

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, M. K., & Seniwati, N. P. (2017). IbM PENDIDIKAN INKLUSIF SD SARASWATI DAN SD NEGERI 1 WANASARI TABANAN. *IKIP Saraswati*.
- Apsari, L., Mayangsari, M. D., & Erlyani, N. (2017). Pengaruh Perilaku Modeling pada Tayangan Drama Korea terhadap Citra Diri Remaja Penggemar Drama Korea. *Jurnal Ecopsy*, 3(3).
- Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh metode demonstrasi dengan alat peraga jembatan garis bilangan terhadap hasil belajar matematika materi bilangan bulat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165–178.
- Asriningtyas, R. (2015). Sikap Guru Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SD Inklusif Se-Kabupaten Purbalingga. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Barsihanor, B., & Rosyida, D. A. (2019). Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Firdaus Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyatuna*, 10(2), 147–166.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan sekolah inklusi di indonesia. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan (Studi di Kawasan Objek Wisata Alam Gunung Galunggung Desa Linggajati Kecamatan Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal Geografi*, 4(1).
- Edi, F. R. S. (2016). *teori wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Firmansyah, I., & Widuri, E. L. (2014). Subjective well-being pada guru sekolah luar biasa (SLB). *Empathy*, 2(1), 1–8.
- Fitrianasari, H. (2015). PERSEPSI GURU TERHADAP PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF SESUAI LATAR PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(2).
- Hapsari, I. I., & Mardiana, M. (2016). Empati dan motivasi kerja guru sekolah luar biasa. *JPPP-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 5(1), 48–56.

- Harsyah, N. R., & Ediati, A. (2015). Perbedaan sikap laki-laki dan perempuan terhadap infertilitas. *Empati*, 4(4), 225–232.
- Kusjono, G., & Ratnasari, P. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Sumber Tenaga Lestari (Citylight Apartment) Tangerang Selatan. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 2(2), 224–243.
- Morrisan, M. A. (2012). *Metode penelitian survei*. Kencana.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49–55.
- Oktaviany, V., & Halim, I. (2020). Penerapan Konsep Manajemen Berbasis Genetik pada Peningkatan Kinerja Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 154–163.
- Palupi, I. F. N., & Kusumawati, E. (2015). *Analisis Pengaruh Dana Pihak Ketiga, Tingkat Bagi Hasil, Non Performing Financing dan Modal Sendiri terhadap Volume Pembiayaan Berbasis Bagi Hasil pada Perbankan Syariah Di Indonesia Studi Kasus Bank Muamalat Indonesia*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putrianti, F. G., Trisniawati, T., & Rhosyida, N. (2017). Putrianti, F. G., Trisniawati, T., & Rhosyida, N. (2017). Menumbuhkan Sikap Positif Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Personifikasi*, 8(2). Menumbuhkan Sikap Positif Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Personifikasi*, 8(2).
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Saripudin, A. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran ABK*. Bandung: UPI PRESS.
- Sholekhah, S. N. F. (2019). *LITERASI ENERGI LISTRIK WARGA FIS DALAM MEWUJUDKAN PILAR ENERGI BERSIH DI KAMPUS UNNES*. UNNES.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Sumantri, H. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan*. Prenada Media.
- Sutisna, N., & Retnayu, I. (2012). Sikap Guru SLB terhadap Pendidikan Inklusif. *JASSI ANAKKU*, 11(1), 58–60.

- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-permasalahan yang dihadapi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi pada tingkat sd. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 50–61.
- Winarno, M. E. (2018). Buku Metodologi Penelitian. Malang. UNIVERSITAS.
- Yanti, E. (2016). A. Ruang Lingkup Penelitian. *ANALISIS PENGARUH LIKUIDITAS TERHADAP MODAL KERJA PADA PD. BPR ROKAN HULU*.

## BERITA ACARA DAN KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**  
**FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281182, 8281183 Surabaya 60234

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FATHARANI MURWAHYU FAJRIA  
 NIM : 171300020  
 Program Studi : PENDIDIKAN KHUSUS  
 Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi  
 Judul Skripsi : Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto  
 Pembimbing I : M. MURROHMAN JAUHARI, S.Pd, M.Pd.  
 Pembimbing II : LUTFI ISMI BADIHA, S.Pd, M.Pd.

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Komentar	Paraf
1.	09-11-20	Bab I - III	- Latar belakang - kajian teori ditambahi - Validasi & Reliabilitas	
2.	04-12-20	Revisi Bab I - III	Validitas & Reliabilitas	
3	17-01-21	Bab IV (kisi 20 penelitian). Menambahkan Pernyataan		
4	22-01-21	Persiapan Angket wawancara & Kuesioner	- Cetak angket wawancara dan setting kuesioner google form	
5	29-01-21	Hasil penelitian.	Rakop hasil sesuai dengan skor Favorebel & non favorebel	
6.	02-02-21	Bab IV	Menambahkan tabel hasil penelitian per indikator	
7	01-03-21	Revisi Bab IV	Menambahkan pembatasan	
8	05-03-21	Bab V	kumpulan dan saran ditambahkan.	
9	10-03-21	Revisi Bab V	Memperjelas kalimat pada kesimpulan.	
10	29-03-21	Revisi Bab I - V	Memperbaiki Type tulisan	
11	08-03-21	Revisi sistematika Bab I - V	Memperbaiki letak tulisan.	
12.	20-05-21	Acc Skripsi		
13	28-05-21	Sidang	- Revisi Bab I dan Bab IV	

## FORMAT REVISI SKRIPSI



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
 Kampus II. Jl. Drukut Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unipabusa.ac.id>

### LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Fatharani Nurwahyu Fajria
NIM	: 171300020
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian Skripsi	: 28 Mei 2021
Judul Skripsi	: Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto
Nama Penguji I	: Muhammad Nurrohman Jauhari., S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar Belakang Perlu di jelaskan lagi</li> <li>- Referensi</li> <li>- Penelitian terdahulu</li> <li>- Penjelasan bab 4</li> </ul>

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Muhammad Nurrohman Jauhari., S.Pd., M.Pd.



