

ABSTRAK

Nurliasari, Devi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya Yang Memiliki kecerdasan Berbeda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pembimbing Dr. I Wayan Arsana, M.Pd dan Suhartono S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran inkuiri , Model Pembelajaran Discovery Learning, Hasil Belajar, kecerdasan berbeda.*

Penelitian ini mengenai pemanfaatan model pembelajaran dan kecerdasan berbeda yang kurang dipahami oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *inkuiri* dan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya yang memiliki kecerdasan berbeda.

Rancangan penelitian menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan teknik analisis (Anova 2 x 2). Sampel penelitian berjumlah 74 siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan ditemukan 1) *p-value* sebesar $0,000 <$ dari tingkat signifikan (α) 0,05 artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *inkuiri* dan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar PKn. 2) *p-value* sebesar $0,230 >$ dari tingkat signifikan (α) 0,05 artinya tidak ada pengaruh kecerdasan yang berbeda terhadap hasil belajar PKn siswa. 3) *p-value* sebesar $0,508 >$ dari tingkat signifikan (α) 0,05 artinya tidak ada pengaruh interaksi antara model pembelajaran *inkuiri* dan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kecerdasan berbeda terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya.

ABSTRACT

Nurliasari, Devi. 2019. Effect of Inquiry Learning Model and Discovery Learning Learning Model on PKn Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 12 Surabaya Who Have Different Intelligences. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya Advisor Dr. I Wayan Arsana, M.Pd and Suhartono S.Pd., M.Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model, Discovery Learning Learning Model, Learning Outcomes, different intelligence.

This research is about utilizing different learning models and intelligence that are not understood by the teacher in carrying out the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the use of inquiry learning models and Discovery Learning learning models on PKn learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 12 Surabaya that have different intelligence.

The study design used Pretest-Posttest Control Group Design with analysis techniques (2x2 ANOVA). The research sample was 74 students of class VIII SMP Negeri 12 Surabaya. Based on the data analysis that has been done, it is found 1) p-value of 0,000 <of a significant level (α) of 0.05 means that there is influence on the use of inquiry learning models and Discovery Learning learning models on PKn learning outcomes. 2) p-value of 0.230> of the significant level (α) of 0.05 means that there is no influence of different intelligence on student learning outcomes PKn. 3) p-value of 0.508> of a significant level (α) of 0.05 means that there is no influence of interaction between inquiry learning models and Discovery Learning learning models with different intelligence on PKn learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 12 Surabaya.