

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTEKMAS
(SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT) DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



DZAKWAN DARYL HARUN
NIM 168000106

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTEKMAS
(SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT) DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DZAKWAN DARYL HARUN
NIM 168000106

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dzakwan Daryl Harun
NIM 168000106

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintekmas (Sains
Teknologi Masyarakat) dalam
Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I
Surabaya Tahun Ajaran 2019-2020.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,

Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,

Drs. A. Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN 0727056101

Mengetahui,
Keprosid Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Djati III-10/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dzakwan Daryl Harun
NIM : 168000106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintekmas (Sains
Teknologi Masyarakat) dalam
Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I
Surabaya Tahun Ajaran 2019-2020..

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua


Dr. Suhari, S. H., M. Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Murtuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Mulyanisih, M.S.

4. Anggota

Drs. A. Fanani, S.T., M.Pd



Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.umpu.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dzakwan Daryl Harun
 NIM : 168000106
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintekmas (Sains Teknologi Masyarakat) dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya Tahun Ajaran 2019-2020.

Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
02-09-2019	Pengajuan Judul	✓	✓
06-09-2019	Matriks	✓	✓
13-09-2019	Bab I,II	✓	✓
19-09-2019	Revisi Bab I, Bab II-III	✓	✓
26-09-2019	Revisi Bab I, II, III	✓	✓
01-10-2019	Konsultasi Instrumen	✓	✓
07-10-2019	Revisi Instrumen Penelitian	✓	✓
19-12-2019	Bab IV-V	✓	✓
30-12-2019	Revisi Bab IV-V	✓	✓
02-01-2020	Bab I-V	✓	✓
06-01-2020	Skripsi lengkap	✓	✓
09-01-2020	Revisi & persetujuan sidang	✓	✓

Selesai bimbingan skripsi tanggal 09-01-2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Anuri, S.H., M.Pd.
 NIDN. 0720096701

Drs. A. Fahmi, S.P., M.Pd.
 NIDN.0727056101

Mengetahui,
 Dekan FKIP
 Dr. Suhana, S.P., M.Si.
 NIP. 19680103192031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintekmas (Sains Teknologi Masyarakat) Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya”.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendekatan SAINSTEKMAS (Sains Teknologi Masyarakat) dan juga untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual berbasis SAINSTEKMAS (Sains Teknologi Masyarakat) terhadap hasil belajar siswa

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Atnuri, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus dosen penelaah yang tidak kenal lelah untuk memberikan arahan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 sekaligus dosen penguji yang tidak kenal lelah untuk memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
6. Dra. Lely Binarti selaku Guru Kelas 5 A SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya sekaligus Validator perangkat pembelajaran yang dikembangkan.
7. Siswa-siswi Kelas 5 A SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah membantu dalam penelitian ini.

8. Teman-temanku kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2016 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna dalam setiap karya manusia, tapi justru itulah yang membuat manusia berpikir untuk menghasilkan karya yang lebih baik. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 9 Januari 2020

Dzakwan Daryl Harun

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan dalam segala hal
2. Orang tua terhebat saya, Bapak Moh. Harun dan Ibu Eni Susilowati yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam setiap langkah kehidupan saya
3. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan keceriaan selama menempuh pendidikan di PGSD
4. Para guru dan Murid SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah membantu saya berproses dan menyelesaikan skripsi ini
5. Almamaterku terkasih PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Dzakwan Daryl Harun
NIM : 168000106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 03 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Dzakwan Daryl Harun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Persembahan	viii
Motto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Dasar Teori	5
1. Penerapan Pendekatan <i>Sainstekmas</i> (Sains Teknologi Masyarakat)	5
2. Pembelajaran IPA	9
3. Hasil Belajar	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual.....	14
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C. Variabel Penelitian	18
D. Instrumen Penelitian	19

E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Hasil Uji Validasi Perangkat Pembelajaran	26
2. Data Sebelum Penelitian.....	31
3. Data Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Simpulan	42
B. Saran	42
Daftar Pustaka	43
Lampiran	45

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel:	Halaman
3.1. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	19
3.2. Instrument Observasi Aktivitas peserta didik.....	21
4.1. Hasil Uji Validasi RPP.....	27
4.2. Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Siswa	29
4.3. Validasi Tes Hasil Belajar.....	30
4.4. Uji Homogenitas Kelas V A dan V B.....	32
4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	32
4.6. Uji Homogenitas Hasil Penelitian	36
4.7. Uji Normalitas Hasil Penelitian.....	37
4.8. Hasil Uji-t non parametrik.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
2.1. Kerangka Konseptual	15
3.1. Desain Penelitian	17
4.1 Grafik Rekapitulasi Validasi RPP.....	28
4.2 Grafik Rekapitulasi Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	29
4.3 Grafik Rekapitulasi Validasi Instrumen Tes hasil Belajar Pilihan Ganda	31
4.4 Grafik Rekapitulasi Validasi Instrumen Tes hasil Belajar Uraian.....	31
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	35
4.6 Grafik Uji Normalitas Kelas Eksperimen	37
4.7 Grafik Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Format Revisi Skripsi	45
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	46
3. Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	47
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	48
5. Lembar Validasi Rpp (Dosen)	49
6. Lembar Validasi Rpp (Guru)	52
7. Lembar Validasi Thb (Dosen)	55
8. Lembar Validasi Thb (Guru)	57
9. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik (Dosen)	59
10. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik (Guru)	61
11. Rpp (Kelas Eksperimen).....	63
12. Rpp (Kelas Kontrol)	73
13. Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar.....	91
14. Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	93
15. Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	97
16. Daftar Nilai Siswa Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	101
17. Daftar Nilai Siswa Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	103
18. Hasil Validasi Rpp.....	105
19. Hasil Validasi Instrumen Thb	110
20. Hasil Validasi Observasi Peserta Didik	111
21. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	114
22. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik (Guru) .	117
23. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik (teman sebaya).....	121
24. Dokumentasi Penelitian	125