

## ABSTRAK

Putri Devita, Aryana. 2020. *Pengaruh Media Pop Up Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *media pembelajaran (Pop Up), keterampilan membaca.*

Keterampilan membaca siswa di Indonesia setiap tahun selalu mengalami penurunan, hal ini dibuktikan dari skor hasil PISA mengenai literasi membaca. Guru harus membuat media yang sesuai untuk proses pembelajaran. *Pop Up* merupakan sebuah buku yang memiliki bagian yang dapat bergerak atau memiliki unsur tiga dimensi yang mengandung unsur interaksi saat dibuka seolah-olah ada benda yang keluar dari dalam buku.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Pop Up* terhadap keterampilan membaca siswa kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif tipe Quasi experimental design. Desain yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan statistika inferensial kemudian dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, uji keseimbangan, dan uji t dengan bebantuan SPSS 22.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media *Pop Up* terhadap keterampilan membaca siswa kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Kebondalem Mojosari.

## **ABSTRACT**

Putri Devita, Aryana. 2020. The Effect of Pop Up Media on Reading Skills of Class III Students Theme 4 Subthemes 1 Learning 1 Kebondalem Mojosari Elementary School. Primery Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Science. PGRI Adi Buana Surabaya University. Supervisor Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Learning Media (Pop Up), Reading Skills

The reading skills of students in Indonesia every year always decline, this is evidenced by the PISA score on reading literacy. The teacher must make appropriate media for the learning process. Pop Up is a book that has a movable part or has a three-dimensional element that contains the element of interaction when opened as if there were objects coming out of the book.

The purpose of this study was to determine the effect of Pop Up media on the reading skills of students in class III Theme 4 Subtheme 1 Learning 1 SDN Kebondalem Mojosari.

This research is a quantitative research type Quasi experimental design. The design used is the Posttest Only Control Design. Data collection techniques used are using tests and documentation. The data analysis technique uses inferential statistics then normality test, homogeneity test, balance test, and t test with SPSS 22.0 assistance.

The results showed that there was an influence of the Pop Up media on the reading skills of students in class III Theme 4 Subtheme 1 Learning 1 SDN Kebondalem Mojosari.