

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR PPKN
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 59 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

SABINA IWANDA SAPE
NIM : 155600040

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR PPKN
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 59 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh :

SABINA IWANDA SAPE

NIM : 155600040

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sabina Iwanda Sape
NIM 155600040

Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan
Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa
Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya

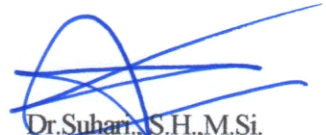
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Kaprodi PPKn



Drs.H. Atmuri, S.H..M.Pd
NIDN. 0720096701

Surabaya, 01 Februari 2019
Pembimbing,



Dr.Suhari, S.H.,M.Si.
NIDN. 0003016803



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sabina Iwanda Sape
NIM : 155600040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. A. Qomaru Zaman M. Pd.

4. Anggota

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabina Iwanda Sape
NIM : 155600040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 01 Februari 2019
Yang membuat pernyataan,



Sabina Iwanda Sape
Nim 155600040

ABSTRAK

Sabina Iwanda Sape. 2018. Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Suhari, S.H., M.Si.

Kata kunci: Pendidikan Karakter Prestasi Belajar.

Penelitian banyak ditemukan kendala dalam proses belajar. Dimanakah kita lihat secara nyata selama ini sekaligus guru menggunakan ceramah dalam menyampaikan atau berikan pelajaran kepada siswa, sehingga membuat siswa jenuh dan bosan terhadap mata pelajaran PPKn. Salah satu upaya untuk mewujudkan minat siswa yaitu dengan mempelajari Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi belajar PPKn agar siswa turut aktif dalam pembelajaran tanya jawab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya?. Tujuannya adalah untuk mengetahui Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan post test only control design data yang di kumpulkan melalui instrumen Tes yang berbentuk pilihan ganda. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji-t komperatif dua sampel independen dengan menguji. dua pihak. Jumlah populasnya adalah 80 orang yang terdiri dari 40 kelas VII A dan 40 kelas VII C .

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya.

ABSTRACT

Sabina Iwanda Sape. 2018. The effect of Strengthening Character Education Implementation to PPKn Learning Achievement of Grade VII students of SMPN 59 Surabaya. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Dr. Suhari, S.H., M.Si.

Keywords: Character Education Learning Achievement.

This research was backgrounded by the finding of many obstacles in a learning process. So far we see that teacher uses lectures in delivering or giving lessons to students, which makes students get bored in learning PPKn subject. One of efforts which can be done to increase the interest of the students is by studying. The Effect of the Implementation of Strengthening Character Education to PPKn Learning Achievement" so that the students will actively participate in question and answer activity. The formulation of the problem in this study is: Is There any Effect of Strengthening Character Education Implementation to PPKn Learning Achievement of Grade VII students of SMPN 59 Surabaya? The aim is to find out the effect of strengthening character education implementation to PPKn learning achievement of Grade VII Students of SMPN 59 Surabaya. The research method used in this study is a collection data using questionnaire and post test only control design data collected through a multiple choice test instrument. Hypothesis testing was done by using a comparative t-test of two independent samples by testing two parties. The population amount of the samples is 80 people consisting of 40 students in class VII A and 40 students in class VII C.

Based on data analysis, it can be concluded that strengthening character education implementation affects PPKn learning achievement of Grade VII students of SMPN 59 Surabaya.

HALAMAN MOTO

***Tidak Ada Masalah Yang Tidak Bisa Diselesaikan
Selama Ada Komitmen Untuk Menyelesaikannya***

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- *Bapak Baltasar Sape Dan Ibu Yustina Esi yang tercinta yang telah memberikan dukungan baik materi maupun Do,a.*
- *Teman-teman seangkatan yang sudah memberikan bantuan dalam berpartisipasi menyelesaikan tulisan ini*
- *Adek Etrik yang selalu support, penghibur dan doa buat saya*
- *Om Maxsi yang selalu memberikan dukungan doa*
- *Bapak Niko terimakasih atas doa dan motivasi yang terus kau berikan kepadaku*
- *Tanta Pin,Hana,Hermina yang selalu memberikan support dan doa buat saya*
- *Almamaterku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya atas penulis, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya” dapat di selesaikan dengan penuh harapan. penulis skripsi ini sebagai salah satu pesyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini telah dapat terlaksana dengan baik, tidak terlepas bantuan dari pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., D.BA Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan dosen pembimbing yang telah membimbing serta memberikan pengarahan secara teknis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Drs. H. Atnuri., S.H., M.Pd Ketua Program Studi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik serta memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 59 Surabaya yang telah mengizinkan serta membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Teman-teman bimbingan skripsi yang selalu memberikan semangat, saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuanganku yang selalu menemani dan menghibur penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan atas kebaikan serta bantuannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap, agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 01Februari 2019
Penulis

Sabina Iwanda Sape
NIM 155600040

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Variabel Penelitian	25
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Populasi.....	24
3.2 Rincian Jumlah Sampel.....	24
3.3 Skala Likert Empat Alternatif Jawaban.....	27
3.4 Hasil Ujian Reliabilitas Instrumen.....	28
3.5 Hasil Analisis Dari Uji Validitas Instrumen.....	28
3.6 Interpretasi Nilai R.....	29
3.7 Identifikasi Kecenderungan Skor.....	31
4.1 Hasil Uji Deskriptif Statistic.....	35
4.2 Hasil Angket Respon.....	36
4.3 Kecenderungan Variabel Pendidikan Karakter.....	39
4.4 Nilai <i>Post Test</i> Hasil Belajar Eksperimen, Kontrol.....	40
4.5 <i>Descriptive Statistics</i> Hasil Belajar Siswa.....	41
4.6 Kecenderungan Variabel Perestasi Belajar.....	42
4.7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	43
4.8 Rangkuman Hasil Uji Pengujian Normalitas.....	43
4.10 Rangkuman Hasil Uji Pengujian Linieritas.....	44
4.11 Hasil Analisis Regresi Sederhana X Terhadap Y.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran.....	52
Lampiran 2 Angket Siswa Pendidikan Karakter.....	62
Lampiran 3 Tes Hasil Belajar Siswa.....	64
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	67
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 7 Format Revisi Skripsi.....	70



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sabina Iwanda Sape
 NIM : 155600040
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Tanggal Ujian Skripsi : 08 Februari 2019
 Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya.
 Penguji I : Drs. A.,Qomaru Zaman. M.Pd.
 Penguji II : Dr. Suhari, S.H., M.Si.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak		
2	Daftar Pustaka		
3	Desain		
4	Populasi, Sampel		
5	Simpulan		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. A.,Qomaru Zaman. M.Pd
 NIDN. 0014106501

Dosen Penguji II,

Dr. Suhari, S.H., M.Si
 NIDN. 0003016803



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II- Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sabina Iwanda Sape
 NIM : 155600040
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	26 juli 2018	Pengajuan Judul Skripsi	
2	28 juli 2018	ACC Judul Skripsi	
3	1 Agustus 2018	Matrik	
4	8 Agustus 2018	ACC Matrik	
5	9 Agustus 2018	BAB I	
6	11 Agustus 2018	Revisi BAB I	
7	30 Agustus 2018	ACC BAB I	
8	15 Oktober 2018	BAB II-BAB V	
9	20 Desember 2018	Revisi BAB II-BAB V	
10	15 Januari 2019	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang	

Selasa bimbingan skripsi tanggal 15 Januari 2019



Mengetahui
 Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
 NIDN. 006801031992031003

Dosen Pembimbing,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
 NIDN. 0003016803