

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD
HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NOVALINDA LARASATI
NIM 168000057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD
HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NOVALINDA LARASATI
NIM : 168000057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Novalinda Larasati
NIM : 168000057
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Examples Non Examples Terhadap Kemampuan
Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10
Juanda.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 28 Januari 2020
Pembimbing II,

Pembimbing I,

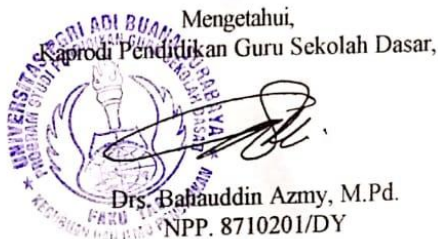


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301



Arif Mahya Fany, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui,
Keprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

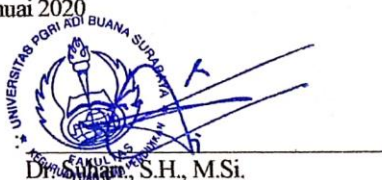
Nama Mahasiswa : Novalinda Larasati
NIM : 168000057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 31 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. M. M. M. S.H., M.Si.

2. Sekretaris



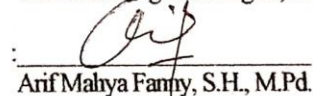
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dr. Karasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

4. Anggota



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda” Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Murdhiyati dan Sulaiman, selaku kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Wiwit S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
8. Endah Pujiastuti. R., S.Pd. selaku Wali Kelas IV B yang memberikan izin untuk penelitian di kelas IV B.
9. Bapak/ibu guru dan seluruh staf di SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah mendukung penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.

10. Siswa/siswi SD Hang Tuah 10 Juanda, khususnya kelas IV B dan IV C yang berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
11. Teman-teman bimbingan skripsi yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
12. Teman-teman magang 3 di SD Hang Tuah 10 Juanda yang sudah membantu penelitian.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari betul bahwa masih banyak kekurangan dan kekhilafan, untuk itu penulis menyampaikan permohonan maaf serta mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut lagi. Aamiin.

Surabaya,....Januari 2020
Peneliti

NovalindaLarasati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan ayah saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tiada henti-hentinya kepada saya. Mereka selalu memberikan motivasi, kritik, dan saran selama saya mengerjakan skripsi ini.
2. Adik-adik, emak dan keluarga besar saya yang telah memberikando'a dan dukungan serta semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat **“MENUR (Menuju Nur)”** Saya (Aprilia dwi andini (jon) , Pradita widi, Riswana Maulidah, Primadani wahyuningtyas, Muhammad Shokid, dan Syarif Hidayatullah) yang selalu memberikan semangat dan memotivasi saya saat saya rapuh selama mengerjakan skripsi ini.
4. Teman seperjuangan **“Crut”** (Inggrit, Novita, dan Moudy) yang selalu menguatkan,memberikan semangat dan selalu bersama-sama dalam mengerjakan skripsi ini
5. Sahabat dari lahir saya Fitriyatur Rosidah dan Galuh Enggita Setyanada yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini.
6. Sahabatkusejak di MAN 1 Gresik, MaysatulRohmatin
7. **“Keluarga Halu”** (Rizal, Santi, Dewi, dan Inggrit) yang sangat halu di setiap harinya, dan semua teman-teman magang III di SD Hang Tuah 10 Juanda yang selalu membuat ketawa serta telah memberikan warna baru di kehidupan saya
8. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2016 Khususnya kelas tercinta 2016 E.
9. Dan untuk kekasihku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novalinda Larasati
NIM : 168000057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 09 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Novalinda Larasati

DAFTAR ISI

HalamanJudul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	
1. Pembelajaran di SD	6
2. Model Pembelajaran.....	7
3. Model Kooperatif tipe examples non examples	7
4. Berfikir Kritis	10
5. Pembelajaran IPS di SD	13
6. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
7. Kerangka Konseptual	15
8. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	20
1. Identifikasi Variabel	20
2. Definisi Operasional Variabel	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Rincian Populasi Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda ..	19
3.2 Rincian Sampel Sisw kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.....	20
3.3 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	29
4.1 Uji Normalitas tes berpikir kritis	32
4.2 Uji Homogenitas.....	34
4.3 Hasil Perhitungan Uji T.....	35
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 KerangkaKonseptual	15
3.1 RancanganPenelitian	17
4.1 Gambar Diagram kelasEksperimen	33
4.2 Gambar DiagramkelasKontrol.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	48
Lampiran 1 RevisiSkripsi	49
Lampiran 2 Acara BimbinganSkripsi	50
Lampiran 3Surat PermohonanIjinPenelitian.....	51
Lampiran 4Surat KeteranganPenelitian.....	52
Lampiran 5 InstrumenPenelitian	53
Lampiran 6PerangkatPembelajaran	72
Lampiran 7LembarValidasi RPP.....	130
Lampiran 8LembarValidasiTes Kemampuan Berpikir Kritis	138
Lampiran 9LembarValidasiObservasiSiswa	139
Lampiran 10 Data Nilai PTS	148
Lampiran 11 Data Nilai Posttest	149
Lampiran 12 Hasil Nilai Posttest	151
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	163