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
 Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unpribu.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Fatharani Nurwahyu Fajria
NIM	: 171300020
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian Skripsi	: 28 Mei 2021
Judul Skripsi	: Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto
Nama Penguji II	: Lutfi Isni Badiah., S.Pd, M.Pd.

No	Materi Revisi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi mendeleynya ada yang perlu dibenahi lagi</li> <li>- Pembahasan di bab 4 ditambah lagi teori dari ahli lain</li> </ul>

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji II

Lutfi Isni Badiah., S.Pd, M.Pd



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
 Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://jpep.unipab Surabaya.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Fatharani Nurwahyu Fajria
NIM	: 171300020
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian Skripsi	: 28 Mei 2021
Judul Skripsi	: Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto
Nama Penguji III	: Drs. Sambira Mambela, M.Pd.

No	Materi Revisi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang masalah perlu ditambah isu yang bertentangan dan ringkas</li> <li>- Ruang lingkup dan batasan dijelaskan</li> <li>- Tujuan masalah dibuat umum dan khusus</li> <li>- Variable disesuaikan dan dijelaskan</li> <li>- Hipotesa yang diajukan salah satu saja</li> <li>- Tata tulis diperhatikan</li> <li>- Analisa data (teknik dan analisis)</li> </ul>

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji III

Drs. Sambira Mambela, M.Pd.

## LAMPIRAN 1

## Surat Permohonan Penelitian di SLB ACD Pertiwi Kota Mojokerto


**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Meranggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 399/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SLB ACD Pertiwi Kota Mojokerto  
Kranggan I No. 19. Kec. Kranggan  
di Kota Mojokerto

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SLB ACD Pertiwi Kota Mojokerto berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Fatharani Nurwahyu Fajria  
NIM : 171300020  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 25 Januari 2021

Dekan.

Dr. Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



## LAMPIRAN 2

## Surat Permohonan Penelitian di SLB B Pertiwi Kota Mojokerto



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 400/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SLB B Pertiwi Kota Mojokerto  
Jl. Gajah mada 149, Balongsari, Kec. Magersari  
di Kota Mojokerto

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SLB B Pertiwi Kota Mojokerto berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Fatharani Nurwahyu Fajria  
NIM : 171300020  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 25 Januari 2021



Dr. Entika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## LAMPIRAN 3

## Surat Permohonan Penelitian di SLB Aisiyah 08


**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 401/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SLB Aisiyah Kota Mojokerto  
Jl. Bayangkara No. 65, Jagalan, Kec. Magersari  
di Kota Mojokerto

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SLB Aisiyah Kota Mojokerto berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Fatharani Nurwahyu Fajria  
NIM : 171300020  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 25 Januari 2021



D. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## LAMPIRAN 4

## Surat Permohonan Penelitian di SLB Mutiara Hati


**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 402/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SLB Mutiara Hati Kota Mojokerto  
Jl. Raya Ijen No. 46, Wates Kec. Magersari  
di Kota Mojokerto

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SLB Mutiara Hati Kota Mojokerto berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Fatharani Nurwahyu Fajria  
NIM : 171300020  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 25 Januari 2021



Dr. Rentika Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## LAMPIRAN 5

## Surat Permohonan Penelitian di SLB Thumb Kids



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 403/Ak.1/FPP/1/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SLB Thumb Kids School Kota Mojokerto  
Jl. Grand Site Karya Blok G No. 8 Surodinawan Kec. Prajurit Kulon  
di Kota Mojokerto

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SLB Thumb Kids School Kota Mojokerto berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Fatharani Nurwahyu Fajria  
NIM : 171300020  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 25 Januari 2021



Dekan,  
  
Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## LAMPIRAN 6

## Surat Keterangan Penelitian di SLB ACD Pertiwi Kota Mojokerto



YAYASAN PENDIDIKAN DHARMA WANITA KOTA MOJOKERTO  
**SLB-ACD "PERTIWI"**  
 Jl. KRANGAN I / 19 KOTA MOJOKERTO Telp. 0321-395389 Email : slb\_acd\_pertiwi@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 145/SLB/ACD.Ptw/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. BAMBANG SUGIANTO  
 NIP. : 19630402 199203 1 014  
 Pangkat / Gol.Ruang : Pembina Tk. I IV/b  
 Unit kerja : SLB – ACD Pertiwi Kota Mojokerto

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya , Jurusan Pendidikan Luar Biasa tersebut dibawah ini :

I. Nama : FATHARANI NURWAHYU FAJRIA  
 N I M : 171300020

Telah melaksanakan penelitian dengan judul “ Sikap guru SLB terhadap Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto “ di SLB – ACD Pertiwi Kota Mojokerto pada :

