

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA GURU DALAM
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP HANG TUAH I
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

MARIANA KADEGE
NIM : 155600093

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA GURU DALAM
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP HANG TUAH I
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh:

MARIANA KADEGE
NIM : 155600003

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Mariana Kadege
Nim 15 560 0003

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Dalam
Pembelajaran PPKn Terhadap kedisiplinan belajar
Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2019

Pembimbing I,



Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,



Dra. Bernadetta B. Iestari, M.Si
NIDN.0730125901

Ketua Program Studi PPKn,



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIP/NPP 91023207



HALAMAN PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Mariana Kadege
NIM : 155600003
Program Studi : Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap kedisiplinan belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:


Pada hari : jumat
Tanggal : 8 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

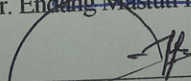
1. Ketua


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

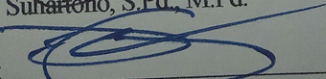
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu., M.Pd.

3. Anggota


Suhartono, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota


Drs. H. Atmuri, SH., M. Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariana Kadege

NIM : 15560003

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari PGRI Adibuana Surabaya seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sangsi-sangsi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya 11 januari 2019



Mariana kadege

ABSTRAK

Kadege, Mariana. 2018. Pengaruh Keterampilan Bertanya guru dalam pembelajaran PPKn Terhadap kedisiplinan belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. H. Atnuri. SH., M.Pd dan Pembimbing II: Dra Bernadetta Budi Lestari. M. Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa proses pembelajaran cenderung berpusat pada pendidik (teacher centred). Sekarang ini masih banyak pendidik yang berpandangan bahwa proses pembelajaran atau suatu kegiatan mentransfer ilmu oleh pendidik kepada siswa

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan Keterampilan Bertanya guru Dalam mengembangkan kedisiplinan belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya. Adakah pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Hang Tuah I Surabaya dan apakah guru tersebut menerapkan keterampilan bertanya. Tujuannya adalah Untuk mengetahui penerapan dan pengaruh Keterampilan Bertanya guru Dalam mengembangkan kedisiplinan belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan Instrumen berupa lembar observasi lembar dan angket. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitiannya ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan analisis uji normalitas, kelas eksperimen memperoleh analisis sig. $0,244 > 0,05$ yang artinya pengaruh keterampilan bertanya guru berdistribusi normal sedangkan kelas kontrol memperoleh sig. $0,000 > 00,5$ yang artinya kedisiplinan belajar siswa berdistribusi

tidak normal. Dalam uji homogenitas kedua kelas tersebut memperoleh nilai $0,230 > 0,05$ yang artinya kedua kelas tersebut homogen. Sedangkan hasil nilai uji-t menunjukkan bahwa nilai t hitung adalah 2552 dan t tabel adalah 2552 sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga diperoleh nilai sig 0,13 dan nilai sig $< 0,05$ yang menyatakan H_0 diterima yang artinya ada pengaruh Keterampilan Bertanya guru Dalam mengembangkan kedisiplinan belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya.

Kata Kunci: Keterampilan bertanya guru dan kedisiplinan belajar siswa.

ABSTRACT

Kadege, Mariana. 2018. The effect of Teacher's Questioning Skills in PPKn Learning Activities to the Discipline of Learning of Class VIII Students of SMP Hang Tuah I Surabaya. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Drs. H. Atnuri. SH., M.Pd and Advisor II: Dra Bernadetta Budi Lestari. M. Si.

This research is motivated by the fact that learning process tends to be centered on teacher (teacher-centered). Today there are still many educators who view that learning process is simply an activity of transferring knowledge done by teacher to student.

The problem formulation in this study is what is the effect of teacher's questioning skills to the discipline of learning of Class VIII Students of SMP Hang Tuah I Surabaya. Is there any impact of teacher's questioning skill to the discipline of Class VIII students of SMP Hang Tuah I Surabaya? The aim is to find out the effect and the application of teacher's questioning skill to the discipline of learning of Class VIII students of SMP Hang Tuah I Surabaya. Data collection was done by using instruments in the form of observation sheets and questionnaire. The analysis techniques used in this study are normality test, homogeneity test, and t test.

