

ABSTRAK

Agung, Adrianus. 2015. Pengaruh Metode Curah Pendapat pada Pembelajaran PPKn Terhadap Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian. Skripsi. Program Studi Guruan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Guruan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. H. Atnuri. SH., M.Pd dan Pembimbing II: Dra Bernadeta Budilestari. M. Si.

Kata Kunci: Metode Curah Pendapat, Sikap Demokratis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa proses pembelajaran cenderung berpusat pada guru (teacher centred). Sekarang ini masih banyak guru yang berpandangan bahwa guru menganggap dalam proses pembelajaran itu adalah kegiatan mentransfer ilmu dari guru ke peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode curah pendapat pada pembelajaran PPKn terhadap sikap demokratis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Krian?. Tujuannya adalah Untuk mengetahui penerapan metode curah pendapat pada pembelajaran PPKn terhadap sikap demokratis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Krian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan lembar angket. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah persentase, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan analisis uji normalitas, kelas eksperimen memperoleh analisis sig. $0,150 > 0,05$ yang artinya berdistribusi normal sedangkan kontrol memperoleh sig. $0,200 > 0,5$ yang artinya normalitas normal. Dalam uji homogenitas kedua kelas tersebut memperoleh nilai $0,0768 > 0,05$ yang artinya kedua kelas tersebut homogen. Sedangkan hasil nilai uji-t menunjukkan bahwa nilai thitung $0,2786$ dan table $0,2786$ sehingga thitung < tabel maka diperoleh nilai sig $0,768$ dimana nilai sig. $< 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak yang artinya Ada Pengaruh Metode Curah Pendapat Pada Pembelajaran Ppkn Terhadap Sikap Demokratis Siawa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian.

ABSTRACT

Agung, Adrianus. 2015. Effect of Skill of Brainstorming Methods on PPKn Learning on Democratic Attitudes of Class VIII Students of Krian 2 Middle School. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Drs. H. Atnuri. SH., M.Pd and Advisor II: Dra Bernadeta Budilestari. M. Si.

Keywords: Brainstorming Method, Democratic Attitude

This research is motivated by the fact that the learning process tends to be centered on teacher (teacher centered). Now there are still many educators who believe that educators consider in the learning process an activity to transfer knowledge from educators to students.

The formulation of the problem in this study is how is the application of the brainstorming method to the learning of PPKn towards the democratic attitude of the eighth grade students of Krian State Junior High School 2 ?. The aim is to find out the application of the brainstorming method to the PPKn learning on the democratic attitudes of the eighth grade students of Krian State Middle School 2. Data collection techniques used are observation and questionnaire. The instruments used were observation sheets and questionnaire sheets. The analysis technique used in this study is percentage, normality test, homogeneity test, and t test.

Based on the analysis of the normality test, the experimental class obtained sig analysis. $0,150 > 0,05$ which means that it is normally distributed while the control gets sig. $0,200 < 0,5$ which means normality is not normal. In the homogeneity test the two classes obtained a value $0,0768 > 0,05$, which means that both classes are homogeneous. While the results of the t-test value show that the values of tcount, and $0,2786$ table $0,2786$ so that tcount < ttable then obtained the sig value $0,768$, where the value of sig. $< 0,05$ which states H_0 is rejected, which means there is the Effect of Bulk Method Opinion on First Lesson Learning on Democratic Attitudes of Class VIII Students of Krian 2 Public Middle School.