

## ABSTRAK

Corida, Fatma. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Literasi Perpustakaan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Hang Tuah 1 Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana. Pembimbing (1) Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. (2) Dra. B. Budi Lestari., M.Si.

**Kata Kunci:** *Think Pair Share dan Literasi Perpustakaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca peserta didik yang rendah. Hal itu dikarenakan kurangnya minat peserta didik dalam hal membaca. Adanya literasi perpustakaan peserta didik dapat menambah sumber literasi tidak hanya pada buku mata pelajaran, tetapi peserta didik dapat menggunakan literasi perpustakaan sebagai acuan dalam memecahkan masalah. Tidak hanya menyelesaikan masalah secara individu, peserta didik juga dapat saling berbagi informasi dengan orang lain.

Melalui model *Think Pair Share* (TPS) dapat membantu peserta didik untuk berfikir secara berpasangan dan saling berbagi informasi dengan orang lain. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan sampel yang digunakan yaitu peserta didik VIII-C di SMP Hang Tuah 1 Surabaya sebanyak 36 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik memperoleh hasil sebesar 89% dalam kategori sangat baik dan aktivitas pendidik mendapatkan hasil sebesar 92% dengan kategori sangat baik. Hal itu ditunjang dengan hasil belajar peserta didik dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 30 orang dengan persentase sebesar 83% dan peserta didik yang tidak tuntas sebanyak 6 orang dengan persentase sebesar 17% dengan nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 80. Berdasarkan hasil pengamatan, disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis Literasi Perpustakaan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Hang Tuah 1 Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diterapkan di dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

Corida, Fatma. 2020. Application of Think Pair Share Learning Model Based on Library Literacy among seventh grade students of Hang Tuah 1 Surabaya Junior High School in 2019/2020. Thesis. Pancasila and citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University in Surabaya. Advisors (1) Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. (2) Dra. B. Budi Lestari., M.Si.

Keywords: Think Pair Share and Library Literacy

This research is motivated by the low reading ability of students. That is due to the lack of students interest in reading. The existence of library literacy of students can add to the source of literacy not only in subject books, but students can use library literacy as a reference in solving problems. Not only solving problems individually, students can also share information with other.

Through the Think Pair Share (TPS) model can help students think in pair and share information with others. The type of this research is descriptive quantitative with the sample used is the students of seven C class at Hang Tuah 1 Surabaya Junior High School as many as 36 people.

The Results showed that student participation activities obtained results of 89% in the excellent category and the activity of teachers received results of 92% in the excellent category. This is supported by the learning outcomes of students with a total of 30 people with a percentage of 83% and unfinished students of 6 people with a percentage of 17% with the KKM values set at school wich is 80. Based on observations it is concluded that the applications on the model Think Pair Share Learning Based on the Library Literacy in Class VIII students of Hang Tuah 1 Surabaya Middle School in 2019/2020 Academic Year can be applied in learning.

## **MOTO**

**Mengubah derajat manusia harus dengan usaha  
Mengubah derajat di akhirat tingkatkan iman  
Jadilah manusia yang lembut hati, tipis budi,  
tajam akal baik itu sifat, dan manis itu sempurna**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Literasi Perpustakaan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Hang Tuah 1 Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020*”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, karena telah memberikan kesempatan saya untuk menempuh Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu bersedia memberikan dukungan
3. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, karena tidak pernah lelah untuk menyemangati seluruh mahasiswa PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. dan Dra. Bernadetta Budi L., M.Si.. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing kami dengan sabar dan ikhlas.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang selalu meberikan kami doa agar lancar dalam mengerjakan skripsi.
6. Kepada orangtuaku yang memberikan segala do’a, kasih sayang, dan cinta kepada anaknya.

Surabaya, 9 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan Moto .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penulis .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	8
1. Teori Belajar.....	8
2. Model Pembelajaran.....	9
3. Think Pair Share (TPS) .....	10
4. Literasi Perpustakaan .....	12
5. Hasil Belajar .....	13
6. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	16
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual.....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel.....	23

C. Variabel Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Instrumen Penelitian .....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	29
B. Hasil Validasi RPP .....	29
C. Hasil Observasi Aktivitas Pendidik .....	31
D. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	32
E. Tes Hasil Belajar.....	35
F. Pembahasan.....	37

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	41
B. Saran .....	41

DAFTAR PUSTAKA.....	43
---------------------	----

LAMPIRAN .....	47
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Interval Kategori.....	26
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Skor Keterlaksanaan Pembelajaran.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Skor Keterlaksanaan Pembelajaran.....	28
Tabel 4.1 Hasil Validasi RPP .....	30
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	33
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi RPP .....	30
Gambar 4.2 Diagram Persentase Observasi Pendidik .....	32
Gambar 4.3 Diagram Persentase Observasi Peserta Didik.....	34
Gamabr 4.4 Diagram Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	47
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	48
Lampiran 3 Jadwal Kegiatan .....	49
Lampiran 4 RPP .....	50
Lampiran 5 Validasi RPP .....	56
Lampiran 6 Validasi Instrumen Pendidik .....	60
Lampiran 7 Validasi Instrumen Peserta didik .....	62
Lampiran 8 Validasi Tes Hasil Belajar.....	64
Lampiran 9 Data Uji Validasi RPP.....	66
Lampiran 10 Data Observasi Aktivitas Pendidik .....	68
Lampiran 11 Data Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	70
Lampiran 12 Hasil Tes Belajar Peserta Didik .....	72
Lampiran 13 Instrumen Observasi .....	74
Lampiran 14 Soal Tes.....	82
Lampiran 15 Matrik.....	86
Lampiran 16 KKM .....	89
Lampiran 17 Surat Keterangan Balasan Penelitian .....	91
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian.....	92
Lampiran 19 Surat Pernyataan Translet Abstrak.....	93
Lampiran 20 Dokumentasi dalam Pembelajaran.....	94

