

ABSTRACT

Wijanarko Erik. 2020. *Implementation of Mind Mapping Model to Increase Student Activity in PPKn Subjects in Class X of Wachid Hasyim 5 Surabaya*. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Drs. A Qomaru Zaman, M.Pd, Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mind Mapping, Student Activity in Wachid Hasyim 5 High School Surabaya

Mind Mapping is a model for expressing ideas in a way that is visually appealing and applies both functions of the brain synergistically. Therefore Mind Mapping is very suitable for use in Civic Education subjects. The demand for knowledge now causes the development of science more rapidly, almost every country in the world prioritizes the education of its citizens.

The purpose of this study 1) to determine the implementation of Mind Mapping models in PPKn subjects in class X SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya 2) to find out the increase in activeness of class X students in SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Data collection techniques using observation (observation), interviews and documentation. The method used in this study is a qualitative research method.

The results showed that Mind Mapping was able to increase the activeness of students when learning PPKn. It is proven that student activity can be seen from students' attention, student collaboration in groups, students' ability to express opinions in groups, giving bright ideas and mature division of labor.

ABSTRAK

Wijanarko Erik. 2020. *Implementasi Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. A Qomaru Zaman, M.Pd., Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Keaktifan Siswa di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya

Mind Mapping atau peta pikiran merupakan model untuk mengungkapkan gagasan dengan cara yang menarik secara visual dan menerapkan kedua fungsi otak secara sinergis. Oleh karena itu *Mind Mapping* sangat cocok digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Tuntutan kebutuhan akan ilmu pengetahuan sekarang ini menyebabkan perkembangan ilmu pengetahuan semakin pesat, hampir setiap negara di dunia mengutamakan pendidikan warganya.

Tujuan penelitian ini 1) untuk mengetahui implementasi model *Mind Mapping* pada mata pelajaran PPKn kelas X SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya 2) untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa kelas X SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Mind Mapping* mampu meningkatkan keaktifan siswa pada saat pembelajaran PPKn. Terbukti bahwa keaktifan siswa dapat dilihat dari perhatian siswa, kerjasama siswa dalam kelompok, kemampuan siswa mengemukakan pendapat dalam kelompok, memberi gagasan yang cemerlang dan pembagian kerja yang matang.

MOTTO

Siapa yang mencoba bersinar, akan meredupkan cahayanya sendiri

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini dengan penuh rasa cinta teruntuk :

Orang tuaku tercinta, bapak (Didik Siswanto) dan ibu (Yuli Astutik)
atas segala perjuangan, cinta semangat, dukungan untuk
menyekolahkan dan senantiasa mendoakan saya

Tak lupa untuk keluarga besar soebakti terutama bude endang, pakde
agus, lek ida, om santo, yusril , mbak puput yang telah membantu
saya dan mendoakan saya

Terimakasih untuk seluruh dosen PPKn Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya yang selalu membimbing saya dan selalu menasehati saya

Untuk murid-muridku tercinta keluarga besar pramusaka yang selalu
support dan tak berhenti mendokkan

Terimakasih atas dorongan dan selalu mengingatkan saya untuk
sahabatku tercinta livya faradiba, mita adi, luluk zulfa, adi suryanto,
rizki dwi Ananta dan keluarga besar PPKn 2016 serta anak gawang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya”. Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.

Tersusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Marjanus Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. Kaprodi PPKn Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran.
4. Bapak/Ibu Dosen PPKn yang telah memberikan ilmu dan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Drs. Qomaru Zaman, M.Pd dan Suhartono S, Pd. M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan nasehat, kritik, saran serta motivasi.
6. Orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
7. .Teman seperjuangan PPKn angkatan 2016, pramusaka, anak gawang dan sahabat saya (Mita, Livya, Adi, Luluk, Rizki, lilis) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan agar terselesainya skripsi dan semua tugas perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu guru SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.
9. Semua teman, kerabat terdekat dan tersayang yang selalu mendo'akan dan member dukungan selama ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun guna memperbaiki skripsi ini sangat diharapkan. Dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi program studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. Sebagai penutup, semoga Allah SWT memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Surabaya, 16 Januari 2019

Erik Wijanarko

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Asumsi	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	26
B. Data dan Sumber Data	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	29
E. Keabsahan Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penggunaan Otak Pada <i>Mind Mapping</i>	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Aplikasi <i>Mind Mapping</i>	11
2.2 Kerangka Konseptual	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	48
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	50
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	51
Lampiran 5	Jadwal Kegiatan Penelitian	52
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
Lampiran 7	Observasi	80
Lampiran 8	Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 9	Transkrip Wawancara	85
Lampiran 10	Dokumentasi	91
Lampiran 11	Matrik	96