

ABSTRAK

Azizah, Mariatul Fitriya Linda Nur. 2020. Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Pada Kelas 4 Tema 6 Subtema 3 Pb 1 SDN Sedatigede II Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Pada Kelas 4 Tema 6 Subtema 3 Pb1 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sedatigede II Sidoarjo pada tahun ajaran 2019-2020. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan menggunakan Posttest Only Control Group Design pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas 4 SDN Sedatigede II Sidoarjo tahun ajaran 2019-2020 berjumlah 99 siswa. Sampel penelitian yang digunakan berjumlah 69 siswa. Instrumen pokok yang dicari oleh peneliti dalam penelitian ini adalah keterampilan membaca puisi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia tema 6 subtema 3 pembelajaran 1. Data yang diperoleh dari analisis dengan menggunakan analisis statistik parametrik. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis uji-t.

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan ditemukan hasil uji hipotesis dilakukan pada skor posttest dengan hasil $t_{hitung} (14,41) > t_{tabel} (1,98)$. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan berarti terdapat pengaruh model CIRC terhadap keterampilan membaca puisi pada kelas 4 tema 6 subtema 3 pb1.

Kata kunci: *CIRC*, keterampilan membaca, puisi

ABSTRACT

Azizah, Mariatul Fitriya Linda Nur. 2020. The Influence of Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Model To Poetry reading Skills in Grade 4 Theme 6 Subtem 3 Pb 1 Sedatigede two Elementary School. Study Elementary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model on Poetry Reading Skills in Class 4 Theme 6 Subtem 3 Pb1 in Indonesian subjects at SDN Sedatigede II Sidoarjo in the 2019-2020 school year. This type of research is a quasi experiment (quasi-experimental) using Posttest Only Control Group Design in the control class and the experimental class.

The population in this study is the overall grade 4 students of Study Elementary School Sedatigede II Sidoarjo in the 2019-2020 academic year totaling 99 students. The research sample used was 69 students. The main instrument sought by researchers in this study is the skill of reading poetry in Indonesian subjects theme 6 sub-themes 3 learning 1. Data obtained from the analysis using parametric statistical analysis. To test the hypothesis used t-test analysis.

Based on the results of tests conducted, it was found that the results of the hypothesis test were carried out on the posttest score with the results of t_{count} (14.41) > t_{table} (1.98). Based on the results of the hypothesis test, it means that there is an influence of the CIRC model on poetry reading skills in class 4 theme 6 subtema 3 pb1.

Keyword: CIRC, Poetry reading Skills