

ABSTRAK

Putri, Friska Alfianita Efendi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Skala Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti., S.Si., M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, kemampuan berpikir kritis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kemampuan berpikir kritis siswa pada saat pembelajaran yang masih rendah. Hal ini terjadi dikarenakan dalam melakukan kegiatan pembelajaran guru kurang memperhatikan model pembelajaran yang mengarah pada kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu guru dituntut untuk mampu menggunakan dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai. Salah satu model pembelajaran yang diusulkan penulis untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi skala kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda dan (2) aktivitas siswa kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis rancangan penelitian yang digunakan adalah *posttest only control design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis dan observasi aktivitas siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar tes dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t dengan berbantu program SPSS 16.0.

Simpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi skala kelas V SD Hang

Tuuh 10 Juanda. Hal ini dikarenakan nilai rata-rata tes pada kelas eksperimen tidak sama dengan nilai rata-rata tes pada kelas kontrol. Sedangkan aktivitas siswa mendapatkan skor 3 yang masuk dalam kategori baik.

ABSTRACT

Putri, Friska Alfianita Efendi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Skala Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti., S.Si., M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: learning model, cooperative learning model think pair share type, critical thinking ability

This research is motivated by the problem of students' critical thinking skills when learning is still low. This happens because in carrying out learning activities teachers do not pay attention to learning models that lead to students' critical thinking skills. Therefore teachers are required to be able to use and apply appropriate learning models. One of the learning models proposed by the author to overcome this is by using cooperative learning type think pair share (TPS).

This study aims to determine (1) the effect of the think pair share (TPS) cooperative model on the critical thinking ability of students on the scale material V grade of SD Hang Tuah 10 Juanda and (2) the activities of grade V students of SD Hang Tuah 10 Juanda in implementing the learning process by using the learning model.

This type of research is quantitative research with the type of research design used is posttest only control design. Data collection techniques used were tests of critical thinking skills and observation of student activities. The instruments in this study used test sheets and observation sheets. Data analysis techniques in this study used the normality test, homogeneity test, and t test with the help of SPSS 16.0 program.

The conclusion from this study is that there is an influence of the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model on the critical thinking ability of students on the scale material in grade V of SD Hang Tuah 10 Juanda. This is because the average value of the test in the experimental class is not the same as the average value of the test in the control class. While student activities get a score of 3 which falls into either category.