

**PENGARUH MEDIA *POP UP* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1 SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



**Devita Aryana Putri
NIM 168000137**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MEDIA *POP UP* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1 SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Devita Aryana Putri
NIM 168000137**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Devita Aryana Putri
NIM 168000137

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Pop Up* terhadap Keterampilan
Membaca Siswa Kelas III Tema 4 Subtema 1
Pembelajaran 1 SDN Kebondalem Mojosari

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 28 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.


Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0704127203

NIDN. 0616019101

Mengetahui,


Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://ikjp.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Devita Aryana Putri
NIM : 168000137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Pop Up* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Kebondalem Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana.

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2022

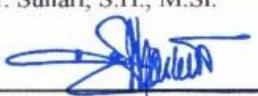
Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



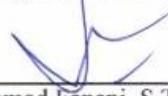
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devita Aryana Putri
NIM : I68000137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Devita Aryana Putri
NIM 168000137

Halaman Motto

1. Banyak kegagalan dalam hidup, dikarenakan orang tersebut tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. —Thomas Alva Edison.
2. Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar. **(QS Al Baqrah 155)**
3. Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetap dibalas dengan buah. —Abu Bakar Silbi.
4. Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama. —Nora Roberts.
5. Carilah selalu hikmah dari setiap kejadian yang kau lalui dan syukurilah, serta berbaik sangkalah.

Halaman Persembahan

Atas izin dan ridha Allah Yang Maha Kuasa, telah selesai tugas skripsi ini. Yang penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Artika Wati, selaku ibu saya yang menjadi sumber kekuatan dalam mengerjakan skripsi. Dimana yang selalu mendoakan saya dengan ikhlas dan memberikan dorongan baik moril maupun materil.
2. Bapak Suyono, yang selalu menerima, percaya dan mendukung apapun yang terjadi pada saya. Atas usaha dan doa beliau saya bisa ada pada tahap ini.
3. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing dan panutan bagi penulis, dimana ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup. Namun penulis merasa bersyukur dan berterima kasih akan kehadiran beliau
4. Teman-teman satu bimbingan penulis yang luar biasa dan saling mendukung satu sama lain.
5. Firda Fauziah, teman satu kos yang selalu mendukung penulis untuk tetap bangkit dalam kondisi apapun dan selalu senantiasa menerima keluh kesah penulis.
6. Teruntuk teman-teman PGSD 2016 D, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun menjadi jalan cerita penulis dalam menyusun skripsi yang mana selalu memberi dukungan yang membangun bagi penulis.
7. Teruntuk sahabat saya indi, depi, anita, eeg, fariz, robi, rijal, hafi yang hadirnya selalu tak terduga. Namun selalu tepat dikala penulis merasa dimasa sulit. Terima kasih telah hadir dan memberi penulis nasihat yang membangun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kami limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Media *Pop Up* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3 SDN Kebondalem”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga apa yang telah penulis sampaikan dapat memberi manfaat bagi pembaca nantinya.

Surabaya, 27 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Variabel Penelitian.....	25
1. Identifikasi Variabel	25
2. Definisi Operasional Variabel	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian	25
4.1 Deskriptif Nilai Awal	33
4.2 Uji Normalitas Data Awal	34
4.3 Uji Homogenitas Data Awal	35
4.4 Uji Keseimbangan Data Awal	35
4.5 Uji Deskriptif Nilai Akhir	37
4.6 Uji Normalitas Data Akhir	37
4.7 Uji Homogenitas Data Akhir	39
4.8 Uji Independent Sample T Test	40
4.9 Hasil Analisis Validasi RPP	41
4.10 Hasil Analisis Validasi Media	42
4.11 Hasil Analisis Validasi Tes	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	23
4.1 Grafik Normalitas Kelas Kontrol	38
4.2 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen	38
4.3 Desain Media <i>Pop Up</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	51
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	52
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	53
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	54
Lampiran 5 Nilai PTS Kelas Eksperimen	55
Lampiran 6 Nilai PTS Kelas Kontrol	56
Lampiran 7 Instrumen Penilaian	57
Lampiran 8 Soal Posttest	60
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP	63
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes	69
Lampiran 11 Lembar Validasi Media	73
Lampiran 12 RPP kelas eksperimen	79
Lampiran 13 RPP kelas kontrol	89
Lampiran 14 Nilai Tes Kelas Eksperimen	99
Lampiran 15 Nilai Tes Kelas Kontrol	101
Lampiran 16 Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen	103
Lampiran 17 Nilai Terendah Kelas Eksperimen	105
Lampiran 18 Nilai Tertinggi Kelas Kontrol	107
Lampiran 19 Nilai Terendah Kelas Kontrol	109
Lampiran 20 Matrik	110
Lampiran 21 Gambar Media <i>Pop Up</i>	114
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	117