

ABSTRAK

Suryanto, Adi. 2020. *Pengaruh Penggunaan Model SQ4R dan PBL Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas VIII SMP Negeri 1 Taman Ditinjau dari Kreativitas*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd dan Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *SQ4R, PBL, Hasil Belajar, Kreativitas*

Penelitian ini membahas penggunaan model pembelajaran yang ditinjau dari segi kreativitas siswa yang kurang dipahami oleh sebagian guru dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model SQ4R dan PBL terhadap hasil belajar PKn kelas VIII SMP Negeri 1 Taman ditinjau dari kreativitas.

Desain penelitian ini menggunakan *quasi experimental* dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelompok eksperimen yang berjumlah 66 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel *cluster sampling*. Pengambilan data menggunakan tes dan angket serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu *Analysis of Variance Two Way* dengan tingkat signifikan (α) 0,05.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini adalah (1) Adanya pengaruh penggunaan model SQ4R dan PBL terhadap hasil belajar, ditunjukkan dengan *p-value* $0,005 < 0,05$ (2) Ada pengaruh yang signifikan kreativitas terhadap hasil belajar dengan hasil *p-value* $0,037 < 0,05$ (3) Interaksi antara model dengan kreativitas terhadap hasil belajar dengan *p-value* sebesar $0,667 > 0,05$ sehingga tidak ada pengaruh yang signifikan antara model dengan kreativitas terhadap hasil belajar.

ABSTRACT

Suryanto, Adi. 2020. *The Effect of the Use of the SQ4R and PBL Models on Learning Results of Civics Education Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Taman in terms of Creativity*. Pancasila and Citizenship Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd and Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *SQ4R, PBL, Learning Results, Creativity*

This research discusses the use of learning models reviewed by the students' creativity which is not well-understood by some of teachers in the learning activity. The aim of this study is to know the effect of the use SQ4R and PBL models reviewed on the creativity on eighth grade students' learning result in SMP Negeri 1 Taman.

The research design of this research uses quasi experimental with method non-equivalent control group design. The samples in this research are 2 experimental groups with number 66 students were taken by using cluster sampling technique. The data collection technique used test and questionnaire and the data analysis of this research is *Analysis of Variance Two Way* with significant level at (α) 0,05.

Based on the data analysis, the research result is (1) there is effect of the use SQ4R and PBL models on learning result, showed by *p-value* $0,005 < 0,05$ (2) there is significant effect on creativity on learning' result showed by *p-value* $0,037 < 0,05$ (3) the interaction between the models and the creativity on learning result showed by *p-value* $0,667 > 0,05$ means that there is no significant effect between the models and the creativity toward learning result.

MOTTO:

“Melangkah untuk memulai sesuatu pasti terasa berat tetapi jika kamu yakin dan percaya maka keberhasilan akan kamu tuai nantinya”

“Jadilah mutiara untuk orang yang ada di dekat mu agar tetap berharga dan bernilai”

PERSEMBAHAN

Buah karya skripsi ini aku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku yang selalu memberikan motivasi, dan tak pernah letih untuk mendoakan dan memberikan dukungan baik moral dan material

Kedua saudara ku yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar cepat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana

Keluarga kedua saya UKM Paduan Suara Gita Pesona yang telah memberikan kesempatan berkembang, mengasah soft skill dan pengalaman yang luar biasa

Sahabat seperjuangan Bintang Lima (Luluk Zulfa, Hairul Anwar, Tyas Hikma K.R, M. Ma'rifatus Sholeh) yang tak henti-hentinya memberikan saran, kritik, motivasi dan menemani dalam penyusunan karya ini

Teman-teman PSGP 2016 (Vilga, Putri, Halim, Imron, dan Diki) yang juga menjadi tempat untuk berdebat

Serta temanku (Mita Dwi Adi, M dan Livya Faradiba) yang menjadi teman sharing dari awal sebelum terbentuknya karya ini hingga selesai menjadi karya yang bernilai bagi kehidupan saya

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah S.W.T, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model SQ4R dan PBL Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Taman Ditinjau dari Kreativitas”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, penulisannya belum sepenuhnya dari pemikiran peneliti. Namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Pada pengantar ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, karena telah memberikan kesempatan saya untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang selalu memberikan pengarahan sehingga tidak bingung terkait informasi tentang skripsi.
3. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, karena tidak pernah lelah untuk memberikan motivasi dan semangat seluruh mahasiswa PPKn Angkatan 2016.
4. Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd. dan Suhartono, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta memerikan motivasi.
5. Drs. Achmad Lutfi, M.M. Kepala SMP Negeri 1 Taman yang telah bersedia memberikan izin untuk penelitian dan memberikan saran dan kritik selama penelitian.
6. Kedua orang tua, Bapak Sunardi dan Ibu Sariyanti yang memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi kepada anaknya.
7. Teman-teman PPK 2016 yang selalu membantu, memotivasi, menyemangati, berbagi canda tawa dan suka duka selama kuliah.

8. Teman-teman bimbingan skripsi “Anak Gawang” yang selalu menghibur, memotivasi, dan saling membantu serta menyemangati hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kami berharap skripsi ini berguna dalam memberikan wawasan serta pengetahuan kita secara mendalam. Semoga karya ini dapat dipahami dan dimengerti bagi yang membacanya. Kami ucapkan mohon maaf apabila ada pembahasan atau kata-kata yang kurang berkenan.

Surabaya, 09 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran	7
2. Model Pembelajaran.....	8
3. Model Pembelajaran SQ4R	10
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
5. Hasil Belajar.....	18
6. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	19
7. Kreativitas	23
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
---------------------------	----

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian	34
1. Identifikasi Variabel	34
2. Definisi Operasional Variabel	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	61
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA.....	 68
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	16
3.1 Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Taman	32
3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	34
3.3 Tabel Instrumen Penelitian	37
3.4 Desain Anova	42
4.1 <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas VIII-I	44
4.2 <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas VIII-J	45
4.3 <i>Post-Test</i> Siswa Kelas VIII-I	47
4.4 <i>Post-Test</i> Siswa Kelas VIII-J.....	48
4.5 Kreativitas Siswa Kelas VIII-I	50
4.6 Kreativitas Siswa Kelas VIII-J	51
4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas VIII-I.....	53
4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas VIII-J	55
4.9 Hasil <i>Levene's Test</i>	57
4.10 <i>Between-Subjects Factors</i>	59
4.11 Statistik Deskriptif.....	59
4.12 Hasil <i>Analysis of Variance Two Way</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	29
3.1 Desain Penelitian	32
4.1 Uji Normalitas hasil belajar kelas VIII-I (<i>Pre-Test</i>).....	53
4.2 Uji Normalitas hasil belajar kelas VIII-I (<i>Post-Test</i>).....	54
4.3 Uji Normalitas hasil belajar kelas VIII-J (<i>Pre-Test</i>)	55
4.4 Uji Normalitas hasil belajar kelas VIII-J (<i>Post-Test</i>)	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	73
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	74
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	75
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket.....	77
Lampiran 6	Angket Kreativitas.....	78
Lampiran 7	Kisi-Kisi <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	80
Lampiran 8	<i>Pre-Test dan Post-Test</i>	81
Lampiran 9	RPP Model SQ4R.....	88
Lampiran 10	RPP Model <i>Problem Based Learning</i>	100
Lampiran 11	Data Hasil Belajar.....	113
Lampiran 12	Tabulasi Data Angket	117
Lampiran 13	<i>Output</i> SPSS.....	121
Lampiran 14	Matrik Penelitian	124
Lampiran 15	Jadwal Penelitian	129