

ABSTRAK

Pongtaruk, Sastriani. 2019. Pengaruh *Metode Discovery Learning* terhadap Kerja Keras Siswa kelas VII SMP Kartika Plus Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing I: Drs. H. Atnuri, SH., M. Pd. Pembimbing II: Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa proses pembelajaran cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*). Sekarang ini masih banyak guru yang menganut paradigma bahwa proses pembelajaran itu adalah kegiatan menstransfer ilmu dari guru ke siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Adakah pengaruh *Discovery Learning* pada pembelajaran PPKn materi Makna Kerja Sama dalam Hidup Bermasyarakat dengan Metode *Discovery Learning* Terhadap Kerja Keras Siswa kelas VII SMP Kartika Plus Surabaya? Tujuannya adalah mengetahui pembelajaran materi Makna Kerja Sama Dalam Hidup Bermasyarakat dengan menggunakan Metode *Discovery Learning* terhadap Kerja Keras Siswa kelas VII SMP Kartika Plus Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah presentase, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Berdasarkan uji normalitas kelas eksperimen memperoleh nilai sig. 0,000 > 0,05 yang artinya berdistribusi normal sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai sig.0,000 > 0,05 yang artinya berdistribusi normal. Dalam uji homogenitas kedua kelas memperoleh 3.635 > 0,05 artinya kedua kelas tersebut homogen. Sedangkan hasil nilai uji-t menunjukkan bahwa nilai hitung, 719 dan tabel 412 sehingga hitung < tabel maka diperoleh nilai sig 719 dimana nilai sig.< 0,05 yang menyatakan H_0 ditolak artinya ada pengaruh Metode pembelajaran Makna Kerja Sama dalam Hidup Bermasyarakat dengan Metode *Discovery Learning* terhadap Kerja Keras Siswa kelas VII SMP Kartika Plus Surabaya.

Kata Kunci: *Metode Discovery Learning, Kerja Keras*

ABSTRACT

Pongtaruk, Sastriani. 2019. The Influence Method of Discovery Learning Towards the Hard Work of 7th.Grade Students of Kartika Plus Surabaya. Thesis, Study Program Education Pancasila and Citizenship. Faculty of Teacher Training and Science Education. University of PGRI Adibuana Surabaya. Advisor I: Drs. H. Atnuri, SH., M. Pd. Advisor II: Dra. Bernadeta Budi Lestari, M.Si.

The background of this research is based on the reality that learning process tends to be centered on educators (teacher centered) by really that learning process tends to be centered on educators (teacher centered). On this time, there are many educators who think that learning process is an activity of transferring science from is an educators to the students. The problems formula of this research is there any influence of discovery learning on PPKn material of hard work in the environment: with discovery learning towards the hard work of with students of Kartika Plus Surabaya Junior Hight School Surabaya?. The goals of this research are knowing the matery of work together in the environment with uses discovery learning method toward the hard work of with grade students of Kartika Plus Junior Hight School Surabaya. In this research, the writer uses observation and questionnaire to collect the data. The data analysis uses in this research are percentage, normality test, homogeneity test and T test.

Based on normality of class experiment, obtain sig. $0,00 > 0,05$ which means normaly distributed, whereas class control obtain sig $0,000 > 0,05$ which means normal distribution. In the homogeneity test, both obtain $3,635 > 0,05$, which means that both class are homogeneous while in T test shows that value count, 719 and 412 table count $<$ table obtained sig 719 while value of sig $< 0,05$ which states H_0 rejected, means there is an influence of work together in the environment method with Discovery Learning towards the Hard Work of 7th Grade Students of Kartika Plus Surabaya School.

Keywords: Methods Discovery Learning, Hard Work