

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KARAKTER PEDULI  
SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN  
GAYUNGAN II SURABAYA**

**Mar'atush Sholihah**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

[mmaratussholihah@gmail.com](mailto:mmaratussholihah@gmail.com)

**Abstrak**

*Penelitian ini berdasarkan pada masalah kurangnya nilai moral dan karakter peduli sosial pada peserta didik. Hal itu disebabkan karena pembelajaran saat ini kurang menerapkan pembelajaran berbasis sosial. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengkaji keterlaksanaan metode bermain peran dan pengaruh metode bermain peran terhadap karakter peduli sosial dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian quasi experimental jenis posttest only. Sampel penelitian menggunakan teknik purposive sampling yaitu kelas IV A dan IV B. Hasil uji validasi RPP memperoleh rerata 3,50, validasi observasi pendidik diperoleh rerata 3,46, validasi observasi peserta didik diperoleh rerata 3,53, validasi angket diperoleh rerata 3,42, validasi tes hasil belajar diperoleh rerata 3,56 yang layak dan dapat dilaksanakan pengambilan data dalam penelitian. Hasil perhitungan data observasi keterlaksanaan metode bermain peran pada pendidik memperoleh rerata 3,7 dan peserta didik memperoleh rerata 3,6 dengan kategori sangat baik, artinya penerapan metode bermain peran terlaksana dengan sangat baik. Hasil analisis data uji hipotesis angket dan hasil belajar memperoleh  $\text{sig} < 0,05$  yaitu Asymp. Sig = 0,000 berarti bahwa  $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$  adanya pengaruh terhadap penerapan metode bermain peran pada kelas eksperimen yang telah dilakukan oleh peneliti. Hal ini mengartikan bahwa terdapat perbedaan karakter peduli sosial dan hasil belajar peserta didik.*

**Kata Kunci :** Metode Bermain Peran, Karakter Peduli Sosial, Hasil Belajar

---

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KARAKTER PEDULI  
SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN  
GAYUNGAN II SURABAYA**

**Mar'atush Sholihah**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

[mmaratussholihah@gmail.com](mailto:mmaratussholihah@gmail.com)

**Abstract**

*This study is based on the problem of the lack of moral values and character of social care on the learner. That's because current learning fails to apply social-based learning. The purpose of this study is assessing adherence to methods of playing the role and influence methods of playing the role of the character of social care and learning outcomes of students. This study uses a quantitative approach with quasi-experimental research design types posttest only. The research sample using the technique of sampling purposive is class IV A and IV B. The results of observational data calculation method of playing a role on the enforceability of the educators gained an average of 3.7 and 3.6 mean learners acquire the excellent category, meaning that the application of methods of playing a role very successfully. The results of the data analysis and hypothesis testing questionnaire study results obtained sig <0.05 is Asymp. Sig = 0.000 means that  $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$  their influence on the application of methods of playing a role in classroom experiments conducted by the researchers. This means that there are differences in the character of social care and learning outcomes of students.*

**Keywords:** *Role Playing Method, Social Care Character, Learning Outcomes.*

---