

ABSTRAK

Styanada, Galuh Enggita. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap HOTS Pada Muatan Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, SH., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Open-Ended, HOTS*

Salah satu muatan dalam kurikulum 2013 yaitu menuntut peserta didik untuk mampu berpikir tingkat tinggi (HOTS). Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa salah satunya adalah dengan menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *open-ended*. Peranan model pembelajaran sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran *open-ended* mempermudah peserta didik memahami dan mengetahui serta menyelesaikan permasalahan HOTS pada materi bangun ruang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *open-ended* terhadap HOTS pada muatan materi bangun ruang siswa kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *posttest-only control design*. Sampel penelitian peserta didik yang berjumlah 66, menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Berdasarkan dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan oleh penulis, menunjukkan bahwa H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5% diperoleh hasil thitung sebesar $4,72 > -3,2$.

Maka dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *open-ended* terhadap HOTS pada muatan materi bangun ruang siswa kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo.

ABSTRACT

Styanada, Galuh Enggita. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap HOTS Pada Muatan Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Ida Sulistyawati, SH., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Open-Ended Learning Model, HOTS

One of the contents in the 2013 curriculum is that requires students to be able to think. One of the efforts made to improve students high-level thinking skills is to apply learning with an *open-ended* learning model. The role of learning model is very necessary in learning activities. Using the open-ended learning model makes it easy for students to understand and know and solve HOTS problems in the material of building space. The purpose of this study is to determine the effect of open-ended learning models on HOTS on the material content of fifth grade students of Keboan Anom Sidoarjo elementary school.

This research is a quantitative study with a posttest-only control design research. The research sample of students, amounting to 66, uses cluster random sampling. Data collection technique uses the test. Data analysis technique uses t-test. Based on the result of hypothesis testing conducted by the authors, shows that H_0 rejected at the significance level 5% the result obtained of $4,72 > -3,2$.

The results showed that there was an influence of the open-ended learning model on HOTS on the material load of fifth grade students of Keboan Anom Sidoarjo elementary school.