

## ABSTRAK

Rosidah, Meisy Fadilah. 2019. Pengaruh Metode Drill (Drill Method) Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Krian Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I oleh Drs. Suparman, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Sepbianti Ranga Patriani, S.Pd., MSn.

Kata kunci : Metode Drill, hasil belajar, menggambar bentuk.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar siswa dalam menggambar bentuk. Metode *drill* diberikan kepada siswa dengan memberikan latihan-latihan terhadap apa yang telah dipelajari siswa sehingga siswa menjadi terampil dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan materi yang diajarkan dengan menggunakan metode *drill*,

Penelitian ini membutuhkan waktu 3 minggu dengan 3 kali pertemuan. Pada teknik analisis data peneliti menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T berpasangan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling yang dipilih secara acak dengan Sampel 20 siswa dari 5 kelas. Desain penelitian menggunakan one grup pre tes dan post tes. T test digunakan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *drill*.

Berdasarkan perhitungan t-test hasilnya menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara t hitung dan t tabel . pada perhitungan dengan bantuan SPSS 16.0 for windows diperoleh t hitung yaitu  $|-11,169|$  sedangkan t tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 2. 09302.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar menggambar bentuk. Oleh karena itu dengan diterapkannya model pembelajaran dengan metode *drill*. dapat meningkatkan

hasil belajar yang lebih tinggi, agar siswa lebih aktif untuk belajar.

## ABSTRACT

*Rosidah, Meisy Fadilah. 2019. Effect of Drill (Drill Method) Method on Results Learning to Draw Forms in Class VIII Students in Public High School 2 Krian Sidoarjo. Essay. Fine Arts Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty (FKIP). University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I by Drs. Suparman, S.Pd., M.Pd. and Advisor II Sepbianti Rangga Patriani, S.Pd., MSn.*

*Keywords: Drill method, learning outcomes, drawing shapes.*

The research in this paper is based on the influence of the drill method on student learning outcomes in drawing shapes. The drill method is given to students by providing exercises on what students have learned so that students become skilled in solving problems related to the material taught using the drill method,

This study took 3 weeks with 3 meetings. In the data analysis technique the researcher used the Normality Test, Homogeneity Test and T-Test in pairs. Research uses a quantitative approach. The sampling technique used a simple random sampling technique that was randomly selected with a sample of 20 students from 5 classes. Design research using one group pre test and post test. T test is used to analyze differences in student learning outcomes before and after the application of the drill method.

Based on the calculation of the t-test the results show that there is a significant influence between t count and t table. in the calculation with the help of SPSS 16.0 for windows obtained t count, namely  $|-11,169|$  while t table at the significance level of 5% is 2. 09302.

So it can be concluded that there is an influence of learning methods on learning outcomes in the form of shapes. Therefore, the application of learning models with the drill method is applied. can improve higher learning outcomes, so students are more active in learning.