

## ABSTRAK

Susanti, Yulia. 2019. Pengaruh Penggunaan strategi Pembelajaran dan gaya kognitif yang berbeda Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Taman. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pembimbing Dr. I Wayan Arsana, M.Pd dan suhartono,S.pd.,M.pd

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Hasil Belajar, Gaya Kognitif.

Penelitian ini mengkaji tentang strategi pembelajaran dan gaya kognitif yang kurang dipahami oleh guru dan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran dan gaya kognitif yang berbeda terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 2 Taman.

Rancangan penelitiannya menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan teknik analisis data menggunakan desain (ANOVA 2 x 2). Jumlah sampel penelitian terdiri dari 64 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Taman. Berdasarkan analisis data yang sudah ditemukan menghasilkan 1) *p-value* sebesar  $0,044 <$  dari tingkat signifikan ( $\alpha$ ) 0,05 artinya tidak ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dan strategi pembelajaran *kooperatif group investigation* terhadap hasil belajar PPKn 2) *p-value* sebesar  $0,171 >$  dari tingkat signifikan ( $\alpha$ ) 0,05 artinya tidak ada pengaruh penggunaan gaya kognitif berbeda terhadap hasil belajar PPKn, 3) *p-value* sebesar  $0,180 >$  dari tingkat signifikan ( $\alpha$ ) 0,05 artinya tidak ada pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dan strategi pembelajaran *kooperatif group investigation* dengan gaya kognitif berbeda terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 2 Taman.

## ABSTRACT

Susanti, Yulia. 2019. The Effect of Using Different Learning Strategies and Cognitive Styles on Learning Outcomes of Class VII PPKn of State Junior High School 2 Taman. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya Advisor Dr. I Wayan Arsana, M.Pd and suhartono, S.pd., M.pd

Keywords: Learning Strategies, Learning Outcomes, Cognitive Style.

This study examines learning strategies and cognitive styles that are poorly understood by teachers and students in carrying out the learning process. This study aims to determine the effect of the use of different learning strategies and cognitive styles on PPKn learning outcomes of Grade VII students at Taman Negeri 2 Middle School.

The research design used Pretest-Posttest Control Group Design with data analysis techniques using design (2x2 ANOVA). The number of research samples consisted of 64 seventh grade students of Taman Negeri 2 SMP. Based on the data analysis that has been found to produce 1) p-value of 0.044 <from a significant level ( $\alpha$ ) of 0.05, it means that there is no influence on the use of Problem Based Learning learning strategies and cooperative group investigation learning strategies on PPKn learning outcomes 2) p-value of 0.171> of the significant level ( $\alpha$ ) of 0.05 means that there is no effect on the use of different cognitive styles on PPKn learning outcomes, 3) p-value of 0.180> of the significant level ( $\alpha$ ) of 0.05 means there is no influence of interaction between learning strategies Based Learning and cooperative learning strategies group investigation with different cognitive styles on learning outcomes of PPKn VII grade students of Taman Negeri 2 SMP.





