

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TIPE
PICTORIAL RIDDLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI



Oleh :

AULYA ADHARICA

NIM : 168000072

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TIPE
PICTORIAL RIDDLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

AULYA ADHARICA

NIM : 168000072

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Aulya Adharica

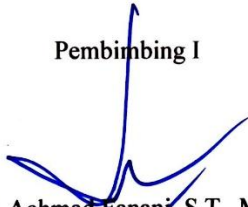
NIM 168000072

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri tipe *Pictorial Riddle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 6 Januari 2020

Pembimbing I



(Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd)
NIDN : 0727056101

Pembimbing II



(Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0706128402

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs Bahaudin Azmy, M.Pd
NIP/NPP. 8710201



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : J. Ngagel Dadi III-0/37 Telp. (031) 583127, 5841097 Fax. (031) 5462894 Surabaya 60234
Kampus II : J. Daboh Maramagel XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Aulya Adharica
NIM : 16800072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tipe
Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas V SDN Belahantengah Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi



1. Ketua

Dr. Suhari, S. H., M. Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

Dra. Hj Sri Mulyaningsih, M.S

4. Anggota

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan kesehatan lahir dan batin , sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tipe *Pictorial Riddle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari” sebagai syarat meraih gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menjadi mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd, Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun skripsi.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, nasihat dan kritik serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, nasihat dan kritik serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi.

6. Bapak dan ibu dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Bapak Sukarmanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan izin untuk penelitian.
8. Ibu Emi Rusdianah, S.Pd, selaku Guru Kelas V SDN Belahantengah Mojosari yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016 yang saling memberikan ilmu pengetahuan, semangat dan motivasi.
10. Semua teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 6 Januari
2020

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dan sholawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW.

Karya ini kupersembahkan untuk ayah dan ibuku yang selalu mendoakan kebaikan dan kesuksesanku, mendidik dan membesarkanku dengan sabar dan penuh pengorbanan yang mungkin tidak dapat terbalaskan dengan sepenuhnya olehku. Semoga karya ini bisa menambah kebajikanmu di dunia dan menjadi amal jariyah untukmu di akhirat. Dan untuk kakakku yang selalu menyayangiku dengan tulus dan memberikan motivasi serta teladan yang baik, semoga selalu mendapatkan berkah baik di dunia maupun di akhirat.

Terimakasih untuk para dosen pembimbing yang selalu dengan sabar mau mengorbankan waktunya untuk membimbing saya dalam membuat dan mengerjakan skripsi ini, semoga Allah selalu memberikan berkah disetiap langkah serta diberikan kesehatan untuk dapat memberikan ilmu kepada mahasiswa di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Serta keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah berpartisipasi membantu dan memberikan dorongan positif guna terselesaikannya skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulya Adharica
NIM : 168000072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 15 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,


Aulya Adharica
NIM. 168000072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	
HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel Penelitian	
1. Identifikasi Variabel.....	23
2. Definisi Operasional Variabel.....	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
1. Hasil Uji Validasi	29
a. Rekapitulasi Hasil Validasi RPP.....	29
b. Rekapitulasi Hasil Tes Hasil Belajar	31
2. Analisis Data Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	32
3. Hasil Uji Normalitas.....	34
4. Hasil Uji Homogenitas	
a. Data Uji Homogenitas Sebelum Penelitian.	37
b. Data Uji Homogenitas Setelah Penelitian...	38
5. Hasil Uji Hipotesis	39
B. Pembahasan Penelitian.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	
Halaman	
Tabel 3.1 Interval Kategori per Aspek.....	26
Tabel 4.2 Rekap Hasil Validasi RPP	30
Tabel 4.4 Rekap Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	31
Tabel 4.6 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik per Aspek	33
Tabel 4.7 <i>Test of Normality</i> Hasil Belajar.....	34
Tabel 4.8 Deskriptif Nilai UH Muatan IPS.....	36
Tabel 4.9 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> UH IPS	37
Tabel 4.10 <i>Independent Samples Test</i> Hasil Belajar	38
Tabel 4.11 <i>Test Statistics</i>	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	88
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi RPP.....	89
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 2.1 Rincian Proses Inkuiri	6
Gambar 2.2 Hasil Belajar Teori Bloom	14
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual	19
Gambar 3.1 Pola Nonequivalent <i>posttest-only design</i>	21
Gambar 4.1 Grafik Kualitas RPP per Aspek.....	30
Gambar 4.2 Grafik Kualitas Tes Hasil Belajar per Aspek...	32
Gambar 4.3a Grafik Normalitas Pada Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.3b Grafik Normalitas Pada Kelas Kontrol	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran
Halaman

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	49
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	51
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	52
Lampiran 5	Kisi-kisi Kriteria Dan Pembobotan Tes Tulis ..	53
Lampiran 6	Lembar Tes Hasil Belajar	54
Lampiran 7	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	56
Lampiran 8	Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	59
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Dididk (Observer 1)	62
Lampiran 10	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Dididk (Observer2)	63
Lampiran 11	Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Tipe <i>Pictorial Riddle</i>	64
Lampiran 12	Lembar Validassi RPP (Validator 1)	80
Lampiran 13	Lembar Validassi RPP (Validator 2)	82
Lampiran 14	Daftar Nilai Sebelum Penelitian	84
Lampiran 15	Daftar Nilai <i>Post-test</i>	86
Lampiran 16	Uji Observasi	88
Lampiran 17	Uji Validasi RPP.....	89
Lampiran 18	Uji Validasi Tes Hasil Belajar	92
Lampiran 19	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	93