

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*  
*STAD* DAN *EKSPOSITORI* DENGAN GAYA KOGNITIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS X SMA  
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

**SKRIPSI**



**ERFA RIYANTIKA EKA AMBARSARI  
NIM 155600024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
2019**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*  
*STAD* DAN *EKSPOSITORI* DENGAN GAYA KOGNITIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS X SMA  
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ERFA RIYANTIKA EKA AMBARSARI  
NIM 155600024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Erfa Riyantika Eka Ambarsari  
NIM 155600024

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif  
STAD dan Ekspositori Dengan Gaya Kognitif  
Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas X  
SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. I Wayan Arsana, M.Pd  
NIDN. 0705016002

Surabaya, 23 Januari 2019

Pembimbing II



Suhartono, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0727048702

Mengetahui:  
Kaprosdi PPKn,



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd  
NIP/NPP. 9102307/DY



Universitas  
Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANASURABAYA  
Kampus I, Jl. Nunggal Dadi III-40/7 Telp. (031) 5053127, 3041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234  
Kampus II, Jl. Dekah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Erfa Riyantika Eka Ambarsari  
NIM : 155600024  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Kooperatif STAD* dan *Ekspositori* Dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas X SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 08 Februari

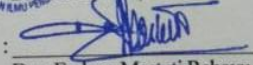
Tahun : 2019

#### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

  
Dr. Sunari S.H., M.Si

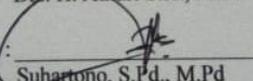
2. Sekretaris

  
Dra. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

3. Anggota

  
Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd

4. Anggota

  
Subartono, S.Pd., M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfa Riyantika Eka Ambarsari  
NIM : 155600024  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil kerjasama dengan dosen pembimbing dalam bentuk penelitian payung. Dikarenakan ini penelitian payung, maka tanggungjawab ditanggung bersama antara saya dan dosen pembimbing. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



*Riyantika Eka Ambarsari*

Erfa Riyantika Eka Ambarsari

## **MOTTO**

**Terkadang Kebahagiaan tercipta karena  
angan yang tak sesuai. AKU PERCAYA, Patuh  
terhadap orangtua adalah Kunci Kesuksesan  
dan Kebahagiaanku.  
(Erfa Riyantika E.A.)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Kooperatif STAD* dan *Ekspositori* Dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas X SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memfasilitasi perkuliahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. H. Atnuri, S.H, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi dan memberikan motivasi serta dukungannya.
4. Dr. I Wayan Arsana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang telah menghabiskan waktu untuk membimbing dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
5. Bapak Suhartono, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf PPKn FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memudahkan administrasi untuk melengkapi penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Eka Lindawati, S.Pd. selaku guru pamong, yang telah memberikan kritik dan saran saat melaksanakan penelitian di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

8. Siswa-siswi kelas X MIA 2 dan X MIA 3 SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua Bapak Supriyanto dan Ibu Erna Farida serta keluarga yang selalu ada, mendukung, mendo'akan, dan memberi semangat, dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Anggota kelompok bimbingan “Skripsi Pak Wayan” yang bersama-sama membantu dan mengingatkan satu sama lain untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta teman-teman PPKn 2015 yang berjuang untuk meraih Gelar S-1 bersama-sama.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya. Mohon maaf apabila dalam penulisan terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 28 Januari 2019  
Penulis

Erfa Riyantika Eka Ambarsari  
NIM. 155600024



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Halaman Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	29
C. Variabel Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data .....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP .....	53
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Pembelajaran <i>Ko. STAD</i> dalam PPKn .....	15
2.2 Sintak Pembelajaran <i>Ekspositori</i> dalam PPKn .....	18
2.3 Perbedaan <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i> .....	19
3.1 Populasi .....	29
3.2 Sampel .....	29
3.3 Pemberian Perlakuan.....	33
3.4 Desain Analisis Data ANOVA 2 x 2 .....	35
4.1 Data Hasil Test GEFT X MIA 2 .....	38
4.2 Data Hasil Test GEFT X MIA 3 .....	39
4.3 Data Hasil Belajar PPKn X MIA 2 .....	41
4.4 Data Hasil Belajar PPKn X MIA 3 .....	42
4.5 Hasil Uji Normalitas .....	44
4.6 Hasil Uji Homogenitas .....	45
4.7 Hasil Between Subjects Factors .....	46
4.8 Hasil Statistik Deskriptif .....	47
4.9 Hasil Analysis Of Variance Two Way .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Variabel Strategi Pembelajaran .....	9
2.2 Gerak Titik Metode Mengajar dalam Garis Kontinum .....	10
2.3 Kerangka Konseptual .....	25
3.1 Desain <i>Non Equivalent Control Group Design</i> .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara .....	61
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	62
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	63
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian .....	64
Lampiran 5 Kisi-kisi, Pre-test & Post-test .....	65
Lampiran 6 Lembar Test GEFT .....	73
Lampiran 7 RPP .....	79
Lampiran 8 Tabulasi Data.....	104