

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI BAGIAN TUBUH HEWAN PESERTA DIDIK
KELAS IV SD HANG TUAH 10 JUANDA TAHUN AJARAN 2019-2020**

Rizal Indra Gunawan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

rizaliwul@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berdasarkan pada masalah kurangnya model-model pembelajaran yang diterapkan di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui keterlaksanaan pendidik dalam pembelajaran dengan model pembelajaran snowball throwing, mengetahui keterlaksanaan peserta didik dalam pembelajaran dengan model pembelajaran snowball throwing dan mengetahui adakah pengaruh model snowball throwing terhadap hasil belajar, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan bentuk quasi eksperimental control grup design, menggunakan teknik sampel cluster sampling. Hasil uji validasi perangkat lembar validasi RPP diperoleh rerata 3,75 berkategori sangat baik, lembar validasi observasi pendidik diperoleh rerata 3,6 dan observasi peserta didik diperoleh rerata 3.69 berkategori sangat baik, sedangkan hasil validasi tes hasil belajar diperoleh rerata 3.48 berkategori sangat baik dan dapat dilaksanakan pengambilan data dalam penelitian. Setelah penelitian, dilakukan uji homogenitas yang diperoleh nilai sig 0,61 > 0,05 yang berarti data homogen, uji normalitas pada kelas control nilai yang diperoleh sebesar sig 0,056 dan normalitas kelas eksperimen diperoleh sebesar sig 0,057 maka disimpulkan ber-distribusi normal. Nilai rata-rata tes hasil belajar kelas eksperimen sebesar 78 lebih tinggi dibandingkan kelas control yaitu sebesar 61. Uji t-test diperoleh sig 0,000 atau kurang dari < 0,05 yang berarti H_0 ditolak.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Snowball Throwing, Hasil Belajar

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI BAGIAN TUBUH HEWAN PESERTA DIDIK
KELAS IVSD HANG TUAH 10 JUANDA TAHUN AJARAN 2019-2020**

Rizal Indra Gunawan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

rizaliwul@gmail.com

Abstract

This research is done with the aim of knowing the implementation of educators in learning with the snowball throwing learning model, knowing the implementation of learners in learning with the snowball throwing learning model and knowing there is an influence of snowball models throwing on learning outcomes, this study uses quantitative research types with experimental form Quasi control group design, using sample cluster sampling techniques. The validation test result of the RPP validation sheet is obtained by the 3.75 very good category, the teacher observation validation sheet obtained at 3.6 and the observation of the students gained average 3.69 categorized very good, while the results of the test validation results obtained average 3.48 categorized very good and declared worthy and enforceable data retrieval in the study. After research, a test of homogeneity obtained by the value of sig $0.61 > 0.05$ meaning homogeneous data, test the normality of the grade control value acquired by SIG 0.056 and experimental class normality obtained by SIG 0.057 then concluded normal distribution. The average test of experimental class learning results was 78 higher than the control class yaitu of 61. Test T-Test obtained SIG 0.000 or less than < 0.05 which means H_0 rejected.

Keywords: *Snowball Throwing Learning Model, Learning Outcomes.*
