

ABSTRAK

Arista, Maya. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Materi HAM Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

Kata Kunci: Model pembelajaran, PBL, hasil belajar dan PPKn

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya permasalahan yang terjadi di bidang pendidikan. Berdasarkan observasi dapat diketahui Pembelajaran PPKn ditingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) disajikan lebih luas yang banyak membuat siswa berpikir bahwa PPKn sangatlah membosankan untuk dipelajari dan ketika proses mengajar guru hanya ceramah, tidak ada variasi sama sekali pada saat proses belajar mengajar. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan inovasi pembelajaran yaitu menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. PBL merupakan salah satu jenis model pembelajaran yang sesuai tujuan kurikulum 2013. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan akan menjadi solusi dan dapat

menarik perhatian siswa sehingga siswa akan lebih aktif dan lebih kreatif dalam berpikir sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *PBL* Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Mata Pelajaran HAM Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surabaya sejumlah 480 Siswa dan sampel yang digunakan yaitu satu kelas, yaitu kelas VIII-G dan berjumlah 40 Siswa diambil menggunakan teknik *purpose sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data dengan menggunakan Independen Sample T-Test ($\alpha=5\%$) 0,05.

Hasil yang dihitung menggunakan *t-hitung* sebesar dengan nilai signifikan. Nilai signifikan lebih kecil dari tingkat signifikan, oleh karena itu , dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *PBL* (*Problem Based Learning*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Surabaya tahun 2018-2019

ABSTRACT

Arista, Maya. 2019. Effect of Problem Based Learning Learning Model on Learning Outcomes of PPKn on Human Rights Material of Class VIII Students of SMP Negeri 9 Surabaya. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program.

Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

Keywords: Learning model, PBL, learning outcomes and PPKn

This research was conducted based on the problems that occurred in the field of education. Based on observations, it can be seen that PPKn learning at the level of junior high school (SMP) is presented more broadly, which makes students think that PPKn is very boring to learn and when the teacher's teaching process is only lecture, there is no variation at all during the teaching and learning process. These problems can be overcome by learning innovations, namely using the Problem Based Learning (PBL) learning model. PBL is one type of learning model that fits the 2013 curriculum objectives. The use of Problem Based Learning learning models is expected to be a solution and can attract students' attention so that students will be more active and more creative in thinking so as to improve student learning outcomes.

The formulation of the problem in this study was "The Influence of PBL Learning Model on Learning Outcomes of PPKn in Human Rights Class VIII Students of SMP Negeri 9 Surabaya in 480 students and the sample used was one class,

namely class VIII-G and 40 students taken using purpose techniques sampling. Data collection techniques using tests. Data analysis techniques using Independent Sample T-Test ($\alpha = 5\%$) 0.05.

The results calculated using t-count equal to a significant value. Significant value is more significant than a significant level, therefore, it can be concluded that the PBL learning model (Problem Based Learning) influences the learning outcomes of class VIII students in Surabaya State Middle School 9 in 2018-2019.