

ABSTRAK

Sofiana, Defi. 2020. *Penerapan Model Make A Match dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN Belahantengah Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1)Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2)Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Make A Match, Pembelajaran IPS*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemilihan model pembelajaran yang kurang menarik perhatian peserta didik serta banyaknya materi yang menuntut peserta didik untuk menghafalkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model *make a match* pada aktivitas pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran IPS serta mendeskripsikan hasil belajar dari penerapan model *make a match*.

Penelitian yang dilakukan ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Belahantengah Mojosari. Sampel yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Belahantengah Mojosari yang berjumlah 27 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase .

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* diketahui bahwa aktivitas pendidik termasuk kriteria sangat baik, aktivitas peserta didik termasuk kriteria sangat baik, serta untuk ketuntasan hasil belajar mendapatkan kategori sangat baik.

ABSTRACT

Sofiana, Defi. 2020. *Application of Make A Match Model in Social Studies Learning at the fifth grade of SDN Belahantengah Mojosari*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1)Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2)Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Make A Match Learning Model, Social Studies Learning*

This research is motivated by the selection of learning models that do not attract the attention of students and the amount of material that requires students to memorize it. This study aims to describe the implementation of the make a match model in the activities of educators and students in social studies learning and describe the learning outcomes of applying the make a match model.

The research conducted was descriptive quantitative research. The population in this study were all grade 5 students of SDN Belahantengah Mojosari. The sample used was all students of class V SDN Belahantengah Mojosari, amounting to 27 students. Data collection techniques in this study were observation and learning achievement tests. Data analysis techniques in this study using the percentage formula.

Based on the results of research using the make a match learning model, it is known that the activities of educators are included in very good criteria, the activities of learners include very good criteria, and for completeness of learning outcomes get very good categories.