

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA KELAS 4 TEMA
6 SUBTEMA 3 PB 1 SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Mariatul Fitriya Linda Nur Azizah NIM 168000042

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA KELAS 4 TEMA
6 SUBTEMA 3 PB 1 SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mariatul Fitriya Linda Nur Azizah
NIM 168000042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

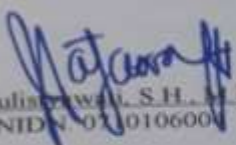
ii

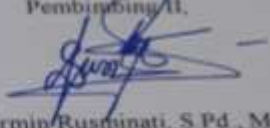
Skripsi oleh: Marlatal Fitriya Linda Nur Azizah
NIM 168000042
Judul Skripsi: Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Pada Kelas 4 Tema 6 Subtema 3 Pp 1 SDN Sedatigede II Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

Surabaya, 28 Januari 2020
Pembimbing II,


Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 011010600


Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Bahandin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Ngagel (Dak) 61-6271 Telp. (031) 8751127, 8751277 Fax. (031) 760380 Surabaya 60134

Kampus 2: J. Dendeh Menanggal 3/3 Telp. (031) 8751181, 8751182, 8751183 Surabaya 60134

<http://fkip.unipabusa.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mariatul Fitriya Linda Nur Azizah
NIM : 168000042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Pada Kelas 4 Tema 6 Subtema 3 Pb 1 SDN Sedatigede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sulhan, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Ida Sulhiyati, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 3: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I, Jl. Ngurah Rai II-4-37 Telp. (031) 831117, 8341997 Fax. (031) 562804 Surabaya 60134
Kampus II, Dinkab Manggajati Telp. (031) 8311181, 8311182, 8311183 Surabaya 60234

Unipa Surabaya

<http://www.unipa.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mariatul Fitriya Linda Nur Azizah
NIM : 168000042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian :
Skripsi :

| No | Tanggal | Materi Bimbingan | Pembimbing I | Pembimbing II |
|----|------------|-----------------------------|--------------|---------------|
| 1 | 09-09-2019 | Pengajuan Judul | | |
| 2 | 13-09-2019 | Matrics | | |
| 3 | 17-09-2019 | Bab I,II | | |
| 4 | 30-09-2019 | Revisi Bab I, Bab II-III | | |
| 5 | 02-10-2019 | Revisi Bab I, II, III | | |
| 6 | 14-10-2019 | Konsultasi Instrumen | | |
| 7 | 19-10-2019 | Revisi Instrumen Penelitian | | |
| 8 | 03-12-2019 | Bab IV-V | | |
| 9 | 13-12-2019 | Revisi Bab IV-V | | |
| 10 | 10-01-2019 | Bab I-V | | |
| 11 | 17-01-2019 | Skripsi lengkap | | |
| 12 | 28-01-2019 | Revisi & persetujuan sidang | | |

Selesai bimbingan skripsi tanggal 28-01-2020

Pembimbing I

Ida Sukirawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106044

Pembimbing II

Susi Herawati Rusyminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Dean FKIP

Dr. Sulisti, S.H., M.Si.
NIP.196801031992031003

Scanned by TapScanner

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat serta hidyahnya, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Pada Kelas 4 Tema 6 Subtema 3 Pb 1 SDN Sedatigede II Sidoarjo”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat tercapai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., elaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Sumiati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo.
7. Farida Utami, S.Pd, selaku Guru Wali Kelas IV-B dan , selaku Guru Wali Kelas IV-A
8. Segenap Staff dan Dewan Guru SDN Sedatigede II Sidoarjo.

9. Seluruh Siswa Kelas IV-A dan IV-B SDN Sedatigede II Sidoarjo.

10. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2016 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 17 Januari 2020

Peneliti,

Mariatul Fitriya Linda Nur A.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan dan kesehatan sehingga bisa menyelesaikan skripsi dgn baik
2. Terimakasih untuk Ibu saya yang bernama Siti Romlah yang telah berjasa dihidup saya, selalu mencintai saya, selalu mendoakan saya serta memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih untuk om saya yang bernama Kualimin yang telah membiayai saya kuliah dari pendaftaran mahasiswa baru hingga saat ini.
4. Terimakasih untuk adek saya Dimas Ali yang telah bersedia meminjamkan laptop kesayangannya kepada saya untuk mengerjakan skripsi ini.

5. Terimakasih untuk lelaki masa depan saya bernama Mustafid Khoiri, meskipun kita ldr antara Lampung dan Sidoarjo, meskipun kita ldr kamu tidak lupa selalu memberikan saya motivasi, semangat, serta doa.
6. Terimakasih untuk sahabat saya Anugrah Ayu yang selalu menghibur dan mengajak saya touring dikala saya stress tanpa adanya inovasi untuk meyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih untuk sahabat satu kelas saya Suci Rahayu yang telah bersama-sama sampai saat ini dari kegiatan magang1 hingga skripsi pun tiba, suka duka sudah kita lewati bersama sampai saat ini.
8. Terimakasih untuk “Keluarga Besar 2016-E” yang telah bersama-sama dalam berjuang dari ORMABA hingga saat ini.
9. Terimakasih untuk tim MAGANG 3 yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariatul Fitriya Linda Nur Azizah
Nim : 168000042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 22 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Mariatul Fitriya Linda Nur A.
NIM. 168000042

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|------|
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 4 D. |
| Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 4 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| 1. Model CIRC | 6 |
| 2. Keterampilan Membaca | 9 |
| 3. Indikator Keterampilan Membaca | 11 |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 12 |
| C. Kerangka Konseptual | 15 |
| D. Hipotesis..... | 17 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Desain Penelitian | 18 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 19 |

| | |
|---|-------|
| 1. Populasi | 19 |
| 2. Sampel..... | 20 C. |
| Variabel Penelitian | 21 |
| D. Instrumen Penelitian | 22 E. |
| Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| 1. Instrumen Penilaian | 23 F. |
| Teknik Analisis Data | 25 |
| G. Analisis Hasil Data | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 30 |
| B. Pembahasan | 47 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 49 |
| B. Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
| LAMPIRAN | 52 |