Hari : Kamis  
 Tanggal : 28 Januari 2021

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Mojokerto, 2 Februari 2021

Kepala SLB – ACD Pertiwi



BAMBANG SUGIANTO  
 NIP. 19630402 199203 1 014

## LAMPIRAN 7

## Surat Keterangan Penelitian di SLB B Pertiwi Kota Mojokerto



**YAYASAN PENDIDIKAN DHARMA WANITA  
SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN TUNA RUNGU  
SLB – B “PERTIWI”**

Jl. Gajah Mada No. 149 Telp. 08121657568, 085852853110  
Mojokerto 61314 NPSN : 20534763 e-mail : [slbb.pertiwi@yahoo.co.id](mailto:slbb.pertiwi@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 0119 /l.04.8.1/SLB-B/O/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Drs. GATOT SUBIANTO, MM  
NIP : 19610327 198403 1 005  
JABATAN : Kepala SLB-B Pertiwi Kota Mojokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

NAMA : FATHARANI NURWAHYU FAJRIA  
NIM : 171300020  
PRODI : Pendidikan Khusus (PKh)

Telah melaksanakan penelitian Tanggal 25 Januari 2021 s/d 08 Februari 2021 di Sekolah Luar Biasa ( SLB-B ) Pertiwi Kota Mojokerto dengan Judul Penelitian " Sikap Guru SLB terhadap Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto "

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 09 Februari 2021

Kepala SLB-B Pertiwi  
Kota Mojokerto



## LAMPIRAN 8

## Surat Keterangan Penelitian di SLB Aisiyah 08



**SEKOLAH LUAR BIASA**  
**'AISYIYAH 08**  
**KOTA MOJOKERTO**

Alamat : Jalan Bhayangkara 65, Mojokerto, Telp/Fax (0321) 321805



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 29/PDA/D-SLB/XII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SLB Aisiyah 08 dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Fatharani Nurwahyu Fajria  
 NIM : 171300020  
 Program Studi : Pendidikan Khusus

Sesuai dengan surat no : 401/Ak.I/FPP/I/2021 tentang permohonan ijin penelitian dengan judul “ Sikap Guru SLB terhadap sekolah Inklusi di Kota Mojokerto, benar - benar telah melaksanakan penelitian di SLB Aisiyah 08 kecamatan Kranggan Kota Mojokerto sejak 26 Januari 2021 s.d 29 Januari 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 5 Februari 2021

Kepala Sekolah SLB Aisiyah 08



Fatharani Nurwahyu Fajria, S.Psi

## LAMPIRAN 9

Surat Keterangan Penelitian di SLB Mutiara Hati

**YAYASAN PENDIDIKAN AUTIS "MUTIARA HATI"**SEKOLAH DAN PUSAT TERAPI UNTUK ANAK  
DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS

Jl. Raya Ijen No. 46 Telp. (0321) 326464 Mojokerto

**SURAT PERNYATAAN**

Nomor : 3140/KS/SLB/MH/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **EVY NURSIATI, S.Pd**  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SLB Autis Mutiara Hati Mojokerto

**Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :**

Nama : **FATHARANI NURWAHYU FAJRIA**  
 NIM : 171300020  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Khusus  
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
 Universitas : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
 Judul Penelitian : Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

Mahasiswa tersebut di atas, benar-benar telah melaksanakan Penelitian di lembaga kami SLB Autis Mutiara Hati Jl. Raya Ijen No. 46 Wates Magersari Kota Mojokerto.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





## LAMPIRAN 10

## Surat Keterangan Penelitian di SLB Thumb Kids



SLB – Sekolah Luar Biasa  
“THUMB KIDS SCHOOL”  
Jl. Grand Site Karya, Blok G No. 8 Surodinawan  
Prajurit Kulon Kota Mojokerto  
Telp. (0321) 5884765 Email : slb.thumbkidschool2@gmail.com

**SURAT KETERANGAN****NOMOR : 382/KEP/SLB-TKS/II/2021**

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Nomor 403/Ak.1/FPP/II/2021, hal izin Mengadakan Penelitian, maka Kepala SLB Thumb Kids School Kota Mojokerto dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Fatharani Nurwahyu Fajria  
NIM : 17300020  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Benar telah mengadakan penelitian di SLB Thumb Kids School Kota Mojokerto guna melengkapi penyusunan Skripsi yang berjudul : “**Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto**”.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperti nya.

Mojokerto, 04 Februari 2021

Kepala Sekolah,

**Muhammad Roziqin, S.PdI**

## LAMPIRAN 11

Kisi-kisi Kuesioner

SIKAP GURU SLB TERHADAP SEKOLAH INKLUSI DI KOTA  
MOJOKERTO

<b>Rekaan Teoritis</b>	<b>Komponen</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>No</b>
	Kognitif	1.1 Pemahaman dan pengetahuan tentang Pendidikan ABK.	<p>1.1.1 Anak berkebutuhan khusus berhak mendapatkan layanan Pendidikan seperti anak pada umumnya.(P)</p> <p>1.1.2 Anak yang memiliki IQ diatas rata-rata disebut dengan anak berkebutuhan khusus.(P)</p> <p>1.1.3 Mitra dalam penanganan anak berkebutuhan khusus adalah Sekolah Luar Biasa. (N)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>10</p>



		1.2.3	Seringkali Anak berkebutuhan khusus di <i>bully</i> oleh anak-anak normal di sekolah Inklusi. (N)		
Afektif	2.1	Pendapat tentang pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi.	2.1.1	Anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi memerlukan layanan pendidikan sesuai dengan karakteristik yang dimiliki setiap masing anak berkebutuhan khusus.(P)	13 15 5
			2.1.2	Anak berkebutuhan khusus dapat mengikuti pembelajaran bersama anak normal di sekolah inklusi.(P)	16
			2.1.3	Anak	

