

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
UNTUK PENDIDIKAN SEKS USIA DINI BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SLB-C ALPHA KUMARA  
WARDHANA I SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**ANNISA PADMADIANI  
NIM. 171300005**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
2021**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
UNTUK PENDIDIKAN SEKS USIA DINI BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SLB-C ALPHA KUMARA  
WARDHANA I SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus.

**ANNISA PADMADIANI  
NIM. 171300005**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

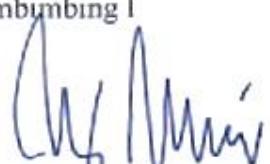
Skripsi oleh : Annisa Padmadiani

NIM : 171300005

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan  
Seks Usia Dini bagi Siswa Tunagrahita di SLB-C Alpha  
Kumara Wardhana I Surabaya

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ujian skripsi.

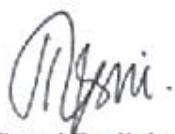
Pembimbing I



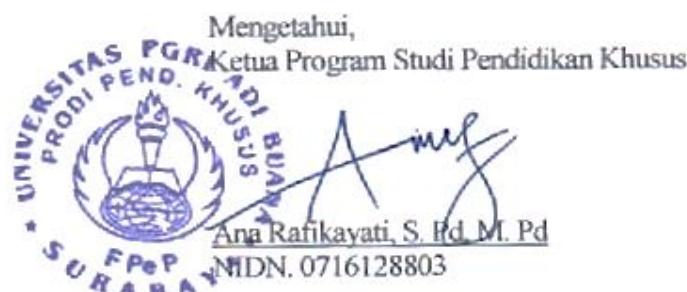
M. N. Jauhari, S. Pd, M. Pd  
NIDN. 0729118903

Surabaya, Februari 2021

Pembimbing II



Lutfi Isni Badiah, S. Pd, M. Pd  
NIDN. 0710049001



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Annisa Padmadiani dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan Seks Usia Dini bagi Siswa Tunagrahita di SLB-C Alpha Kumara Wardhana I Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Maret 2021.

Dewan Penguji:

1. M. N. Jauhari, S. Pd, M. Pd Ketua

2. Lutfi Isni badiyah, S. Pd, M. Pd Anggota

3. Ana Rafikayati, S. Pd, M. Pd Anggota



## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B 37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpjp.unipa.ac.id>

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 17 bulan Maret tahun 2021 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa	:	Annisa Padmadiani
NIM	:	171300005
Program Studi	:	Pendidikan Khusus
Judul Skripsi	:	Pengaruh Media pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan Seks Usia Dini bagi Siswa Tunagrahita di SLB-C Alpha Kumara Wardhana I Surabaya

Dewan Pengaji

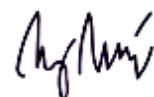
NO	NAMA PENGUJI	JABATAN	NILAI	TANDA TANGAN
1	M. Nurohman Jauhari, S. Pd, M. Pd	Ketua	85	
2	Lutfi Isni Badiah, S. Pd, M. Pd	Anggota	82	
3	Ana Rafikayati, S. Pd, M. Pd	Anggota	81	
Total Nilai = 248			Rata-rata = 82,6	NA = 82,6

Mengetahui  
Ka. Prodi



(Ana Rafikayati, S. Pd, M. Pd)

Dewan Pengaji  
Ketua



(M. N. Jauhari, S. Pd, M. Pd)

Keterangan:

1. Pembimbing 1 sebagai Ketua Dewan Pengaji
2. Pembimbing 2 (jika ada) atau pengaji tamu sebagai Anggota
3. Pengaji tamu sebagai Anggota

#### Pedoman Nilai Akhir (NA):

A = 86 - 100	C+ = 61 - 65
A- = 80 - 85	C = 56 - 60
B+ = 76 - 79	D = 41 - 55
B = 70 - 75	E = 0 - 40
B- = 66 - 69	

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan tak lupa penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang turut serta membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan Seks Usia Dini bagi Siswa Tunagrahita di SLB-C Alpha Kumara Wardhana I Surabaya ini penulis mencoba meneliti sebuah fenomena yang terjadi di masyarakat dimana yang sebelumnya belum menjadi perhatian namun seiring dengan arus globalisasi, semua itu berubah menjadi suatu hal yang menjadi perhatian.

