

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



**Mar'atush Sholihah
NIM 168000097**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mar'atush Sholihah
NIM: 168000097

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mar'atush Sholihah
NIM 168000097
Judul : Pengaruh Metode Bermain Peran
terhadap Karakter Peduli Sosial dan
Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV
SDN Gayungan II Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I



Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd
NIDN. 0720096701

Pembimbing II



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S
NIDK. 88751400717

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>



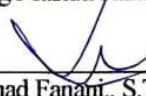
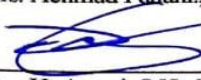
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mar'atush Sholihah
NIM : 168000097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Karakter Peduli Sosial dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. D. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atush Sholihah
NIM : 168000097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 09 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Mar'atush Sholihah
NIM. 168000097

MOTTO

“Ketetapan Allah pasti datang, maka janganlah kamu meminta agar dipercepat (datang)nya. Maha suci Allah tinggi Dia dari apa yang mereka persekutukan”

(QS. Az-Zariyat : Ayat 56)

Jangan selesaikan masalah dengan mengeluh tapi selesaikanlah dengan sabar dan bersyukur karena kita tidak tahu apakah masalah itu jalan menuju nikmat yang diberikan Allah SWT.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang benderang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu Arliyah dan ayah Sunarto, orang tua terhebat yang selalu memotivasi dan mengingatkan untuk sholat dan puasa, yang selalu berdo'a untuk kelancaran dan kemudahan urusan anak-anaknya.
2. Saudata penulis, Qurrota A'yun dan Muhammad Rizky Afifuddin S, yang selalu mendukung dan menemani penulis tiap malam dalam mengerjakan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Sri Mulyaningsih., M.S selaku dosen pembimbing II yang selama ini telah memberikaan semangat, motivasi, dan meluangkan waktu dalam membimbing untuk menyelesaikan skripsi.
4. Rizal Indra Gunawan yang selalu menjadi alarm mengerjakan skripsi dan menemani penulis dalam mencari referensi.
5. Sahabat tercinta Hesty, Mega, Vina, Dyah, Lucky, Ridha dan Firda yang telah berjuang bersama dan memberikan semangat disetiap langkah. Tetaplah menjadi keluarga.
6. Teman-teman seperjuangan "Pacet Slurr" Yasta, Syarif, Selvi, Rijal, Andrea Bombom yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur teramat peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Sang maha pencipta alam semesta, manusia, dan taufiq serta Hidayah-Nya. Karena berkat rahmat-Nya skripsi ini selesai tepat pada waktunya. Tiada kata yang dapat terucap, kecuali Alhamdulillah dan banyak-banyak terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu kepada:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, M.S Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sri Mulyaningsih., M.S Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Kindriani Nurul Wahyuke Kepala SDN Gayungan II Surabaya yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.
7. Guru dan staf karyawan SDN Gayungan II Surabaya yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
8. Ibu Desy Haji Nofita, S.Pd Guru kelas IV di SDN Gayungan II Surabaya yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
9. Dan pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat peneliti sampaikan. Peneliti berharap dibalik ketidaksempurnaan penulisan skripsi ini masih dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan dan bagi pembaca umumnya.

Surabaya, 09 Januari 2020
Peneliti,

Mar'atush Sholihah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Teori Belajar Behavioristik	6
3. Metode Pembelajaran	7
4. Metode Bermain Peran	8
5. Pendidikan Karakter	11
6. Karakter Peduli Sosial	14
7. Hasil Belajar	15
8. Pembelajaran PPKn	17
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19

C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
C. Variabel Penelitian.....	26
1. Identifikasi Variabel	26
D. Definisi Operasional Variabel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
1. Hasil Uji Validasi	33
2. Data Sebelum Penelitian.....	41
3. Keterlaksanaan Metode Bermain Peran.....	42
4. Analisis Data Angket Karakter Peduli Sosial.....	45
5. Analisis Data Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	51
B. Pembahasan	55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN	66
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter.....	11
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	24
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Hasil Observasi.....	27
Tabel 3.3 Skor Angket Skala Likert	28
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Hasil Validasi.....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi RPP	34
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Observasi Pendidik	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Observasi Peserta Didik.....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Angket	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	40
Tabel 4.6 Deskriptif Hasil Ulangan Harian	41
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Ulangan Harian	42
Tabel 4.8 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Pendidik	43
Tabel 4.9 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	44
Tabel 4.10 Uji Normalitas Angket	46
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Angket.....	48
Tabel 4.12 Group Statistic Kelas IV A dan IV B	49
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Angket	50
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.15 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.17 Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	25
Gambar 3.2 Garis Kontinum	32
Gambar 4.1 Hasil Uji Validasi RPP	34
Gambar 4.2 Hasil Uji Validasi Observasi Pendidik	36
Gambar 4.3 Hasil Uji Validasi Observasi Peserta Didik.....	37
Gambar 4.4 Hasil Uji Validasi Angket.....	39
Gambar 4.5 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	40
Gambar 4.8 Diagram Q-Q Plot Angket	47
Gambar 4.9 Diagram Q-Q Plot <i>Posttest</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	66
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	67
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Skripsi	68
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	69
Lampiran 5 Soal <i>Posttest</i>	70
Lampiran 6 Angket Karakter Peduli Sosial	73
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	75
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket	86
Lampiran 9 Instrumen Penilaian <i>Posttest</i>	84
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik	88
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	94
Lampiran 12 Perangkat Pembelajaran	100
Lampiran 13 Lembar Validasi.....	116
Lampiran 14 Nilai Ulangan Harian	136
Lampiran 15 Hasil Perolehan Skor Angket.....	139
Lampiran 16 Nilai <i>Posttest</i>	141
Lampiran 17 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	144
Lampiran 18 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	148
Lampiran 19 Hasil Angket Kelas Eksperimen	152
Lampiran 20 Hasil Angket Kelas Kontrol.....	156