		<p>berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi dapat dibimbing oleh guru dengan latar pendidikan bukan dari Pendidikan Luar Biasa (NON PLB) atau bukan dari Pendidikan Khusus (NON PKh).(N)</p> <p>2.1.4 Prosedur penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melakukan pendaftaran secara langsung ke sekolah. (P)</p> <p>2.1.5 Persyaratan pendaftaran Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat</p>	17
--	--	--	----

			melampirkan hasil identifikasi dan asesmen dari Dokter maupun Psikolog. (P)	
Konatif	3.1 Peran serta masyarakat dalam pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.	3.1.1	Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua Anak berkebutuhan khusus tentang pentingnya pendidikan bagi Anak berkebutuhan khusus.(P)	3 4
		3.1.2	Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua anak berkebutuhan khusus tentang Sekolah luar biasa (SLB) dan Sekolah Inklusi.(P)	6 7
		3.1.3	Perlu adanya pelatihan kepada guru sekolah inklusi dalam penanganan	8 9

			<p>anak berkebutuhan khusus.(P)</p> <p>3.1.4 Kita perlu berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi.(P)</p> <p>3.1.5 Kita perlu melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus. (P)</p> <p>3.1.6 Kita perlu melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang pendidikan anak berkebutuhan khusus. (P)</p>	
--	--	--	--	--

## LAMPIRAN 12

Pedoman Pengisian Kuesioner *Hardcopy* dan *Google Form*

**Pedoman Pengisian Kuesioner Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto**

Nama :

Nama Instansi :

No. Telpon :

**Petunjuk Pengisian**

Di bawah ini terdapat 17 pernyataan.

Tugas Anda adalah menyatakan kesetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap masing-masing pernyataan dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat lima pilihan jawaban, yaitu:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Netral (tanpa pendapat) (N)
4. Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat. Disini tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban yang Anda berikan hendaknya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Oleh karena itu, Anda dimohon untuk menjawab setiap pernyataan secara jujur, spontan, dan apa adanya. Selamat mengerjakan !



## LAMPIRAN 13

Lembar Kuesioner *Hardcopy*

**Kuesioner Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota  
Mojokerto**

Nama :

Nama Instansi :

No. Telpon :

**Petunjuk Pengisian**

Di bawah ini terdapat 17 pernyataan.

Tugas Anda adalah menyatakan kesetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap masing-masing pernyataan dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat lima pilihan jawaban, yaitu:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Netral (tanpa pendapat) (N)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat. Disini tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban yang Anda berikan hendaknya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Oleh karena itu, Anda dimohon untuk menjawab setiap pernyataan secara jujur, spontan, dan apa adanya. Selamat mengerjakan !

Terima Kasih.

Pernyataan	SKALA				
	SS	S	N	TS	STS
1.1.1 Anak berkebutuhan khusus berhak mendapatkan layanan Pendidikan seperti anak pada umumnya.					
1.1.2 Anak yang memiliki IQ diatas rata-rata disebut dengan anak berkebutuhan khusus.					

1.1.1	Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua Anak berkebutuhan khusus tentang pentingnya pendidikan bagi Anak berkebutuhan khusus.					
1.1.2	Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua anak berkebutuhan khusus tentang Sekolah luar biasa (SLB) dan Sekolah Inklusi.					
1.1.3	Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi dapat dibimbing oleh guru dengan latar pendidikan bukan dari Pendidikan Luar Biasa (NON PLB) atau bukan dari Pendidikan Khusus (NON PKh).					
1.1.3	Perlu adanya pelatihan kepada guru sekolah inklusi dalam penanganan anak berkebutuhan khusus.					
1.1.4	Kita perlu berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi.					
1.1.5	Kita perlu melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus.					
1.1.6	Kita perlu melakukan					

	<p>sosialisasi kepada masyarakat tentang pendidikan anak berkebutuhan khusus.</p>					
1.1.3	<p>Mitra dalam penanganan anak berkebutuhan khusus adalah Sekolah Luar Biasa.</p>					
1.2.2	<p>Sekolah Inklusi adalah sekolah normal yang menerima anak berkebutuhan khusus untuk mendapatkan pendidikan yang disesuaikan dengan gangguan yang dimiliki anak berkebutuhan khusus serta karakteristiknya.</p>					
1.2.1	<p>Sekolah inklusi merupakan salah satu tempat untuk anak berkebutuhan khusus mendapatkan pendidikan.</p>					
1.1.1	<p>Anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi memerlukan layanan pendidikan sesuai dengan karakteristik yang dimiliki setiap masing anak berkebutuhan khusus.</p>					

1.2.3 Seringkali Anak berkebutuhan khusus di <i>bully</i> oleh anak-anak normal di sekolah Inklusi.					
1.1.2 Anak berkebutuhan khusus dapat mengikuti pembelajaran bersama anak normal di sekolah inklusi.					
2.1.4 Prosedur penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melakukan pendaftaran secara langsung ke sekolah.					
2.1.5 Persyaratan pendaftaran Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melampirkan hasil identifikasi dan asesmen dari Dokter maupun Psikolog.					

## LAMPIRAN 14

### Lembar Kuesioner *Google Form*



Bagian 1 dari 3

#### PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Fatharani Nurwahyu Fajria, mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Saat ini saya sedang melaksanakan Penelitian. Oleh karena itu, saya ingin meminta bantuan Anda untuk mengisi kuesioner penelitian saya.

