

**KORELASI TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN DENGAN PEMAHAMAN CERITA PADA  
SISWA KELAS 2 SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Farah Dina Nur Azizah**  
**NIM 16800025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**KORELASI TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN DENGAN PEMAHAMAN CERITA PADA  
SISWA KELAS 2 SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Farah Dina Nur Azizah  
NIM 168000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Farah Dina Nur Azizah  
NIM 168000025

Judul Skripsi : Korelasi Tingkat Kemampuan Membaca  
Permulaan Dengan Pemahaman Cerita pada Siswa  
Kelas 2 SDN Ngagel Rejo I Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 20 Januari 2020

Mengetahui:

Dosen Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0722029001

Mengetahui:

Kapal Pembidjikan Guru Sekolah Dasar





## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Farah Dina Nur Azizah  
NIM : 168000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Korelasi Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan dengan Pemahaman Cerita Pada Siswa Kelas 2 SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

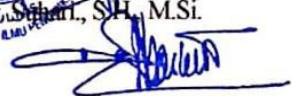
Pada hari : Kamis  
Tanggal : 13 Februari  
Tahun : 2020

### Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua

  
An. Setiari, S.H., M.Si.

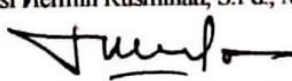
2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

  
Apri Irianto, S.H., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentu saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik sehingga tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Korelasi Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Pemahaman Cerita Pada Siswa Kelas 2 SDN Ngagel Rejo I Surabaya”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, Ms., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga guna memberikan bimbingan serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda H. awaludin Nugroho, S.H dan Ibunda Hj. Siti Mariana, S.Pd., M.M, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan saya dan memberikan banyak motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materil dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sutrisno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah mmeberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Hj. Sudjiati, S.Pd, selaku Wali Kelas 2-B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff di SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Siswa/siswa SDN Ngagel Rejo I Surabaya khususnya kelas 2-B yang turut berpartisipasi dalam proses penelitian.
10. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Sekian yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah selalu melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surabaya, 20 Januari 2020

Penulis

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah...

Dengan perjuangan dan do'a

Karya ini telah selesai sebagaimana waktu yang direncanakan

Saya persembahkan skripsi ini dengan ucap Alhamdulillah rasa bangga dan cinta kepada kedua orangtuaku, H. Awaludin, S.H, dan Ibunda Hj. Siti Mariana, S.Pd., M.M. yang merupakan penyumbang motivasi, kasih sayang dan materi paling banyak dalam hidup saya. Teruntuk Mas M. Ainu Shofy, S.T., dan Mas Zulfan Febriawan yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu dan bertukar pikiran menambah inspirasi. Mas M. Firdaus Habibi, S.E., yang senantiasa selalu menyemangati.

Teman seperjuangan Angkatan 2016, teman sekelas 2016-B terimakasih atas semua kenangan yang kalian berikan selama ini, teman-teman skripsi semoga kelak kisah kita semua jadi kisah klasik untuk masa depan, teman keluh kesah yang senantiasa mengingatkan untuk bimbingan dan revisi, teman magang III SDN Ngagel Rejo I Surabaya, yang telah memberikan pengalaman-pengalaman berharga.

Semoga karya ini mampu menjadi hadiah kecil untuk orang-orang terkasihku.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Farah Dina Nur Azizah  
NIM : 168000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 20 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Farah Dina Nur Azizah  
168000025



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Konseptual .....	31
D. Hipotesis .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
C. Variabel Penelitian .....	35
1. Identifikasi Variabel .....	35
2. Definisi Operasional Variabel .....	36
D. Instrument Penelitian .....	37

E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	38
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	51
 <b>BAB V PENUTUPAN</b>	
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 57
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kategori Proses Kognitif, Indikator dan Definisi .....	24
3.1 Sebaran Populasi .....	35
4.1 Penggolongan Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan....	42
4.2 Perhitungan Statistik Membaca Permulaan .....	43
4.3 Distribusi Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan.....	43
4.4 Penggolongan Pemahaman Cerita .....	45
4.5 Perhitungan Statistik Pemahaman Cerita .....	45
4.6 Distribusi Pemahaman Cerita .....	46
4.7 Hasil Uji Normalitas Data .....	47
4.8 Hasil Uji Linieritas Data .....	48
4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptula Penelitian .....	31
3.1 Desain Penelitian .....	34
4.1 Histogram Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan.....	44
4.2 Histogram Pemahaman Cerita .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi..... 61
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi ..... 62
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 63
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian ..... 64
Lampiran 5	Instrumen Penelitian ..... 65
Lampiran 6	Kisi-Kisi Soal Tes ..... 68
Lampiran 7	Kisi-Kisi Membaca Permulaan ..... 71
Lampiran 8	Rubrik Penilaian Membaca Permulaan ..... 72
Lampiran 9	Lembar Validasi Instrumen Membaca Permulaan ..... 74
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes Pemahaman Cerita..... 80
Lampiran 11	Lembar HASil Membaca Permulaan..... 86
Lampiran 12	Lembar Hasil Tes Pemahaman Cerita Tertinggi ..... 87
Lampiran 13	Lembar Hasil Tes Pemahaman Cerita Terendah ..... 88
Lampiran 14	Tabel Distribusi nilai f ..... 89
Lampiran 15	Tabel Distribusi Nilai Korelasi <i>Rank Spearman (rho)</i> ..... 90