Based on the analysis of the normality test, the experiment class obtains sig analysis of $0.244 > 0.05$ which means that teacher's questioning skill is normally distributed, while the control class gets sig $0,000 > 0,5$ which means that the discipline of learning of the students is not normally distributed. In the homogeneity test the two classes obtain the value of $0.230 > 0.05$ which means that both classes are homogeneous, while the results of the t-test value indicate that the calculated t value is 2552 and the t table value is 2552 which shows that $t \text{ count} < t \text{ table}$ which results in sig value which is 0.13 in which the value of sig is

<0.05 . It means that H_0 is accepted which indicates that teacher's questioning skill affects the discipline of learning of the students of SMP Hang Tuah I Surabaya.

Keywords: teacher's questioning skills and the discipline of learning of students

Motto

Hidup Sukses Mahasiswa Pejuang Skripsi

***“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu
tidak akan hilang.”***

Amsal 28:13

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan SKRIPSI ini dengan penuh rasa bangga, cinta, dan sayang kepada kedua orangtuaku Bapak Ngongo Kadege dan Ibu Peda Daido dan semua keluarga besar yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti memberikan dukungan serta doa kepada saya.

Teruntuk teman-teman seperjuanganku PPKn 2015 A/B khususnya (Cika, Nasri, Ari, Nanda, Heni Ani, Aris), yang senantiasa mengajarku dan menjadi penyemangat selalu berbagi canda dan tawa, melewati setiap suka duka selama mengerjakan skripsi ini. Dan juga teman-teman pelayanan khususnya Kakak Ona, Kakak Intan, Kakak Tery , Kakak Via, Kakak Juni Kakak Yapada, Kakak Wel, Kakak Lia, Kakak Hedwik, Kakak Naaman, Kakak Frengki, Kakak Herma Dan Ade Yanti, Ade Yohana, Ade Nita, Ade Vian Ade Yelita yang tak henti-hentinya memberikan semangat dukungan serta doa kepada saya.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh keterampilan bertanya dalam pembelajaran PPKn terhadap kedisiplinan belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat motivasi, bantuan, bimbingan, arahan dan kerjasama dari berbagai pihak. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Yesus Kristus yang selalu Menyertai setiap saat.
2. Bapak Drs.H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., D. BA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Dr. Suhari, M. Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd. Kaprodi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus dosen pembimbing I saya, yang telah memberikan tempat untuk saya menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan saya serta memberi saya pembelajaran tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi yang baik.
5. Ibu Dra. Bernadeta B. Iestari, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan pengarahan selama skripsi
6. Bapak/Ibu dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang sudah membimbing saya selama saya studi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Seluruh Dosen PPKn UNIPA Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi pendidik yang baik dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik
8. Kepala sekolah SMP Hang Tuah I Surabaya yang telah memberikan ijin untuk saya melakukan penelitian
9. Kedua orang tua Bapak Ngongo Kadege dan ibu Peda Daido. Kakak-kakakku tercinta Kakak Tinus, Kakak Adi, Kakak Dorkas,

Kakak Marsel, kak dina , due Dekri, Due Stepen dan adikku tercinta, Yunita, Idi, Yeni, Natan, Fredi, Arni, Devan yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayangnya kepada penulis

10. Teman-teman kost , teman- teman pelayanan ada Kakak Ona Kakak Intan Kakak Tery Kakak Wel Kakak Yapada, Kakak Via, Kakak,Seli, kakak Apli , Ade Yanti Ade Yohana dan semua teman seperjuangan.
11. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian anket diSMP Hang Tuah I Surabaya
12. Sahabat-sahabatku Cikka Nasri Heni Nanda Ari Mas Aris Buani Elis Ade Reli Wanda dan teman-teman semuanya. Terima kasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak terlupakan.
13. Seluruh teman-teman angkatan 2015 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan terima kasih atas dukungan moral dari kalian semua.
14. Kakak-kakak alumni PPKn 2014 semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa ide, saran, maupun pendapat yang sangat berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan semoga Tuhan melindungi kita semua

