

## DAFTAR PUSTAKA

- Bengkayang, S. 2014. Makalah Manajemen Strategi. <https://papacindy.wordpress.com/2014/07/17/makalah-manajemen-strategi/> diunduh 11 Januari 2020 pukul 10.29.
- Docplayer.info. Tanpa tahun. BAB II KERANGKA TEORI. Kata Strategi berasal dari bahasa Yunani yang Berasal dari kata stratos.<https://www.google.com/amp/s/docplayer.info/amp/s/docplayer.info/amp/65077545-Bab-ii-kerangka-teori-kata-strategi-berasal-dari-bahasa-yunani-yang-berasal-dari-kata-stratos.html>. diunduh 15 januari 2020 pukul 17.40
- Firdaus. 2018. Pekanbaru Dari Metropolitan Menjadi Smartcity Menuju Masyarakat Madani.<https://books.google.co.id/books?id=IphaDwAAQB AJ&pg=PA71&lpg=PA71&dq=karakter+yang+dimiliki+oleh+seseorang+pada+dasarnya+terbentuk+melalui+proses+pembelajaran=yang+cukup+panjang&source=bl&ots=dT9ndt9CCY&sig=ACfU3U3blRz1TQsBBB25aitj4xZ8H5qvCw&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjO5ovOjYXnAhWYSH0KHYZBAGoQ6AEwAHoECAUQAQ>. diunduh 15 januari 2020, pukul 14.47.
- Fitriani, A. 2016. *Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being*. Jurnal.XI (1).<https://media.neliti.com/media/publications/177730-ID-peran-religiusitas-dalam-meningkatkan-ps.pdf>. Diunduh 9 Desember 2019 Pukul 18.00.
- Growedukasi. 2016. Kurikulum 20013

Revisi.<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.growedukasi.kurikulum.appguru> diunduh 10 november 2019 pukul 12.31.

Gurupendidikan.co.id<https://www.gurupendidikan.co.id/category/agama/> diunduh januari 2019 pukul 18.53.

JejakPendidikan.com. 2016. Pengertian dan macam-macam nilai Religius. [www.jejakpendidikan.com/2016/11/pengertian-dan-macam-macam-nilai.html?m=1](http://www.jejakpendidikan.com/2016/11/pengertian-dan-macam-macam-nilai.html?m=1). diunduh 15 januari 2020, pukul 21.22

KamusBesarBahasaIndonesia. tanpa tahun. Religius. <https://www.kbbi.web.id/>. diunduh 10 Januari pukul 10:17

Dharma K, Cepi T, Johar Pdkk. 2011. *Pendidikan Karakter (Kajian teori dan Praktek di Sekolah)*. PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Khofifah, S N. 2017. *Strategi Guru dalam Pembentukan. Karakter Siswa Berbasis Kurikulum 2013 di SDN Sidomulyo 01 Kota Batu*. Skripsi. <http://etheses.uinmalang.ac.id/9490/1/13140044.pdf>. diunduh 9 desember 20.06

Kurniawan, A. 2019. Pengertian Strategi – Tingkat, Jenis, Bisnis, Integrasi,Umum,ParaAhli. <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-strategi/>, diunduh 5 januari 2019 pukul 09.31.

Lespiana, L. 2017. *Karakter Merubah Peradaban Bangsa*.

[https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/lidya\\_lespiana/karakter-mengubah-peradaban-bangsa\\_58d4d46f5897732d174b3d1](https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/lidya_lespiana/karakter-mengubah-peradaban-bangsa_58d4d46f5897732d174b3d1). diunduh 15 januari 2020, pukul 21.17

Mu'in, F. 2011. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktek*. Ar Ruzz. Yogyakarta.

Muawanah, R. 2014. Bab II Kajian Teori. Religiusitas. Theses.UIN Sunan Maulana Malik Ibrahim. Malang. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=http://etheses.uinmalang.ac.id/1194/6/10410066\\_Bab\\_2.pdf&ved=2ahUKEwj18Dxj4XnAhVXYysKHVctDZYQFjAAegQIBxAC&usg=AOvVaw0jCH\\_EJwmoFtM\\_VRa6UZ-U](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=http://etheses.uinmalang.ac.id/1194/6/10410066_Bab_2.pdf&ved=2ahUKEwj18Dxj4XnAhVXYysKHVctDZYQFjAAegQIBxAC&usg=AOvVaw0jCH_EJwmoFtM_VRa6UZ-U). diunduh 15 januari 2020, pukul 14.54

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.

Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter (menjawab Tantangan Krisis multidimensional)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Pulungan, A S. 2017. Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sma Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. <http://repository.uinsu.ac.id/3177/1/STRATEGI%20GURU%20DALAM%20PEMBENTUKAN%20KARAKTER%20SISWA%20DI%20SMA%20AL.pdf>

.Samani, M dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan*

*Kualitatif, Kuantitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

Sulukiyah, A A. 2016. *Peran guru dalam membentuk karakter melalui kedisiplinan pada siswa kelas IV SDN Gondawaten 1 Kabupaten Pasuruan.* Thesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Suyatno, C . 2018. *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman.* Jurnal Fundamental Pendidikan Pasar, Online, 1(2): 131-140,  
<http://journal2a.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/download/656/pdf>, diunduh 9 Desember 2019 Pukul 17.59

Thontowi,A.2012. *HakikatReligiusitas.*  
<https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/dokumen/hakekatreligiusitas.pdf>. Diunduh 17 desember 2019.

