

ABSTRAK

Mufidha, Ainun Nikmatu. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connection, Organizing, Reflecting dan Extending) Terhadap Hasil Belajar Matematika materi kecepatan Siswa Kelas V SDN keboan anom Gedangan Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran CORE*, hasil belajar.

Proses pembelajaran matematika sampai saat ini masih bersifat satu arah sehingga proses pembelajaran kurang aktif dan interaktif yang mengakibatkan hasil belajar matematika kurang memuaskan oleh karena itu peneliti melakukan penelitian yang berjudul pengaruh model pembelajaran CORE terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Keboan Anom Gedangan sidoarjo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CORE terhadap hasil belajar siswa

Penelitian ini merupakan penelitian pendidikan dengan tipe kuantitatif inferensial dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Dengan menggunakan pengumpulan data berupa tes (*post- tes*). Penelitian ini diterapkan pada 66 peserta didik yang terdiri dari kelas 5D 33 peserta didik (sebagai kelas eksperimen) dan kelas 5A 33 peserta didik (sebagai kelas kontrol). Dengan diterapkannya model pembelajaran CORE di harapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam mata pelajaran matematika materi kecepatan serta membentuk karakter peserta didik yang aktif, kreatif, serta inovatif.

Hasil dari penelitian ini yaitu hasil belajar matematika materi kecepatan dengan menggunakan model pembelajaran CORE kategori "sangat baik". Berdasarkan penghitungan tersebut nilai *Thitung* lebih dari *Ttabel* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 di terima yang artinya ada pengaruh model pembelajaran CORE terhadap hasil belajar matematika materi kecepatan siswa kelas V SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo.

ABSTRACT

Mufidha, Ainun Nikmatus. 2020. The Effect of the CORE Learning Model (Connection, Organizing, Reflecting and Extending) on Mathematics Learning Outcomes velocity material for Class V students of SDN keboan anom Gedangan Sidoarjo. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor. (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
Keywords : CORE Learning Model, Learning outcomes

The process of learning mathematics to date is still one-way so that the learning process is less active and interactive which resulted in HASL learning the math is less satisfactory therefore researchers did a study titled The Influence of CORE learning models on the results of Learning Mathematics Sisswa class V SDN Baldan Anom Gedangan Sidoarjo. The purpose of this research is to know the influence of CORE learning models on student learning outcomes

This research is an educational study with quantitative type inferential by using experimental research types. By using data collection in the form of tests (post-Test). The study was implemented in 66 learners consisting of a 5D Class 33 students (as an experimental Class) and a 5A class of students 33 learners (as a control class). With the CORE learning model in the hope of improving students' learning outcomes especially in the speed material math subjects as well as shaping the character of active, creative, and innovative learners.

The result of this research is the result of learning the speed material math by using the CORE learning model "very good" category. Based on the calculation of Thitung value more than Ttabel can be concluded that H_0 rejected and H_1 received which means there is influence of CORE learning model on the outcome of