

PENGARUH METODE CURAH PENDAPAT PADA
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KRIAN

SKRIPSI



Oleh :

ADRIANUS AGUNG
NIM : 155600036

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2019

PENGARUH METODE CURAH PENDAPAT PADA
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KRIAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Cieh :

ADRIANUS AGUNG
NIM : 155600036

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Adrianus Agung
NIM 155600036
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Curah Pendapat Pada Pembelajaran PPKn Terhadap Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Krian".telah diperiksa dan disetujui untuk diujji.

Surabaya, 08 Febuari 2019

Pembimbing I



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd.
NIP/NPP 9102320

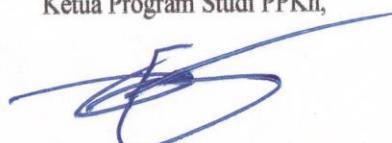
Pembimbing II



Drs. Bernadeta Budi Lestari, M.Si
NIDN.0730125901

Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn,



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd.
NIP/NPP 9102320



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU GURUAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus II Ngagel Dukuh III-BV/3 Telp. (031)39533127, 5041097 Fax. (031)5602804 Surabaya 60234
Kampus III Dukuh Merunggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipaaby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Adrianus Agung

NIM : 155600036

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Curah Pendapat Pada Pembelajaran PPKn Terhadap Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Krian.

Skripsi ini telah diujii dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Guruan Program Studi Guruan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Guruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 8 Februari

Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.



: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

2. Sekretaris

: Dr. I Wayan Arsana, M.Pd.

3. Anggota

: Dr. Bernadetta Budi Lestari, M. Si

:

4. Anggota

: Dr. Bernadetta Budi Lestari, M. Si

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adrianus Agung
NIM : 155600036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jumlakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI
LIMPET

PT1E1AFF1768924
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Adrianus Agung

HALAMAN MOTTO

**“HIDUP ADALAH SENI MENGAMBAR
TANPA PENGHAPUS”**

Persembahan

Aku persembahkan SKRIPSI ini dengan penuh rasa bangga, cinta, dan sayang kepada kedua orang tuaku (Bapak Yakobus Habur & Ibu Anastasia Meri, bapak Alfons Embot, bapak Kelemens Kaing, Kakak Avin, Mety, Nita dan keluarga besar yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti memberikan dukungan serta doanya kepadaku.

Teruntuk teman-teman seperjuanganku PPKn 2014A/B khususnya (Piong, Heni, Naseri, Cika, Nanda, mery, yanto, Omar, Delis, Japur, Yano, Roby, Ivan), yang senantiasa mengajariku dan menjadi penyemangat, selalu berbagi canda dan tawa, melewati setiap suka dan duka selama kuliah,

I will miss you all my best friend forever.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh metode curah pendapat pada pembelajaran PPKn terhadap sikap demokratis siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Krian ” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak terima bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun spiritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., D. BA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, M. Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
3. Bapak Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd. Kaprodi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus dosen pembimbing saya, yang telah memberikan tempat untuk saya menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan saya serta memberi saya pembelajaran tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi yang baik.
4. Bapak/Ibu dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang sudah membimbing saya selama saya studi di universitas PGRI Adi Buana.
5. Seluruh Dosen PPKn UNIPA Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang baik dalam melaksanakan tugas ssebagai guru.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Krian yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian,
7. Kedua orang tua (Bapak Yakobus Habur & Anastasia Meri), Bapak Alfons Embot, Bapak Kelemen Kaing, serta adik-adik saya dan semua keluarga besar. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi untuk saya sehingga saya dapat meraih cita-cita saya.
8. Sahabat terbaik saya (Y.Mave, De”Omar, Naseri, Savio, Heni, Mety, Nita, Cika, Nanda,) yang selalu memberi dukungan dan membantu saya selama menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan (teman-teman Prodi PPKn 2014 A dan 2015 B) dan teman-teman saya dalam bimbingan kelompok

skripsi. Terima kasih telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang baik, yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kakak-kakak alumni PPKn 2013-2014, dan teman-teman yang ada di lingkungan kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan, dan kebaikan kalian. Serta semua pihak yang secara kooperatif terkait dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka dari itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis-penulis selanjutnya serta dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 24 Januari 2019

Penulis,

Adrianus Agung

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual.....	31
D. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian.....	37
1. Identifikasi Variabel	37
2. Definisi Operasional Variabel	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Peneliti	46
B. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA..... 66**LAMPIRAN.....** 67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perubahan Amademen	22
3.1 Klasifikasi Koefisien Korelasi	39
3.2 Kriteria Presentase.....	43
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	47
4.2 Kategori Observasi Aktivitas Guru	52
4.3 Hasil Angket Sikap Demokratis Siswa Kelas G	52
4.4 Kelompok Hasil Peresentase Kelas G	54
4.5 Hasil Angket Sikap Demokratis Siswa Kelas A	54
4.6 Kelompok Hasil Peresentase Kelas G	56
4.7 Nilai Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
4.8 One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test.....	58
4.9 Test of Homogeneity of Variances.....	60
4.10 Group Statistics.....	60
4.11 Independent Sampels Tes	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian Posttest Only Desain.....	34
3.2 Rancangan Penulis	35
3.3 Rumus Presentase.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi	69
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan	70
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	71
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru	72
Lampiran 5 Lembar Angket	76
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
Lampiran 7 Lembar Validasi Aktivitas Guru.....	88
Lampiran 8 Lembar Validasi Aktivitas Siswa.....	90
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP	92
Lampiran 10 Peta Konsep Latar Belakang.....	95
Lampiran 11 Kerangka Konseptual	96
Lampiran 12 Jadwal Penelitian	97
Lampiran 13 Foto Penelitian	100