Wikipedia.2019.*PengertianStrategi.*<https://id.wikipedia.org/wiki/Strategi>. diunduh 9 desember 2019 pukul 18.53.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Irinus Kogoya  
 NIM : 155600032  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Judul Skripsi : Strategi Guru PPKn dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Sila Ketuhanan Yang Maha Esa di SMA ITP Surabaya  
 Penguji I : Drs. A. Qomaru Zaman., M. Pd.  
 Penguji II : Dr. Suhari., S.H., M.Si.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Abstrak		
2.	Lampiran		
3.	Observasi		
4.	Daftar Pustaka		
5.	Kesimpulan		
6.	Tata Tulis		
dst			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. A. Qomaru Zaman., M. Pd  
 NIDN. 001410651

Dosen Penguji II

Dr. Suhari, S.H., M.Si  
 NIDN. 0003016803



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

*Unipa Surabaya*

---

---

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Irinus Kogoya  
NIM : 155600032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Strategi Guru PPKn Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Sila Ketuhanan Yang Maha Esa di SMA ITP Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Bimbingan
1.	30-08-2019	Pengajuan judul proposal	
2..	10-08-2019	Matriks penelitian	
3.	15-08-2019	Konsultasi (BAB I, II, III)	
4.	22-08-2019	Revisi (BAB I, II, III)	
5.	06-09-2019	Konsultasi instrumen penelitian	
6.	08-10-2019	Seminar Proposal	
7.	03-12-2019	Revisi Instrumen peneltian	
8.	05-01-2019	Konsultasi (BAB I-V)	
9.	05-01-2020	Revisi (BAB IV-V)	
10.	09-01-2020	ACC Skripsi	

Selesai Bimbingan Skripsi Tanggal 09-01-2020.

Mengetahui  
Dekan FKIP,  
  
Dr. Suharti, S.H., M.Si.  
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,  
  
Dr. Suharti, S.H., M.Si.  
NIDN. 0003016803

### Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian



Unipa Surabaya

#### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : J. Ngajati Dadi II-8237 Telp. (031) 5041087 Fax. (031) 5042904 Surabaya 60245

Kampus II : A. Dzikul Memanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.unipasby.ac.id>

Nomor : 425/Ak.2/FKIP/X/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

11 Oktober 2019

Yang Terhormat,  
Kepala SMA ITP  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA ITP Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Irinus kogoya  
NIM : 155600032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Penelitian : Strategi Guru PPKn Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Kelas X di SMA ITP Surabaya  
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(PPLP. PT. PGRI SURABAYA)  
**SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN**  
KAMPUS : Jl. Dakoh Meronggal XII/4 ☎ (031) 828182 Surabaya 60234  
Akta Notaris : Ny. Erni Angraeni Hutabarat, SH.M.Si, Tanggal 15-05-2019 Nomor : 7  
Keputusan Menkumham Nomor : AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019 Tanggal 29-05-2019  
NSS : 304056028270 **TERAKREDITASI -A** NDS : 3005302804

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 75/SMA "ITP"/HM/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Intensif Taruna Pembangunan Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : **IRINUS KOGOYA**  
NIM : **155600032**  
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Telah melakukan Penelitian di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya dengan judul penelitian : **"STRATEGI GURU PPKn DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI SILA KETUHANAN YANG MAHA ESA KELAS X DI SMA ITP SURABAYA."**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 18 November 2019  
Kepala Sekolah,  
  
**Dra. ERIEN ISMURDYA/HWITA, M.Pd.**  
NPP : 196308041996101



## ***Lampiran 5: Pedoman Wawancara***

Narasumber : Guru PKn

Nama : Eka Lidah Wati S. Pd.

Jabatan : Guru PKn

Tanggal : 18 November 2019

1. Menurut pendapat ibu, pendidikan karakter religius itu apa?
2. Menurut Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?
3. Menurut Ibu, bagaimana peran Bapak/Ibu Guru karakter religius?
4. Menurut Ibu, bagaimana proses pembelajaran karakter religius di sekolah?
5. Apa ada kendala yang Bapak/ Ibu alami saat proses pembelajaran karakter religius siswa di sekolah?
6. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?
7. Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan sekolah mengenai pelaksanaan nilai religius?
8. Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?
9. Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?
10. Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?
11. Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?
12. Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?
13. Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?
14. Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?
15. Apa saja budaya sekolah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?
16. Apa saja budaya luar sekolah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?
17. Menurut pendapat ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?

