

ABSTRAK

Fadilah, Lailatul. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan media permainan kartu belajar Pada Mata Pelajaran PPKn tema 4 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. serta Arif Mahya Fanny., SH, M.Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT), minat belajar.

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) merupakan salah satu tipe dari model cooperative learning. Secara umum TGT hampir sama dengan STAD, yang membedakannya yaitu jika STAD menggunakan kuis-kuis individu sedangkan TGT menggunakan game akademik yang berbentuk turnamen.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa kelas III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Teknik Pengumpulan Data menggunakan angket, observasi metode seta dokumentasi adapun teknik analisis data yang digunakan yakni Uji Validitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan uji-t, uji hipotesis, Karena Data berupa angka.

Hasil Penelitian yang ditemukan dalam model kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*)Bahwa adanya pengaruh model pembelajaran. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

ABSTRACT

Fadilah, Lailatul. 2020. The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model assisted by learning card game media in theme 4 PPKn Subject on Student Interest in Class III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Primary School Teacher Education Department. Faculty of teacher training and education, Adi Buana University Surabaya. Advisor Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. and Arif Mahya Fanny., SH, M.Pd.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model, interest in learning.

The TGT (Teams Games Tournament) Type Cooperative Learning Model is one type of cooperative learning model. In general, TGT is almost the same as STAD, what distinguishes it is that STAD uses individual quizzes while TGT uses academic games in the form of tournaments.

The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model on student interest in class III. The method used in this research is a quasi-experimental method. This research was conducted at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Data collection techniques used questionnaires, observation methods and documentation, while the data analysis techniques used were validity test, normality test, homogeneity test, and t-test, hypothesis testing, because the data were numbers.

Research results found in the TGT (Teams Games Tournament) type cooperative model that there is an influence on the learning model. Conclusions and suggestions are given so that this research can be useful for readers.