

ABSTRAK

Kogoya, Irinus 2019. *Strategi Guru PPKn dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Sila Ketuhanan Yang Maha Esa*. Skripsi.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Suhari., S.H., M.Si.

Kata kunci: Strategi Guru, Karakter Religius, Sila Ketuhanan

Dalam dunia pendidikan, pembentukan karakter utamanya karakter religius menjadi salah satu faktor yang terpenting. Siswa perlu diajarkan dan dibentuk karakternya sehingga dapat berpengaruh positif terhadap lingkungannya. Dengan demikian perlu strategi guru dalam membentuk karakter siswa yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter religius siswa berdasarkan sila Ketuhanan YME di SMA ITP Surabaya.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat tiga fokus penelitian yang terdiri dari: (1) Bentuk pendidikan karakter religius melalui sila ketuhanan yang maha esa, (2) Peran sekolah dan strategi guru PPKn dalam membentuk karakter religius siswa (3) Pelaksanaan pengembangan nilai religius dalam pendidikan karakter melalui sila ketuhanan yang maha esa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA ITP Surabaya dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada: (1) berbagai bentuk Pengajaran diantaranya: Keteladanan, menentukan prioritas, praksis prioritas, refleksi. (2) Strategi guru diantaranya membudayakan 5S, memberikan contoh, memberikan Motivasi dan Informasi, berdoa dikelas, menyisipkan nilai karakter religius pada mapel, membangun komunikasi, membiasakan beribadah, kegiatan spontan dan rutin serta (3) Pelaksanaan Pengembangan nilai religius dalam pendidikan karakter melalui sila Ketuhanan yang Maha Esa.

ABSTRACT

Kogoya, Irinus 2019. Strategies of PPKn Teachers in the Formation of Students' Religious Characters Through the Precepts of Godhead. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. mentor: Dr. Suhari., S.H., M.Si.

Keywords: Teacher Strategy, Religious Character, Divine Precepts

In the world of education, the formation of the main character of religious character is one of the most important factors. Students need to be taught and shaped in character so that it can positively influence their environment. Thus the teacher's strategy is needed in shaping the expected character of students. This study aims to find out how the formation of students' religious character based on YME's Godliness in ITP Surabaya High School.

In this study there are three research focuses which consist of: 1) The form of religious character education through the almighty precepts of God, 2) The role of schools and strategies of teacher education in shaping students' religious character 3) The implementation of developing religious values in character education through the moral precepts Almighty. This research was conducted at ITP Surabaya High School by using descriptive qualitative research methods. The data collection techniques of this study are interviews, observation and documentation.

The results of this study indicate that there are: (1) various forms of religious character education through YME's divine precepts, (2) various PPKn teacher strategies in shaping the religious character of Students, and (3) Implementation of the development of religious values in character education through the supreme moral precepts.

MOTTO

Membangun Papua Melalui Pendidikan

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan atas segala berkatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “strategi guru PPKn dalam pembentukan karakter religi”. Penelitian ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Keperawatan Olahraga, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis Skripsi ini merupakan karya penulis yang dilakukan dengan semaksimal mungkin. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

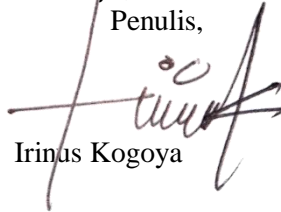
1. Bapak Dr. M. Subandowo, M. S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, SH., MSi., selaku Dosen pembimbing sekaligus Dekan FKIP Universitas Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak/Ibu Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Orang tua, dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, nasihat, dan kasih sayangnya dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Teman-teman dan sahabat yang lainnya terimakasih atas dukungan, doa dan semangatnya.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga Skripsi ini terlaksana dengan baik.

Semoga segala yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun

demi terwujudnya perbaikan- perbaikan pada masa yang akan datang dengan lebihbaik. Penulis berharap semoga Skripsi Ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan. Sebagai penutup, semoga Allah SWT memberikan berkat dan anugrahnya kepada kitasemua.

Surabaya, 14 Januari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irinus Kogoya', written over the printed name below it.

Irinus Kogoya

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak Bahasa Indonesia	v
Abstrac Bahasa Inggris	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	14
B. Data dan Sumber Data	14
C. Teknik Pengumpulan Data	15
D. Teknik Analisis Data	21
E. Keabsahan Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
Daftar Pustaka	51

DAFTAR TABEL

4.1 Guru SMA ITP	25
------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	13
3.1 Tabel Matrik Pedoman Observasi	16
3.2 Matrix Wawancara	18
3.3 Triangulasi Teknik	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	55
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	57
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	59
Lampiran 6	Pedoman Observasi	60
Lampiran 7	Matrix penelitian	61
Lampiran 8	Hasil Observasi	63
Lampiran 9	Foto Pada Saat Wawancara	65
Lampiran 10	Foto Hasil Observasi	67