

DAFTAR PUSTAKA

- Husdarta dan Saputra, Y. M. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Ilahi, M. T. 2012. *Pembelajaran Problem Based Learning & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan*. Tersedia di <http://p3g.unm.ac.id/index.php/download/category/16-kumpulan-materi-sosialisasi-kurikulum-2013.html?download=214%3Adiscovery-learning> diunduh pada 15 Agustus 2017 pukul 08:44 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mailili, W. H. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Eksperimen Semu Pada Kelas X*

SMA Negeri di Kota Palu). Jurnal Matematika dan Pembelajarannya 2016. Volume 2, No. 1. (Online). Tersedia di <http://ejurnal.lp2m-iainambon.id/index.php/integral/article/download/427/359>, diunduh pada 15 Agustus 2017 pukul 19:30 WIB.

Margono. 2017. *Membangun Bangsa Dari Kelas*. Dalam Jawa Pos, 22 Agustus 2017, Sidoarjo.

Muslich, M. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas Dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Nugraha, M. G dan Awalliyah, S. 2016. *Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016. Volume V. (Online). Tersedia di <https://www.researchgate.net/publication/313226328> [analisis gaya kognitif field dependent dan field independent terhadap penguasaan konsep fisika siswa kelas VII](https://www.researchgate.net/publication/313226328), diunduh pada 15 Agustus 2017 pukul 19:42 WIB.

- Nurrakhmi, R. Z. F dan Lukito, A. 2014. *Profil Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Volume 3 No. 3. (Online). Tersedia di <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/16729/30/article.pdf>, diunduh pada 15 Agustus 2017 pukul 19:20 WIB.
- Prayoko, H. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD*. Pontianak: Universitas Tanjung pura. (Online). Tersedia <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/18432/15556>, diunduh pada 03 September 2017 pukul 20:19 WIB.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, F. K. A. 2017. *Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada*

Materi Segitiga Dan Segiempat Yang Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independen Dan Field Dependen. Tersedia di eprints.umpo.ac.id/3510/8/LAMPIRAN.pdf, diunduh pada 2 Oktober 2017 pukul 09:34 WIB.

Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Subini, N. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta: Javalitera.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatingrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widiasworo, E. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif,*

Inspiratif, & Komunikatif. Yogyakarta:
Ar-Ruzz Media.