Adapun kriteria partisipan yang saya butuhkan adalah guru Sekolah Luar Biasa (SLB) yang mengajar di Sekolah Luar Biasa (SLB) Di Kota Mojokerto.

Jawaban yang Anda berikan akan menjadi informasi yang berarti dan bermanfaat bagi penelitian ini. Oleh karena itu, saya mohon Anda memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Saya memahami bahwa mungkin jawaban yang Anda berikan bersifat rahasia. Maka dari itu, saya akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban yang telah Anda berikan sesuai dengan Kode Etik Psikologi. Saya hanya akan menggunakan informasi yang Anda berikan untuk kepentingan penelitian saya. Pengisian Kuesioner ini berakhir pada tanggal 28 Januari 2021.

Apabila terdapat pertanyaan atau membutuhkan bantuan terkait pengisian kuesioner penelitian, Anda dapat menghubungi saya melalui email : fatharaninurwahyufajria@gmail.com atau nomor handphone (WhatsApp): 08564932501.

Besar harapan saya agar Anda berkenan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Atas bantuan dan kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Lengkap \*

Teks jawaban singkat

Nama Instansi \*

Teks jawaban singkat

Nomor handphone (Apabila Anda berkenan, bagian ini mohon diisi untuk membantu peneliti menginformasikan reward berupa saldo pulsa sebesar Rp. 20.000 bagi masing-masing 10 orang yang beruntung)

Teks jawaban singkat

## PERNYATAAN



Tugas Anda adalah menyatakan kesetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap masing-masing pernyataan dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat empat pilihan jawaban, yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Netral (tanpa pendapat) (N)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat. Disini tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban yang Anda berikan hendaknya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Oleh karena itu, Anda dimohon untuk menjawab setiap pernyataan secara jujur, spontan, dan apa adanya. Selamat mengerjakan !

1. Anak berkebutuhan khusus berhak mendapatkan layanan Pendidikan seperti anak pada umumnya. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

2. Anak yang memiliki IQ diatas rata-rata disebut dengan anak berkebutuhan khusus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

3. Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua Anak berkebutuhan khusus tentang pentingnya pendidikan bagi Anak berkebutuhan khusus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)







14. Seringkali Anak berkebutuhan khusus di bully oleh anak-anak normal di sekolah Inklusi. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

15. Anak berkebutuhan khusus dapat mengikuti pembelajaran bersama anak normal di sekolah Inklusi. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

16. Prosedur penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melakukan pendaftaran secara langsung ke sekolah. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

17. Persyaratan pendaftaran Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melampirkan hasil identifikasi dan asesmen dari Dokter maupun Psikolog. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut ▾

Bagian 3 dari 3

## Terima Kasih



Terima Kasih telah berpartisipasi dalam penelitian saya. Semoga kebaikan bapak/ibu akan di balas berlipat-lipat ganda oleh Tuhan Yang Maha Esa. Sekali lagi saya ucapkan Terima Kasih yang tak terhingga.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

LAMPIRAN 15  
Lembar Wawancara

**Pertanyaan Wawancara Penelitian Sikap Guru SLB Terhadap  
Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto  
PEDOMAN WAWANCARA GURU SLB DI KOTA  
MOJOKERTO**

Nama :

Nama Instansi :

No. HP :

1. Setujukah anda dengan adanya Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?

.....  
.....  
.....

2. Bagaimana pendapat anda tentang Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?

.....  
.....  
.....

3. Jelaskan dampak positif dan negatif dengan adanya Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?

.....  
.....  
.....

4. Bagaimana pengaruh adanya Sekolah Inklusi terhadap pendidikan di Sekolah Luar Biasa (di sekolah anda) ?

.....  
.....  
.....

## LAMPIRAN 16

## Hasil Signifikasi Uji Coba Kuesioner

**Uji Coba Kuesioner Sikap Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi  
Di Kota Mojokerto**

No	Corrected Item-Total Correlation	r tabel	Pengambilan Keputusan
1	-0,093	0,6021	Tidak Valid
2	-0,300	0,6021	Tidak Valid
3	0,667	0,6021	Valid
4	0,744	0,6021	Valid
5	0,647	0,6021	Valid
6	0,744	0,6021	Valid
7	0,486	0,6021	Tidak Valid
8	0,607	0,6021	Valid
9	0,685	0,6021	Valid
10	0,195	0,6021	Tidak Valid
11	0,606	0,6021	Valid
12	0,657	0,6021	Valid
13	0,730	0,6021	Valid
14	0,706	0,6021	Valid
15	0,692	0,6021	Valid
16	0,760	0,6021	Valid
17	0,149	0,6021	Tidak Valid
18	0,745	0,6021	Valid
19	0,744	0,6021	Valid
20	0,277	0,6021	Tidak Valid
21	0,602	0,6021	Valid
22	-0,310	0,6021	Tidak Valid
23	0,310	0,6021	Tidak Valid

24	0,086	0,6021	Tidak Valid
25	-0,054	0,6021	Tidak Valid
26	-0,205	0,6021	Tidak Valid
27	-0,045	0,6021	Tidak Valid
28	0,621	0,6021	Valid
29	0,722	0,6021	Valid
30	0,405	0,6021	Tidak Valid

## LAMPIRAN 17

Hasil Kuesioner Guru SLB Perempuan Penelitian Tentang Sikap  
Guru SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