Penulis mencoba meneliti sebuah fakta mengenai penggunaan media pembelajaran interaktif. Apakah berpengaruh atau tidak bagi pendidikan seks usia dini bagi anak tunagrahita ringan. Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa media pembelajaran interaktif berpengaruh untuk pendidikan seks usia dini bagi siswa tunagrahita ringan di SLB-C Alpha Kumara Wardhana I Surabaya.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanda adanya bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suamiku, Mas Fian yang selalu memberi semangat dan dukungan baik moril dan materil dalam pengerjaan skripsi.
2. Orang tua dan mertuaku yang selalu memberikan doa restu disetiap langkah yang sata ambil dan jalani.
3. Adik-adikku Billa dan Luna terima kasih untuk semangat dan bantuannya.
4. Bapak Muhammad Nurrohman Jauhari, S. Pd, M. Pd dan Ibu Lutfi Isnri Badiah, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih untuk segala support dan bantuan selama penyusunan skripsi. Serta Ibu Amelia Rizky Idhartono, S. Pd, M. Pd yang juga banyak memberi masukan untuk skripsi ini.

5. Seluruh dosen Pendidikan Khusus Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama saya kuliah di PKh.
6. Seluruh teman-teman PKh 2017 khususnya Bagus, Niscil, Vhe yang telah banyak membantu dan saling menyemangati dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak M. Zaim, S. Pd selaku kepala sekolah SLB-C Alpha Kumara Wardhana I Surabaya yang sudah memberikan ijin kepada saya melakukan penelitian.
8. Guru dan staff SLB-C Alpha Kumara Wardhana I Surabaya. Terima kasih telah banyak membantu dan membimbing dalam penelitian.
9. Adik-adik siswa SLB-C Alpha Kumara Wardhana I Surabaya. Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk bersedia menjadi responden.
10. Dan segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuannya selama ini.

Surabaya, Februari 2021

Penulis,

## **HALAMAN MOTTO**

*Dance like nobody is watching*

*Love like you 've never been hurt*

*Sing like nobody is listening*

*Live like it is heaven on earth*

Menarilah seperti tidak ada yang melihat

Mencintailah seperti tidak akan tersakiti

Menyanyilah seperti tidak ada yang mendengar

Hiduplah seperti di surga dunia

**(Mark Twain)**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Annisa Padmadiani**  
**NIM : 171300005**  
**Program Studi : Pendidikan Khusus**  
**Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 22 April 2021  
Yang membuat pernyataan,



Annisa Padmadiani

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Berita Acara Ujian Skripsi.....	iv
Kata Pengantar .....	v
Halaman Motto.....	vii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak .....	xiii
<b>I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian tentang Media Pembelajaran Interaktif .....	10
B. Kajian tentang Anak Tunagrahita.....	23
C. Pendidikan Seks untuk Tunagrahita .....	28
D. Penelitian Terdahulu.....	30
E. Kerangka Konseptual .....	32
F. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Rancangan Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Metode Pengumpulan Data Sampel .....	36
D. Teknik Analisis Data .....	37
<b>IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan .....	45
<b>V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1. Halaman Depan Media Pembelajaran Interaktif .....	16
2.2. Halaman Materi 1.....	16
2.3. Halaman Materi 2.....	17
2.4. Halaman Materi 3.....	18
2.5. Halaman Materi 4.....	18
2.6. Halaman Materi 5.....	19
2.7. Halaman Materi 6.....	19
2.8. Halaman Materi 7.....	20
2.9. Halaman <i>Quiz</i> 1 .....	20
2.10. Halaman <i>Quiz</i> 2.....	21
2.11. Halaman <i>Quiz</i> 3.....	22
2.12 Halaman <i>Quiz</i> 4.....	22
2.13 Halaman <i>Quiz</i> 5.....	23
2.14. Kerangka Konseptual.....	32

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1. Desain <i>One Group Pre-test –Post-Test</i> .....	35
4.1. Data Hasil <i>Pre-test</i> .....	40
4.2. Data Hasil <i>Post-test</i> .....	42
4.3. SPSS Rata-rata Nilai <i>Pre-test – Post-test</i> .....	44
4.4. Output SPP <i>T-test</i> berpasangan.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	55
2. Format Revisi Skripsi .....	56
3. Surat Ijin Penelitian.....	59
4. Surat Balasan Ijin Penelitian .....	60
5. Surat Keterangan Validasi .....	61
6. Instrumen Penelitian .....	63
7. Biodata Siswa.....	67
8. Rubrik Penilaian.....	68
9. Transkrip Wawancara .....	69
10. <i>Outpus SPSS</i> .....	72

