

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY*  
*LEARNING* BERBANTUAN PAPAN PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN PINTAR (PAPENTAR) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS II DI SDN KEBOAN  
ANOM GEDANGAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**DINNY JUSTIKA HERDIYANTI**

**NIM 168000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY*  
*LEARNING* BERBANTUAN PAPAN PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN PINTAR (PAPENTAR) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS II DI SDN KEBOAN  
ANOM GEDANGAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DINNY JUSTIKA HERDIYANTI**

**NIM 168000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Dinny Justika Herdiyanti

NIM. 168000026

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Papan Penjumlahan dan Pengurangan Pintar (PAPENTAR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Di SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 13 Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

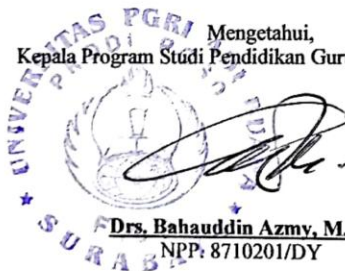


Apri Irianto, S.H., M.Pd  
NIDN. 0719046201



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0722029001

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP: 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dhak III-4/-17 Telp. (031) 5051127, 5011097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dhukuh Meronggoh XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Dinny Justika Herdiyanti  
NIM : 168000026  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning*  
Berbantuan Papan Penjumlahan dan Pengurangan  
Pintar (PAPENTAR) Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Kelas II Di SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 13 Februari

Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :

2. Sekretaris :

Dr. Endang Mastuji, Rahayu, M.Pd

3. Anggota :

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd

4. Anggota :

Apri Irianto, S.H., M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinny Justika Herdiyanti  
NIM : 168000026  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Dinny Justika Herdiyanti.

**DINNY JUSTIKA HERDIYANTI**

**NIM. 168000026**

## **HALAMAN MOTO**

**Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, dan Dapatkan Hidup Yang  
Mandiri  
Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir Dan Kehidupan Terus  
Berputar  
Sesekali Liat Ke Belakang Untuk Melanjutkan Perjalanan Yang  
Tiada Berujung**

**Kesabaran terlampau dibutuhkan pas anda idamkan raih  
sebuah kesuksesan  
Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tapi kerja keraslah yang  
merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya**

**Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan saat ini daripada  
rasa pahitnya kebodohan kelak**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur ku ucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Kepada Orang tua saya yang tercinta yaitu Papa dan Mama, yang telah memberi motivasi, merawat, mendidik, mendukung, semangat, dukungan dan tidak berhenti-mendokannya mendoakan saya selama ini hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada orang yang hadir di hidup aku dan aku sayangi juga yaitu kamu kaka pace serta keluarga besarnya di NTT, saya mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, semangat, mendoakan saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kepada keluarga besar saya dari Surabaya maupun Jakarta terima kasih sudah mendukung, mendoakan, memberi semangat kepadaku hingga aku gak malas menyelesaikan skripsi ini hehe
5. Kepada mbak Anita Alumni PGSD 2015A terima kasih sudah memberikan saya referensi file dari magang 1 hingga kini
6. Kepada Indah Wahyu N, Desanti Eka, Irfaus S, Mbak Ratih Puspita H, saya mengucapkan terima kasih sudah membantu menghitung hasil data dan mengajarkan saya SPSS
7. Kepada Indah Wahyu N dan Sheren Claudia terima kasih atas pinjemnya laptop kalian kepadaku di saat laptopku rusak
8. Kepada sahabat saya yaitu Kres Kartika Dini, Citra Ayu Kusumawardhani, Rizal Second B, Regina Agustin, Pawestri Sekar Wilujeng, Maulidya Ratnasari, Indah Wahyu

Ningtyas, Elsa Desinta, aku mengucapkan terima kasih atas persahabatan kita selama ini semoga silaturahmi kita gak bakalan putus

9. Kepada kawan–kawan seperjuangan PGSD angkatan 2016 terutama kawan sekelas saya PGSD 2016B terima kasih sudah menjadi keluarga kedua saya di kampus



