanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
S.H., M.Si
NIP. 196801031992011003

Halaman :
1 dari 1
Kategori :
Surat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Meranggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sukirman Basra
NIM : 155600025
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pembinaan Disiplin Siswa di SMP Kartika Nasional Plus Surabaya.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Bimbingan
1.	27-08-2018	Pengajuan judul	
2.	07-09-2018	Penyusunan Matriks	
3.	21-09-2018	Konsultasi proposal (BAB I, II, III)	
4.	22-09-2018	Revisi Proposal (BAB I, II, III)	
5.	12-10-2018	Konsultasi instrumen penelitian	
6.	26-10-2018	Seminar Proposal	
7.	03-12-2018	Revisi Instrumen peneltian	
8.	15-12-2018	Konsultasi Skripsi (BAB I-V)	
9.	03-01-2020	Revisi Skripsi (BAB IV-V)	
10.	22-01-2020	ACC Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 22 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Suhan, S.P., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Dra. B. Budi Lestari, M. Si.
NIDN. 0730125901