Narasumber :Guru BK  
Nama : Dwi Wulansari S.Pd.  
Jabatan : Guru BK  
Tanggal : 18 November 2019

1. Menurut pendapat ibu, pendidikan karakter religius itu apa?
2. Menurut Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?
3. Menurut Ibu, bagaimana peran Bapak/Ibu Guru karakter religius?
4. Menurut Ibu, bagaimana proses pembelajaran karakter religius di sekolah?
5. Apa ada kendala yang Bapak/ Ibu alami saat proses pembelajaran karakter religius siswa di sekolah?
6. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?
7. Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan sekolah mengenai pelaksanaan nilai religius?
8. Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?
9. Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?
10. Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?
11. Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?
12. Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?
13. Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?
14. Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?
15. Apa saja budaya sekolah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?
16. Apa saja budaya luar sekolah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?
17. Menurut pendapat ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?

### **Lampiran 6: Pedoman Observasi**

Waktu observasi: November 2019

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang diamati	Hasil observasi	
		Dilaksanakan	Tidak dilaksanakan
1.	Pengajaran Karakter religius siswa di dalam kelas		
2.	Pengajaran karakter religius kepada siswa di luar kelas (dilingkungan sekolah)		
3.	Guru memberikan keteladanan kepada siswa didalam kelas		
4.	Guru memberikan keteladanan kepada siswa di luar kelas (dilingkungan sekolah)		
5.	Guru menjadikan pendidikan karakter sebagai prioritas		
6.	Pengaplikasian prioritas pendidikan karakter pada setiap mata pelajaran		
7.	Pengaplikasian pendidikan karakter yang diperoleh siswa di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah		
8.	Membudayakan 5 S dilingkungan sekolah		
9.	Guru memberikan hadiah kepada siswa yang memiliki karakter yang baik		
10.	Guru memberikan motivasi kepada siswa yang memiliki karakter kurang baik untuk bisa lebih baik		
11.	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan belajar mengajar		
12.	Menyisipkan nilai—nilai karakter religius pada seluruh mata pelajaran		

13.	Melakukan komunikasi dengan wali murid		
14.	Membiasakan siswa untuk beribadah		
15.	Mengaplikasikan program 7K		
16.	bentuk-bentuk kegiatan spontan yang dilakukan		
17.	bentuk-bentuk kegiatan rutin yang dilakukan		
18.	Upaya pengembangan karakter religius oleh guru terhadap siswa		

### **Daftar Informan**

No.	Informan	Status di sekolah
1.	Eka lidah wati S.Pd.	Guru PKn
2.	Dwi Wulansari S.Pd.	Guru BK
3	Seluruh Siswa SMA ITP Surabaya	Siswa

## Lampiran 7: Matrik Penelitian

### Matrik Penelitian Kualitatif

**Judul: Strategi Guru PKn Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Sila Ketuhana Yang Maha Esa Di SMA ITP Surabaya**

No	Rumusan Masalah/ Pertanyaan Penelitian	Konsep	Batasan Masalah	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
				Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1 2 3	apa saja bentuk pendidikan karakter religius melalui sila ketuhanan yang maha esa di SMA ITP surabaya? Bagaimana strategi guru PKn dalam pembentukan karakter religius dalam pendidikan karakter melalui sila ketuhanan yang maha esa? Bagaimana pelaksanaan nilai	Karakter religius adalah cerminan keberimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dalam perilaku melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan yang dianut, menghargai perbedaan agama, menjunjung tinggi sikap torelan terhadap	Masalah yang menjadi fokus penelitian ini dibatasi hanya pada pendidikan karakter religius melalui sila Ketuhanan Yang Maha Esa	1. Data primer yaitudata yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian 2. Data Sekunder yaitu data yang diperoleh dari jurnal, buku majalah, dan karya ilmiah yang berkaitan dengan penelitian	teknik pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan dokumentasi dan wawancara.	analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap yakni mengumpulkan data, setelah itu mengelola dan menganalisis data dan menggunakan metode analisis deskriptif	Sugiono. 2016. Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.

	religius dalam pendidikan karakter melalui sila Ketuhanan Yang Maha Esa?	pelaksanaan ibadah agama dan kepercayaan lain, hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama lain.					kualitatif	Bandung : Alfabeta.
--	--	---	--	--	--	--	------------	---------------------------

Mengetahui  
Pembimbing I,

Dr. Suhari, S.H., M..Si  
NIDN NIP. 196801031992031003

Surabaya, .....  
Mahasiswa,

Irinus Kogoya.  
NIM 155600032

**Lampiran 8: Foto pada saat wawancara**



Foto wawancara dengan guru BK, SMA ITP Surabaya pada tanggal 18 November 2019



Foto wawancara dengan guru PPKn SMA ITP Surabaya pada tanggal 18 November 2019



Foto wawancara dengan guru agama Islam



**Lampiran 9: Foto Hasil Observasi**



Foto pada saat kegiatan rutin ekstrakurikuler keagamaan (Kristen)



Foto pada saat kegiatan rutin ekstrakurikuler keagamaan (Islam)



Foto pada saat pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan salaman dengan guru



Foto pada saat observasi di kelas terhadap pembelajaran karakter yang diteapkan oleh guru di kelas



Observasi lingkungan SMA ITP Surabaya



Foto Guru PPKn di Kelas Materi Mengajar: Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia

**foto hasil ovservasi upacara setiap hari senin di lakukan di lapangan SMA ITP Surabaya**

