

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Fanani. 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Suarabaya : Adi Buana University Press
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Johnson, David W. 2010. *Collaborative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Jakarta: Nusamedia.
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Purwanto. 2007. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sumber Jurnal :
- Baswan. 2013. *“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Pada Materi Susunan Pemerintahan Daerah Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas IV SD DDI Siboang”*. Dalam Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. (3): 258-275.

Fauzan, Maaruf. 2017. *“Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.”* Vol. (05): 27-35.

Wagiran. 2006. *“Meningkan Keaktifan Mahasiswa dan Reduksi Miskonsepsi Melalui Pembelajaran Konstruktivistik Model Kooperatif Berbantuan Modul.”* Vol.13 (1): 25-32.

Sumber Skripsi :

Hidayah, Nurul. 2016. *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dipadukan dengan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Kediri Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan.”*

Een Y.Haenilah, Riswandi dkk. *“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa.”*

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA <small>Kampus 1: Jl. Ngajati Dall 50-82/27 Telp. (031) 5041007 Fax. (031) 8042664 Surabaya 60245 Kampus 2: Jl. Dukuh Merunggai 35 Telp. (031) 5281182, 5281183 Surabaya 60234 Website: http://www.upgrisab.ac.id/</small>	
<hr/>		
Nomor	: 252/AL.3/FRIP/IX/2019	04 Oktober 2019
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian	
Yang Terhormat, Kepala SMP Negeri 36 di Surabaya		
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 36 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :		
Nama	: Eka Maulidillah	
NIM	: 165600014	
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Judul Penelitian	: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis 4C terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 36 Surabaya	
Waktu penelitian	: 16 September 2019 s/d 16 November 2019	
Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
 Dekan,  <u>Dr. Sahronih, M.Pd</u> NIP. 196401031902031003		
Tembusan :		
1. Wakil Dekan 1		
2. Kaprodi		

Lambran 2. Surat Balasan Izin Penelitian

 PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 36 SURABAYA
Jalan Kebonari Sekolah No. 15 Surabaya 60233
Telepon / Fax (031) 8282591

SURAT BALASAN
No. 421 / 479 / 436.7.1 / P36 / 2019

Hal : **Balasan**

Surabaya, 15 November 2019
Kepada Yth :
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dns. Setyowati, M.Pd
NIP : 19660519 198903 2 006
Jabatan : Kepala SMP Negeri 36 Surabaya


Menyatakan bahwa nama di bawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NEM	Jurusan / Prodi
1	EKA MAULIDDIAH	165600014	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nomor Surat : 252/Ak.2/FKIP/IX/2019

Pada Tanggal 16 September 2019 s/d 16 November 2019 telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 36 Surabaya dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis 4C terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 36 Surabaya".

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.


Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 36 Surabaya
Dns. Setyowati, M.Pd
Pembina Tk. 1
NIP. 19660519 198903 2 006

Email: smn36@emasibv@valco.com

Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan Skripsi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://ikip.unpasby.ac.id>

Unipa Surabaya

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama Mahasiswa : Eka Mauliddiah
NIM : 165600014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis 4C terhadap peserta didik kelas VIII SMPN 36 Surabaya


No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	25-07-2019	Pengajuan Judul	✓	✓
2	30-07-2019	Pengerjaan Bab I, II, III	✓	✓
3	08-08-2019	Revisi Bab I, II, III	✓	✓
4	15-08-2019	ACC BAB I, II, III	✓	✓
5	20-08-2019	Pengajuan kisi-kisi dan Instrumen	✓	✓
6	26-08-2019	Penyempurnaan instrumen	✓	✓
7	10-09-2019	Seminar proposal	✓	✓
8	26-11-2019	Konsultasi Bab IV	✓	✓
9	02-12-2019	Revisi Bab IV	✓	✓
10	12-12-2019	Konsultasi Bab V	✓	✓
11	23-12-2019	ACC BAB IV dan BAB V	✓	✓
12	09-01-2020	Skripsi Lengkap	✓	✓

Selesai bimbingan skripsi tanggal 09 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Drs. Anuri, S.H., M.Pd
NIDN. 0720096701


Drs. Bernadetta Budi L., M.Si
NIDN. 0730125901

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Suhars S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Lampiran 4. Berita Acara Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://ikp.unpasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Eka Mauliddiah
NIM : 165600014
Tanggal Ujian Skripsi : 22 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 36 Surabaya
Penguji I : Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd
Penguji II : Drs. Atnuri, S.H., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Bab I Latar Belakang	M	A
2.	Bab II Kajian Teori	M	A
3.	Bab III Teknik Pengumpulan Data	M	A
4.	Bab IV Teknik Penulisan	M	A
5.	Bab V Simpulan dan Saran	M	A
6.	Daftar Pustaka	M	A