**Hasil Kuesioner Guru SLB Perempuan**

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	5	2	4	5	1	2	5	1	2	1	5	5	4	2	5	4	5	58
2	5	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	5	4	2	4	5	4	60
3	5	5	4	5	1	4	5	5	2	2	5	5	5	1	4	4	4	66
4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	2	4	5	5	1	5	5	5	68
5	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	4	5	4	2	5	4	4	61
6	4	4	5	2	1	4	4	3	3	2	5	5	5	2	4	5	5	63
7	5	3	5	3	2	4	4	2	4	3	4	5	5	3	4	4	5	65
8	5	4	4	4	1	4	4	2	2	4	5	5	5	1	5	5	5	65
9	5	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	5	5	2	4	4	4	63
10	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	1	4	4	4	64
11	5	5	5	5	1	4	5	5	2	1	5	5	5	2	4	4	4	67
12	5	2	5	3	3	1	3	2	4	3	3	5	5	1	4	4	4	57
13	4	4	4	4	2	5	5	2	2	3	4	5	4	1	4	4	5	62
14	5	5	5	5	1	5	5	3	1	1	5	5	5	1	5	5	5	67
15	5	4	4	4	2	1	5	4	2	2	4	5	4	2	5	4	4	61
16	5	5	5	5	1	4	5	4	3	2	5	5	5	1	5	5	5	70
17	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	69
18	5	5	4	5	1	4	4	3	2	3	4	5	5	1	4	5	5	65
19	5	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	5	5	1	5	4	4	63
20	5	4	4	4	1	1	4	4	4	1	5	5	5	1	4	4	4	60
21	5	4	5	3	1	4	5	4	2	2	5	5	5	1	5	5	5	66
22	5	2	5	2	1	4	5	4	2	3	5	5	5	2	4	5	5	64

Keterangan :

R = Responden

## LAMPIRAN 18

Hasil Kuesioner Guru SLB Laki-laki Penelitian Tentang Sikap Guru  
SLB Terhadap Sekolah Inklusi Di Kota Mojokerto

**Hasil kuesioner guru SLB laki-laki**

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	5	1	4	4	2	1	4	2	2	2	4	5	5	2	3	4	4	54
2	4	2	5	5	1	2	5	1	1	1	5	4	4	1	3	5	5	54
3	5	2	5	5	1	5	5	5	4	1	5	5	5	1	5	5	5	69
4	5	3	4	4	2	2	4	4	2	3	5	5	4	1	4	4	4	60
5	5	5	5	5	1	2	5	3	1	2	4	5	5	2	4	5	5	64
6	5	4	5	5	1	4	5	2	3	2	5	4	5	1	4	4	4	63
7	5	5	5	4	1	1	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	5	68
8	5	5	5	5	1	4	5	3	4	2	5	5	5	1	4	5	5	69
9	5	3	5	3	2	4	5	1	3	2	5	5	5	1	5	4	5	63
10	5	5	5	5	1	4	5	3	4	2	5	5	5	1	5	5	5	70
11	5	5	5	4	2	4	5	4	4	1	5	5	5	1	5	4	5	69
12	4	5	5	5	1	4	5	3	4	1	5	5	5	1	5	5	4	67
13	5	4	5	5	1	4	5	4	4	2	5	5	5	1	5	4	5	69
14	5	5	5	5	1	4	5	4	4	2	5	5	5	1	5	4	4	69

Keterangan :

R = Responden

## LAMPIRAN 19

### Hasil Kuesioner *Hardcopy*

#### INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

DENGAN JUDUL "SIKAP GURU SLB TERHADAP SEKOLAH INKLUSI DI KOTA  
MOJOKERTO"

Nama : *Suprayitno, S.Pd*

Nama Instansi : *SLB.B 'PERTIWI' Kota Mojokerto*

No. Telpn : *085707480509*

#### Petunjuk Pengisian

Di bawah ini terdapat 17 pernyataan.

Tugas Anda adalah menyatakan kesetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap masing-masing pernyataan dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat lima pilihan jawaban, yaitu:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Netral (tanpa pendapat) (N)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat. Disini tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban yang Anda berikan hendaknya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Oleh karena itu, Anda dimohon untuk menjawab setiap pernyataan secara jujur, spontan, dan apa adanya. Selamat mengerjakan !

Terima Kasih.

Pernyataan	Skala				
	SS	S	N	TS	STS
1. Anak berkebutuhan khusus berhak mendapatkan layanan Pendidikan seperti anak pada umumnya.	✓				

	SS	S	N	TS	STS
2. Anak yang memiliki IQ diatas rata-rata disebut dengan anak berkebutuhan khusus.				✓	
3. Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua Anak berkebutuhan khusus tentang pentingnya pendidikan bagi Anak berkebutuhan khusus.	✓				
4. Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua anak berkebutuhan khusus tentang Sekolah luar biasa (SLB) dan Sekolah Inklusi.	✓				
5. Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi dapat dibimbing oleh guru dengan latar pendidikan bukan dari Pendidikan Luar Biasa (NON PLB) atau bukan dari Pendidikan Khusus (NON PKh).	✓				
6. Perlu adanya pelatihan kepada guru sekolah inklusi dalam penanganan anak berkebutuhan khusus.	✓				
7. Kita perlu berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi.	✓				
8. Kita perlu melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus.	✓				
9. Kita perlu melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang pendidikan anak berkebutuhan khusus.		✓			
10. Mitra dalam penanganan anak berkebutuhan khusus adalah Sekolah Luar Biasa.	✓				



