

ABSTRACT

Ratnaningtyas, Gabriella Visca. 2019. *The Use Of Cue Cards Media On The Student's Grammar Achievement Of Eight Grade At SMPN 43 Surabaya in the Academic Year Of 2018-2019*. Undergraduated Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor: Dr. Hj. Endang Mastuti Rahayu, M.pd.

Keywords: *Cue Cards Media, Grammar Achievement*.

Grammar is the central to the teaching and learning of language that also became one of the more difficult aspects for students. Therefore, by using cue cards media it will be easier to teach about grammar. The purpose of this research is to know the effectiveness student's grammar achievement for 8th grade of SMPN 43 Surabaya.

In this research the researcher used quantitative approach with true experimental design to process the data. The population of the students of 8th grade of SMPN 43 Surabaya are 266 students with total of each class are 38 students. The researcher used cluster random sampling technique where chosen by lottery. The sample was 76 students. The instrumen for data collection technique which objective test with contains pre-test and post-test. While to analyze the data the researcher used t-test formula to know the result of the data.

The result of t-calculation of this research was 2,30 and t-table was 1,665. So the calculation was higher than t-table. It means that H_a (alternative hypothesis) was accepted ($2,30 > 1,665$) and there is a significant influence of using cue cards media on the student's grammar achievement for 8th grade in junior high school at SMPN 43 Surabaya. From the analysis, it can be concluded that cue cards media has the positive influence to the students' grammar achievement.

ABSTRAK

Ratnaningtyas, Gabriella Visca. 2019. *The Use Of Cue Cards Media On The Student's Grammar Achievement Of Eight Grade At SMPN 43 Surabaya in the Academic Year Of 2018-2019*. Undergraduated Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Dr. Hj. Endang Mastuti Rahayu, M.pd.

Keywords: *Media Kartu Cue, Prestasi Tata Bahasa*.

Tata bahasa adalah pusat pengajaran dan pembelajaran bahasa yang juga menjadi salah satu aspek yang lebih sulit bagi siswa. Oleh karena itu, dengan menggunakan media kartu cue akan lebih mudah untuk mengajarkan tentang tata bahasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas prestasi tata bahasa siswa kelas 8 SMPN 43 Surabaya.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen sejati untuk memproses data. Populasi siswa kelas 8 SMPN 43 Surabaya adalah 266 siswa dengan total masing-masing kelas 38 siswa. Peneliti menggunakan teknik cluster random sampling di mana dipilih dengan lotere. Sampel adalah 76 siswa. Instrumen untuk teknik pengumpulan data yang tes objektif dengan berisi pre-test dan post-test. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui hasil data.

Hasil perhitungan t dari penelitian ini adalah 2,30 dan t-tabel 1,665. Jadi perhitungannya lebih tinggi dari t-tabel. Ini berarti bahwa H_a (hipotesis alternatif) diterima ($2,30 > 1,665$) dan ada pengaruh yang signifikan menggunakan media kartu cue pada prestasi tata bahasa siswa untuk kelas 8 di SMP di SMPN 43 Surabaya. Dari analisis, dapat disimpulkan bahwa media kartu cue memiliki pengaruh positif terhadap prestasi tata bahasa siswa.