Dosen Penguji I

Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd
NIDN. 0014106501

Dosen Penguji II,

Drs. Atnuri, S.H., M.Pd
NIDN. 0720096701

Lampiran 5. Jadwal Kegiatan

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan judul Proposal				■																								
2.	Pembuatan Matrik				■																								
3.	Proposal				■	■	■	■	■																				
4.	Instrumen								■	■	■	■	■																
5.	Ujian Proposal												■																
6.	Revisi Proposal												■	■	■	■	■												
7.	Ijin Penelitian																■												
8.	Pengambilan Data																■	■											

Lampiran 6. Lembar Validasi RPP

Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Materi : Menumbuhkan Kesadaran Terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Kelas/Semester : VIII / Gasal
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Judul Proposal : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik KELAS VIII SMPN 36 Surabaya 2019/2020
 Validator : Drs. Atnuri. S.H.,M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Nilai	Keterangan Nilai
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Cukup
1	Kurang

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
I	FORMAT					
	1. Kejelasan pembagian materi	√				
	2. Sistem Penomoran Jelas	√				
	3. Pengaturan ruang/tata letak	√				
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	√				
B	ISI					
	1 Menuliskan kompetensi dasar	√				
	2 Menuliskan indikator	√				
	3 Menuliskan tujuan pembelajaran	√				
	4 Ketetapan anatar indikator dengan KD	√				
	5 Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran	√				

Lampiran 7. Matrik Penelitian

Matrik Penelitian Kualitatif

Judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 04 Karawang.

No	Pertanyaan Penelitian	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian		Dasar Pustaka
						Pengujian Sampel	Teknik Pengumpulan Data	
1.	Adakah pengaruh penggunaan PBL terhadap hasil belajar peserta didik SMPN 04 Karawang?	<p>1. Lintang</p> <p>2. Aktivitas guru dan siswa</p> <p>3. Absensi peserta didik</p>	<p>Variabel (X) Media PBL</p>	<p>Indikator variabel belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap - Partisipasi - Keterampilan <p>Indikator variabel non-belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - penesuluruhan 	<p>Adanya pengaruh terhadap peserta didik kelas VIII SMPN 04 Karawang</p>	<p>Pengujian Sampel</p> <p>Proporional</p> <p>Non-proporional</p> <p>Salah satu arah</p> <p>Salah satu arah</p> <p>Dua arah</p> <p>Salah satu arah</p> <p>Dua arah</p>	<p>Teknik Pengumpulan Data</p> <p>Angket</p> <p>Observasi</p> <p>Intervju</p> <p>Studi pustaka</p> <p>Observasi</p> <p>Angket</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Studi pustaka</p> <p>Observasi</p>	<p>Dasar Pustaka</p> <p>Zaki</p> <p>2016, Proforo</p> <p>2017, Proforo</p> <p>2018, dan djabbar</p> <p>2019, dan djabbar</p> <p>2020, dan djabbar</p> <p>2021, dan djabbar</p> <p>2022, dan djabbar</p> <p>2023, dan djabbar</p>

Lampiran 8. Bahan Ajar

PENILAIAN HARIAN BAB III TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Mata Pelajaran	:	PPKN
Kelas	:	VIII (Delapan)
Alokasi Waktu	:	45 Menit
Waktu pelaksanaan	:	Rabu, 16 Oktober 2019

Jwablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Pancasila merupakan istilah lima dasar yang diperkenalkan oleh Ir. Soekarno pada tanggal 01 Juni 1945. Dimana istilah tersebut terdapat pada dua buku, yaitu buku yang dikarang oleh dan buku yang dikarang oleh
2. Sebutkan isi dari Pancasila Krama atau yang sering kita kenal sebagai *Moh Limo* !
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan ditegaskan bahwa Pancasila merupakan sebagai sumber dari segala sumber hukum. Hal ini mengandung maksud bahwa
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pancasila sebagai kepribadian bangsa dan sebutkan dua contoh penerapannya !
5. Jelaskan latar belakang dilakukan perubahan rumusan beberapa kata pada sila pertama dasar negara dalam Piagam Jakarta ketika akan ditetapkan sebagai Undang-Undang Dasar !
6. Sebutkan tiga isi dari Triprakara !
7. Jelaskan apa yang dimaksud dengan nilai dasar. Dan sebutkan lima isi dari nilai dasar !
8. Sebutkan perbedaan UUD 1945 NRI sebelum dan sesudah amandemen dari segi Jumlah Bab, jumlah Pasal dan jumlah Ayat !
9. Uraikan hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia !
10. Jelaskan makna pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea ketiga dan keempat!

Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama Sekolah: SMP Negeri 30 Surabaya
 Jenis/lat Soal: UJUK
 Mata Pelajaran: IPA
 Alokasi Waktu: 45 menit
 Revisi: 2011
 Penyusun: Eka Mardiana

No	Competency Goal	Sub-Topic	Indikator Pengetahuan Kemampuan	Urut an	Indikator Soal	No Soal	Benar/na []	Pengertian []
1	Mendeskripsikan mengapa alam sekitar dan perubahan suhu terjadi	Udara: Panas/suhu tepat/suhu Panas/suhu	Mendeskripsikan makna Pansu/suhu sebagai dasar terjadi dan perubahan Suhu	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan temperatur di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	1	Ya	1
2	Mendeskripsikan mengapa alam sekitar dan perubahan suhu terjadi	Udara: Panas/suhu tepat/suhu Panas/suhu	Mendeskripsikan makna Pansu/suhu sebagai dasar terjadi dan perubahan Suhu	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	1	Ya	1
3	Mendeskripsikan mengapa alam sekitar dan perubahan suhu terjadi	Udara: Panas/suhu	Menjelaskan dan mendeskripsikan Pansu/ Suhu serta bagaimana perubahan	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	3	Ya	3
4	Mendeskripsikan mengapa alam sekitar dan perubahan suhu terjadi	Udara: Panas/suhu	Menjelaskan dan mendeskripsikan Suhu dan bagaimana perubahan	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	4	Ya	4
5	Mendeskripsikan mengapa alam sekitar dan perubahan suhu terjadi	Udara: Panas/suhu tepat/suhu Panas/suhu	Mendeskripsikan makna Pansu/suhu sebagai dasar terjadi dan perubahan Suhu	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	5	Ya	5
6	Mendeskripsikan mengapa alam sekitar dan perubahan suhu terjadi	Udara: Panas/suhu tepat/suhu Panas/suhu	Mendeskripsikan perbedaan Pansu/ Suhu antara Udara, Tanah, dan Air	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	6	Ya	6
7	Mendeskripsikan mengapa alam sekitar dan perubahan suhu terjadi	Udara: Panas/suhu tepat/suhu Panas/suhu	Menjelaskan dan mendeskripsikan Perubahan Suhu dan bagaimana perubahan	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	7	Ya	7
8	Mendeskripsikan, menjelaskan dan menguraikan perubahan suhu yang terjadi di lingkungan sekitar (suhu udara, suhu air, suhu tanah, suhu tumbuhan, suhu hewan, suhu manusia)	Suhu (Udara, Tanah, Air)	Menjelaskan Perubahan dan Suhu Berdasarkan (Udara, Tanah, Air) di lingkungan sekitar	01	Uraikan dan jelaskan apa itu suhu!	8	Ya	8
9	Mendeskripsikan, menjelaskan dan menguraikan perubahan suhu yang terjadi di lingkungan sekitar (suhu udara, suhu air, suhu tanah, suhu tumbuhan, suhu hewan, suhu manusia)	Suhu (Udara, Tanah, Air)	Mendeskripsikan bagaimana Perubahan Suhu yang terjadi di lingkungan sekitar (Udara, Tanah, Air) dan bagaimana pengaruhnya	01	Uraikan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	9	Ya	9
10	Mendeskripsikan, menjelaskan dan menguraikan perubahan suhu yang terjadi di lingkungan sekitar (suhu udara, suhu air, suhu tanah, suhu tumbuhan, suhu hewan, suhu manusia)	Suhu (Udara, Tanah, Air)	Menjelaskan Perubahan dan Suhu Berdasarkan (Udara, Tanah, Air) di lingkungan sekitar	01	Terangkan perbedaan suhu antara (20°C) di dalam kelas dan (20°C) di luar kelas! tentukan yang mana yang lebih panas! Berikan contoh!	10	Ya	10

Surabaya, 18 September 2011
 Eka Mardiana

Eka Mardiana