	SS	S	N	TS	STS
11. Sekolah Inklusi adalah sekolah normal yang menerima anak berkebutuhan khusus untuk mendapatkan pendidikan yang disesuaikan dengan gangguan yang dimiliki anak berkebutuhan khusus serta karakteristiknya.	✓				
12. Sekolah inklusi merupakan salah satu tempat untuk anak berkebutuhan khusus mendapatkan pendidikan.	✓				
13. Anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi memerlukan layanan pendidikan sesuai dengan karakteristik yang dimiliki setiap masing anak berkebutuhan khusus.	✓				
14. Seringkali Anak berkebutuhan khusus di <i>bully</i> oleh anak-anak normal di sekolah Inklusi.	✓				
15. Anak berkebutuhan khusus dapat mengikuti pembelajaran bersama anak normal di sekolah inklusi.	✓				
16. Prosedur penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melakukan pendaftaran secara langsung ke sekolah.	✓				
17. Persyaratan pendaftaran Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melampirkan hasil identifikasi dan asesmen dari Dokter maupun Psikolog.	✓				

## LAMPIRAN 20

### Hasil Kuesioner *Google Form*

6/2/2021

PENELITIAN

#### PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Fatharani Nurwahyu Fajria, mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Saat ini saya sedang melaksanakan Penelitian. Oleh karena itu, saya ingin meminta bantuan Anda untuk mengisi kuesioner penelitian saya.

Adapun kriteria partisipan yang saya butuhkan adalah guru Sekolah Luar Biasa (SLB) yang mengajar di Sekolah Luar Biasa (SLB) Di Kota Mojokerto.

Jawaban yang Anda berikan akan menjadi informasi yang berarti dan bermanfaat bagi penelitian ini. Oleh karena itu, saya mohon Anda memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Saya memahami bahwa mungkin jawaban yang Anda berikan bersifat rahasia. Maka dari itu, saya akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban yang telah Anda berikan sesuai dengan Kode Etik Psikologi. Saya hanya akan menggunakan informasi yang Anda berikan untuk kepentingan penelitian saya. Pengisian Kuesioner ini berakhir pada tanggal 28 Januari 2021.

Apabila terdapat pertanyaan atau membutuhkan bantuan terkait pengisian kuesioner penelitian, Anda dapat menghubungi saya melalui email : [fatharaninurwahyufajria@gmail.com](mailto:fatharaninurwahyufajria@gmail.com) atau nomor handphone (WhatsApp): 085649932501.

Besar harapan saya agar Anda berkenan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Atas bantuan dan kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Lengkap \*

EVY NURSIATI

Nama Instansi \*

SLB AUTIS MUTIARA HATI

6/2/2021

PENELITIAN

Nomor handphone (Apabila Anda berkenan, bagian ini mohon diisi untuk membantu peneliti menginformasikan reward berupa saldo pulsa sebesar Rp. 20.000 bagi masing-masing 10 orang yang beruntung)

082141714447

## PERNYATAAN

Tugas Anda adalah menyatakan kesetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap masing-masing pernyataan dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat empat pilihan jawaban, yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Netral (tanpa pendapat) (N)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat. Disini tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban yang Anda berikan hendaknya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Oleh karena itu, Anda dimohon untuk menjawab setiap pernyataan secara jujur, spontan, dan apa adanya. Selamat mengerjakan !

1. Anak berkebutuhan khusus berhak mendapatkan layanan Pendidikan seperti anak pada umumnya. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

2. Anak yang memiliki IQ diatas rata-rata disebut dengan anak berkebutuhan khusus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

6/2/2021

PENELITIAN

3. Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua Anak berkebutuhan khusus tentang pentingnya pendidikan bagi Anak berkebutuhan khusus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

4. Perlu adanya sosialisasi kepada orang tua anak berkebutuhan khusus tentang Sekolah luar biasa (SLB) dan Sekolah Inklusi. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

5. Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi dapat dibimbing oleh guru dengan latar pendidikan bukan dari Pendidikan Luar Biasa (NON PLB) atau bukan dari Pendidikan Khusus (NON PKh). \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

6. Perlu adanya pelatihan kepada guru sekolah inklusi dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

<https://docs.google.com/forms/d/1qzc1Xq8de6TIRiuSpTRgaVL5cnQVpJJEVnIK4vV6cnF0/edit#response=ACYDBNg19xyJX6r4BR48oYwZ58zUS76vL...> 3/6

8/2/2021

PENELITIAN

7. Kita perlu berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

8. Kita perlu melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

9. Kita perlu melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang pendidikan anak berkebutuhan khusus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

10. Mitra dalam penanganan anak berkebutuhan khusus adalah Sekolah Luar Biasa. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

<https://docs.google.com/forms/d/1qzc1Xq6de6T3RluSpTRgaVL5cnQVpJEVnIk4vV6cnF0/edit#response=ACYDBNg19xyJX6r4BR48oYwZ58tzUS76vL...> 4/6

6/2/2021

PENELITIAN

11. Sekolah Inklusi adalah sekolah normal yang menerima anak berkebutuhan khusus untuk mendapatkan pendidikan yang disesuaikan dengan gangguan yang dimiliki anak berkebutuhan khusus serta karakteristiknya. \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju (STS)                  Sangat Setuju (SS)

12. Sekolah inklusi merupakan salah satu tempat untuk anak berkebutuhan khusus mendapatkan pendidikan. \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju (STS)                  Sangat Setuju (SS)

13. Anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi memerlukan layanan pendidikan sesuai dengan karakteristik yang dimiliki setiap masing anak berkebutuhan khusus \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju (STS)                  Sangat Setuju (SS)

14. Seringkali Anak berkebutuhan khusus di bully oleh anak-anak normal di sekolah Inklusi. \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju (STS)                  Sangat Setuju (SS)

8/2/2021

PENELITIAN

15. Anak berkebutuhan khusus dapat mengikuti pembelajaran bersama anak normal di sekolah inklusi. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

16. Prosedur penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melakukan pendaftaran secara langsung ke sekolah. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

17. Persyaratan pendaftaran Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi dapat melampirkan hasil identifikasi dan asesmen dari Dokter maupun Psikolog. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju (STS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju (SS)

Terima Kasih

Terima Kasih telah berpartisipasi dalam penelitian saya. Semoga kebaikan bapak/ibu akan di balas berlipat-lipat ganda oleh Tuhan Yang Maha Esa.  
Sekali lagi saya ucapkan Terima Kasih yang tak terhingga.

Wassalamu/alaikum Wr. Wb.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

<https://docs.google.com/forms/d/1qzc1Xq6de6T3RluSpTRgaVL5cnQVpJEVnlK4vV6cnF0edit#response=ACYDBNg19xyJX84BR46YwZ58zUS76V...> 6/6

## LAMPIRAN 21

### Hasil Wawancara

#### PEDOMAN WAWANCARA GURU SLB DI KOTA MOJOKERTO

Nama : Ika Yusi Hikmawati, S.Pd  
 Nama Instansi : SLB ACD Pantiwi Kota Mojokerto

1. Setujukah anda dengan adanya Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?  
 Setuju, karena dengan adanya Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ABK yang notabene mempunyai gangguan yang mengakibatkan anak tidak mengenyam pendidikan karena sekolah luar biasa jauh, misal Anak Berkebutuhan Khusus bisa bersekolah di Inklusi
2. Bagaimana pendapat anda tentang Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?  
 Dengan adanya Sekolah Inklusi ABK bisa belajar bersama dengan anak normal tetapi kenyataannya masih banyak ABK yang dibully dengan anak normal
3. Jelaskan dampak positif dan negatif dengan adanya Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?
  - Positif : ABK bisa mengembangkan yang dimilikinya seperti menggambar, lukis dll
  - Negatif : ABK di Sekolah Inklusi tidak diajar oleh guru yang tidak bertitik bekembang lulusan PLB
4. Bagaimana pengaruh adanya Sekolah Inklusi terhadap pendidikan di Sekolah Luar Biasa (di sekolah anda) ?  
 Dengaruhnya adalah orang tua ABK akan berbanding-banding menyekolahkan anaknya di Sekolah Inklusi karena jika ABK Sekolah di SLB orang tua merasa malu.



**PEDOMAN WAWANCARA GURU SLB DI KOTA MOJOKERTO**

Nama : Taufiq Ksmail, S.Pd

Nama Instansi : SLB ACD Pertiwi Kota Mojokerto

1. Setujukah anda dengan adanya Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?

Setujui karena ABK juga mendapatkan banyak mendapatkan pendidikan yang layak, kesempatan belajar dan bersosialisasi yang tidak hanya bisa didapatkan di SLB tetapi juga bisa di Sekolah Inklusi.

2. Bagaimana pendapat anda tentang Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?

Sekolah Inklusi sangat membantu dalam peningkatan ABK khususnya orangtua ABK yang tidak bersedia menyetorkan anaknya di Sekolah Luar Biasa.

3. Jelaskan dampak positif dan negatif dengan adanya Sekolah Inklusi di Kota Mojokerto ?

- Positif = ABK bisa mengemukakan diri kelebihan yang dimilikinya di Sekolah Inklusi bersama dengan anak reguler lainnya.

- Negatif = media pendukung di Sekolah Inklusi belum memadai

4. Bagaimana pengaruh adanya Sekolah Inklusi terhadap pendidikan di Sekolah Luar Biasa (di sekolah anda) ?

Dengan adanya Sekolah inklusi akan mempengaruhi penerimaan siswa baru dan di SLB akan mengalami penurunan jumlah siswanya karena akan banyak siswa SLB yang akan memilih Sekolah di Inklusi.

## LAMPIRAN 22

## Daftar Nama SLB Di Kota Mojokerto

**Daftar Nama SLB Di Kota Mojokerto**

No.	Nama Sekolah	Alamat
1.	SLB ACD Pertiwi	Kranggan I No. 19 Kec. Kranggan.
2.	SLB B Pertiwi	Jl. Gajah Mada 149, Balongsari Kec. Magersari.
3.	SLB Aisiyah	Jl. Bayangkara No. 65, Jagalan Kec. Magersari.
4.	SLB Mutiara Hati	Jl. Raya Ijen No. 46, Wates Kec. Magersari.
5.	SLB Thumb Kids	Jl. Grand Site Karya Blok G No. 8 Surodinawan Kec. Prajurit Kulon

Sumber : Cabang Dinas Kota Mojokerto

## LAMPIRAN 23

Distribusi Nilai r tabel taraf signifikan 5%

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	<b>0.6021</b>	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287

<b>23</b>	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
<b>24</b>	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
<b>25</b>	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
<b>26</b>	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
<b>27</b>	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
<b>28</b>	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
<b>29</b>	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
<b>30</b>	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541