Surabaya 11 januari 2019

Mariana kadege

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Desain Penelitian Kuantitatif	31
3.2 Tabel Populasi.....	33
3.3 Tabel Sampel penelitian.....	34
3.4 Tabel skala likert.....	37
4.1 Tabel Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	44
4.2 Tabel Perincian Persentase Observasi Aktivitas Guru...	51
4.3 Tabel Observasi Keaktifan Siswa.....	51
4.4 Tabel Persentase Observasi Aktivitas Siswa.....	54
4.5 Tabel Angket Siswa Kelas Eksperimen.....	54
4.6 Tabel Persentase Angket Kelas Eksperim.....	56
4.7 Tabel Angket Kelas Kontrol.....	57
4.8 Tabel Persentase Angket Kelas Kontrol.....	58
4.9 Tabel Tabulasi Angket Eksperimen dan Kontrol.....	59
4.10 Tabel One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	62
4.11 Tabel Test Homogeneity Of Variances.....	63
4.12 Tabel Group Statistik.....	64
4.13 Tabel Independent Samples Test.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Konseptual.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Berita Acara..... 78
Lampiran 2	Format Revisi..... 79
Lampiran 3	Surat permohonan ijin penelitian..... 80
Lampiran 4	Surat keterangan penelitian..... 81
Lampiran 5	Matris..... 82
Lampiran 6	RPP Revisi..... 91
Lampiran 7	Lembar aktifitas Observasi Pendidik 100
Lampiran 8	Lembar angket kedisiplinan belajar 109
Lampiran 9	Validasi RPP 114
Lampiran 10	Validasi aktivitas pendidik..... 118
Lampiran 11	Validasi Angket Peserta didik..... 120
Lampiran 12	Jadwal kegiatan penelitian..... 122



FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mariana kadege
NIM : 155600003
Program Studi : Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan
Tanggal Ujian Skripsi : 8 Februari 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya
Penguji I : Suhartono, S.pd., M.pd
Penguji II : Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab 1 tata cara penulisan tujuan		
2	Bab 2 penambahan teori belajar		
3	Bab 3 tata cara penulisan, tanda baca		
4	Bab 4 penulisan tabel		
5	Penulisan daftar pustaka		
dst.			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,

Suhartono, S.pd., M.Pd
NIDN. 0727048702

Drs. H. Atnuri, M.Pd
NIDN. 072009670



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mariana Kadege
 NIM : 155600003
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Smp Hang Tuah I Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	29-07-2018	Pengajuan Judul	[Signature]	[Signature]
2	03-08-2018	Matrik	[Signature]	[Signature]
3	13-08-2018	Bab I, II, III	[Signature]	[Signature]
4	16-08-2018	Revisi Bab I, II, III	[Signature]	[Signature]
5	08-10-2018	Konsultasi Instrumen Penelitian	[Signature]	[Signature]
6	18-10-2018	Revisi Instrumen Penelitian	[Signature]	[Signature]
7	29-10-2018	Validasi Instrumen Penelitian	[Signature]	[Signature]
8	22-11-2018	Bimbingan setelah Pengambilan Data	[Signature]	[Signature]
9	06-12-2018	Bab IV, V	[Signature]	[Signature]
10	17-12-2018	Revisi Bab IV, V	[Signature]	[Signature]
11	03-01-2019	Skripsi Lengkap Bab I-V	[Signature]	[Signature]
12	14-01-2019	Revisi Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang	[Signature]	[Signature]

Batas selesai bimbingan skripsi

tanggal 11 Januari 2019.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
 NIDN. 0720096701

Dra. Bernadetta Budi Lestari, M. Si.
 NIDN. 0730125901

Mengetahui:
 Dekan FKIP,

Dr. Subari, S.N., M.Si.
 196801031992031003