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih karunia dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Papan Penjumlahan dan Pengurangan Pintar (PAPENTAR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II di SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo” dapat di selesaikan dengan penuh harapan penulis skripsi ini sebagai salah satu pesyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik, tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Djoko Adi Waluyo, ST., MM., DBA sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2014 – 2019,
2. Bapak Dr. M. Subandowo, MS sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2019 – 2024,
3. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si sebagai Dekan FKIP yang telah memberikan izin untuk dilakukan penelitian ini,
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi mulai pembekalan penulisan skripsi, hingga akhir,
5. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan pengarahan secara teknis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
6. Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan dorongan serta pengarahan secara teknis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan penuh harapan,
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik serta memberikan bekal ilmu pengetahuan

sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini,

8. Bapak/Ibu Guru SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo yang telah memberikan izin serta membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini,
9. Teman–teman bimbingan skripsi yang selalu memberikan semangat, saran, dan sumbang pemikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberkati dan membalas semua kebaikan serta bantuan saudara/saudari sekalian. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap, agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 13 Februari 2020  
Penulis

Dinny Justika Herdiyanti  
168000026

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	v
Abstrak .....	vi
Abstrack .....	vii
Halaman Motto .....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	44
C. Kerangka Konseptual .....	46
D. Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	51
B. Populasi dan Sampel .....	54
C. Variabel Penelitian .....	56

1. Identifikasi Variabel .....	56
2. Definisi Operasional Variabel .....	57
D. Instrumen Penelitian .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan.....	115
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	122
B. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	126
<b>LAMPIRAN</b> .....	130

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	55
4.1 Deskriptif Nilai PTS .....	72
4.2 <i>Test of Normality</i> PTS .....	73
4.3 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> PTS .....	78
4.4 Hasil Uji Validasi RPP .....	81
4.5 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar .....	84
4.6 Hasil Uji Instrumen Observasi Pendidik .....	92
4.7 Hasil Uji Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik	95
4.8 Uji Normalitas Nilai PTS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	97
4.9 Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101
5.0 Group Statistik Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	103
5.1 Uji Hipotesis Nilai <i>posttest</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	104
5.2 Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Pendidik ....	106
5.3 Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Peserta Didik	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Papan Penjumlahan dan Pengurangan Pintar.....	43
2.2 Kerangka Konseptual.....	48
3.1 Rancangan <i>Posttest Only Control Design</i> .....	53
4.1 Normal Q–Q <i>Plot of Posttest</i> Kelas Kontrol.....	76
4.2 Normal Q–Q <i>Plot of Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	77
4.3 Diagram Q–Q <i>Plot Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	98
4.4. Diagram Q–Q <i>Plot Posttest</i> Kelas Kontrol.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

	Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi ..... 130
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi ..... 131
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian .....132
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....133
Lampiran 5	Hasil Analisis Data .....134
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian.....146
Lampiran 7	Kunci Jawaban THB.....158
Lampiran 8	Observasi Aktivitas Pendidik (Guru)..... 160
Lampiran 9	Instrumen Observasi Pendidik Eksperimen 162
Lampiran 10	Validasi Media Pembelajaran (Guru).....167
Lampiran 11	Validasi RPP (Guru).....170
Lampiran 12	Validasi Instrumen THB (Guru).....173
Lampiran 13	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....176
Lampiran 14	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....182
Lampiran 15	Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik 188
Lampiran 16	Instrumen Observasi Pendidik Kelas Eksperimen (Guru).....190
Lampiran 17	Instrumen Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen (Guru)..... 195
Lampiran 18	Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....200
Lampiran 19	Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....205
Lampiran 20	Validasi Instrumen THB (Dosen).....210
Lampiran 21	Kunci Jawaban THB.....213
Lampiran 22	Instrumen Observasi Peserta Didik Eksperimen (Teman).....215
Lampiran 23	Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen 220
Lampiran 24	Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol...262