

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X
SMA ANTARTIKA SIDOARJO**

SKRIPSI



**Henny Rahmawati
NIM 165600017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2020**

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X
SMA ANTARTIKA SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Henny Rahmawati
NIM 165600017

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Henny Rahmawati
NIM 165600017
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Higher Order Thinking Skill* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Antartika Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

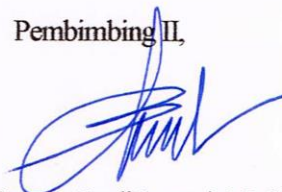
Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,



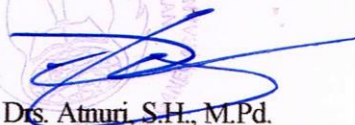
Drs. Amuri. S.H., M.Pd.
NIDN.0720096701

Pembimbing II,



Dra. B. Budi Lestari, M..Si.
NIDN. 0730125901

Mengetahui,
Ketua Program Studi PPKn,



Drs. Amuri. S.H., M.Pd.
NIP/NPP. 9102307/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya

60234 <http://kip.unipasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Henny Rahmawati
NIM : 165600017
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Berbasis *Higher Order Thinking Skill* terhadap Hasil Belajar
Peserta Didik Kelas X SMA Antartika Sidoarjo.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari 2020


Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



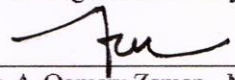
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris




Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

4. Anggota



Drs. H. Amuri, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henny Rahmawati
NIM : 165600017
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 Januari 2020



ibuat pernyataan,

Henny Rahmawati

HALAMAN MOTTO

**“ALLAH SELALU BERSAMAKU, AKU YAKIN BISA
MELAKUKANNYA. TERUS MELANGKAH DAN SEMUANYA
PASTI BERLALU”.**

Dengan segala kerendahan hati,
Saya Persembahkan Skripsi ini kepada :

Orang Tua tercinta, yang selalu support dan memberikan doa
selama saya kuliah di Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya.

Moh. Firdaus Hidayanto terimakasih sudah membantu dan
selalu mengasih support saya dalam mengerjakan skripsi.

Wanita Idaman terima kasih banyak karena selalu menemani
dan menyemangati saya.

Teman-teman bimbingan skripsi yang selalu kompak
mengerjakan skripsi bersama.

Teman-teman angkatan 2016 A

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya saya diberi kemudahan dan kelancaran sehingga dapat mengerjakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Higher Order Thingking Skill Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Antartika Sidoarjo”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr.Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus dosen pembimbing I dalam menyusun proposal skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen serta staf S-1 PPKn FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sukarno selaku Kepala SMA Antartika Sidoarjo serta dewan guru dan Staf Administrasi yang telah membantu dalam pengambilan data di sekolah.
6. Siswa siswi kelas X Mipa3 dan X Mipa Efektif 1 SMA Antartika Sidoarjo yang telah ikut serta berpartisipasi dan saling kompak berkerja sama dalam penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua beserta Keluarga Besar yang selalu memberikan motivasi, doa, semangat maupun materialnya dalam menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman angkatan 2016 A yang memberikan candaan-candaan, kritik, dan saran yang mana itu menjadi semangat saya dalam mengerjakan skripsi.

Peneliti berharap skripsi ini berguna untuk memberikan pengetahuan secara mendalam. Semoga karya yang saya buat mudah dimengerti dan dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Sekian apabila ada tutur kalimat atau pembahasan yang kurang berkenan.

Surabaya, 09 Januari 2020
Peneliti

Henny Rahmawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum (jika diperlukan)	7
2. Tujuan Khusus (jika diperlukan)	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis (jika ada)	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1	Desain Penelitian.....	30
3.2	Daftar Jumlah Peserta Didik Kelas 2.....	31
3.3	Kriteria Nilai Skor Keterlaksanaan Pembelajaran.....	34
4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Validasi RPP.....	39
4.2	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Pendidik.....	40
4.3	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Peserta Didik.....	41
4.4	Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X.....	43
4.5	Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	44
4.6	Hasil Uji Homogenitas.....	45
4.7	Group Statistics.....	46
4.8	Independent Sample Test.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Konseptual	29
4.1 Grafik Uji Validitas RPP	39
4.2 Grafik Aktivitas Pendidik	40
4.3 Grafik Aktivitas Peserta Didik	42
4.4 Historam Kelas Ekperimen.....	44
4.5 Histogram Kelas Kontrol.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	53
2. Format Revisi Skripsi.....	54
3. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	55
4. Rencana Perangkat Pembelajaran	56
5. Lembar Validasi RPP	64
6. Lembar Validasi Pendidik	66
7. Lembar Validasi Peserta Didik	68
8. Validasi Tes Hasil Belajar	69
9. Validasi RPP Guru Pamong.....	71
10. Data Uji Validasi RPP	73
11. Lembar Observasi Aktivitas Pendidik.....	74
12.Lembar Observasi Peserta Didik.....	78
13. Data Tes Hasil Belajar.....	82
14. Instrumen Pendidik	85
15. Lembar Soal.....	95
16.Lembar Matrik	99
17.Surat Balasan Penelitian	102
18. Surat Izin Penelitian	103
19. Dokumentasi Kegiatan	104