

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (*Connection, Organizing, Reflecting dan Extending*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KECEPATAN SISWA KELAS V SDN KEBOAN ANOM GEDANGAN SIDOARJO

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ainun Nikmatus Mufidha
NIM 168000160**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE
(*Connection, Organizing, Reflecting dan Extending*)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
KECEPATAN SISWA KELAS V SDN KEBOAN ANOM
GEDANGAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

**Ainun Nikmatus Mufidha
NIM 168000160**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

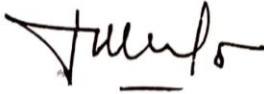
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ainun Nikmatus Mufidha
NIM 168000160

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connection, Organizing, Reflecting dan Extending*) Terhadap Hasil Belajar matematika Materi Kecepatan Siswa kelas V SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Surabaya, 27 Januari 2020

Pembimbing II



Dr. Rarasaning S, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp.(031) 5053127, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ainun Nikmatus Mufidha
NIM : 168000160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kecepatan Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.Pd, M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Trimah Juniarmo, M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangann di bawah ini:

Nama : Ainun Nikmatu Mufidha
NIM : 168000160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 09 juli 2020

Ya: _____ aan,



Ainun Nikmatu Mufidha

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahnya kepada kita semua. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa kita tunjukkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ pengaruh model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap hasil belajar matematika materi kecepatan siswa kelas V SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo. Penyusunan skripsi ini digunakan sebagai syarat kelulusan untuk mencapai gelar strata satu pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu tak luput penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo MS., selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Drs. Bahaudin Azmi, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing Magang 3.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd dan Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia membimbing skripsi ini dari awal hingga selesai.
5. Seluruh dosen dan karyawan program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Ibu Marsini S.Pd. selaku wali kelas V SDN Keboan Anom Gedangan yang telah membimbing peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Adik-adik siswa kelas VA dan kelas VD SDN Keboan Anom Sidoarjo yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Orang tua saya tercita Sukri Hariyanto dan Maimunah terutama ibu saya yang telah memberi motivasi, nasehat, kasih sayang dll supaya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

9. Teguh ari setyawan yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada saya.
10. Teman-teman seperjuangan pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2016, semoga kesuksesan selalu menyertai kalian.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun dan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi seluruh orang yang membutukannya dan terkhusus untuk penulis sendiri. Amin.

Sidoarjo, 24 Januari 2020

Penulis

MOTTO

Selalu bersyukur dalam menjalani kehidupan, Hadapi semua cobaan yang ada dengan ikhlas, lapang dada dan sabar. Jangan lupa untuk berdoa dan selalu berusaha tetap semangat dan pantang menyerah, percayalah Allah SWT selalu bersama kita, karena cobaan adalah ujian untuk meraih kesuksesan dunia dan akhirat .

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini untuk :

1. Ibu saya Maimunah yang telah menjadi inspirasi saya selama ini.
Dan yang selalu berjuang untuk pendidikan saya hingga saat ini.
2. Ayah saya Sukri Hariyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variable Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Nonequivalent.....	23
4.1 Subyek Penelitian.....	33
4.2 Data Tes Hasil Belajar kelas Experimen	34
4.3 Data Tes Hasil Belajar kelas Kontrol	35
4.4 Data Distribusi Frekuensi kelas Experimen.....	37
4.5 Data Hasil Distribusi chi-kuadrat kelas Experimen.....	39
4.6 Data Distribusi Frekuensi kelas Kontrol.....	41
4.7 Data Hasil Distribusi chi-kuadrat kelas Experimen.....	44
4.8 Data nilai Varians.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual	21
Gambar 3.1 : Kurva Daerah Penolakan	31
Gambar 4.1 : Kurva Daerah Penolakan	50