

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY (CRH)* DENGAN PENGINTEGRASIAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS IV SDN BELAHAN TENGAH MOJOSARI TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Denny Oryza Selvianah
NIM 168000190

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE
REVIEW HORAY (CRH)* DENGAN
PENGINTEGRASIAN BERPIKIR KRITIS PADA
SISWA KELAS IV DI SDN BELAHAN TENGAH
MOJOSARI TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Denny Oryza Selvianah
NIM: 168000190**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Denny Oryza Selvianah
NIM 168000190
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dengan
Pengintegrasian Berpikir Kritis pada Siswa
Kelas IV SDN Belahan Tengah Mojosari
Tahun Ajaran 2019/2020

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

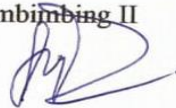
Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I



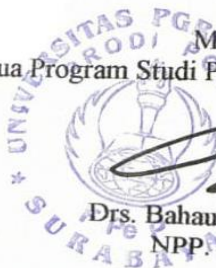
Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd
NIDN. 0720096701

Pembimbing II



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S
NIDK. 88751400717

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP: 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-1/3-7 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>



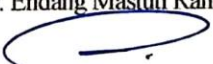
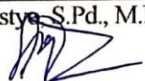
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Denny Oryza Selvianah
NIM : 168000190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Course Review*
Horay (CRH) dengan Pengintegrasian Berpikir
Kritis pada Siswa Kelas IV SDN Belahan
Tengah Mojosari Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhart, S.K., M.Si
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmad dan hidayah-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya yaitu ayah dan ibu tercinta sebagai salah satu kekuatan saya untuk membuatnya bangga dan tersenyum.
2. Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd dan Dra. Sri Mulyaningsih, M.S selaku dosen pembimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Para dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan guru-guru yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
4. Keluarga besar saya yang selalu memberikan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuangan “Hersukma Indri Indana Z, Frenyasta Meivy S.P dan Mar’atush Solihah” yang telah menemani dalam setiap suka maupun duka dalam masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Calon imam saya yang masih tertulis di Lauhul Mahfudz.
7. Kelompok skripsi bimbingan Pak Atnuri dan Bu Sri yang selalu bersemangat.
8. Teman-teman magang III yang selalu memberikan keceriaan dan motivasi.
9. Saudara seperjuangan angkatan 2016 khususnya kelas 2016 A

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Couse Review Horay* Dengan Pengintegrasian Berpikir Kritis Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Belahan Tengah Mojosari” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, yaitu pihak:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd dan Ibu Dra. Sri Mulyaningsih, M.S selaku Dosen Pembimbing Skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan petunjuk, pengarahan serta bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak / ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengalirkan ilmunya dari awal hingga berakhirnya perkuliahan.
6. Kedua orangtua saya tersayang yang selalu memberikan semangat, kasih sayang serta do'a disetiap perjalanan hidup saya “ Ayahanda F. Sudiono dan Ibunda Hanijah”.
7. Kepala sekolah , Bapak/Ibu Guru serta staf di SDN Belahan Tengah Mojosari.
8. Semua teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

9. Dan semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap dibalik ketidak kesempurnaan penulisan skripsi ini semoga masih dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Peneliti

Denny Oryza Selvianah

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Denny Oryza Selvianah
Nim : 168000190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dsaar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan ahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya skui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikin pernyataan saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Denny Oryza Selvianah
NIM. 168000190

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	
1. Teori Belajar	5
2. Hakikat Belajar	9
3. Hakikat Pembelajaran	13
4. Model Pembelajaran Kooperatif	16
5. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	17
6. Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
7. Kreteria Ketuntasan Minimal	25
8. Hasil Belajar.....	27
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Tabel dan Indikator dan Aktivitas Berpikir Kritis.....	24
3.1 Tabel Kategori Validasi RPP.....	40
3.2 Kreteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	41
3.3 Kreteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	42
4.1 Hasil Uji Validasi RPP	46
4.2 Hasil Uji Validasi Observasi Guru.....	47
4.3 Hasil Uji Validasi Observasi Siswa.....	48
4.4 Hasil Uji Validasi Tes Pembelajaran.....	50
4.4 Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Siswa	52
4.5 Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Guru.....	54
4.6 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Konseptual	34
3.1 Desain Penelitian	36
4.1 Hasil Uji Validasi RPP	45
4.2 Hasil Uji Validasi Observasi Guru	47
4.3 Hasil Uji Validasi Observasi Siswa.....	48
4.4 Tes Hasil Belajar Siswa.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Format Revisi Skripsi.....	67
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	68
3. Permohonan Izin Penelitian.....	69
4. Surat Keterangan Penelitian.....	70
5. Instrumen Penelitian (Post-test)	71
6. Lembar Jawaban Post-test.....	72
7. Kisi-kisi Soal Post-tet.....	75
8. Instrumen Penilaian.....	77
9. Observasi Siswa Validator 1.....	78
10. Observasi Siswa Validator 2.....	83
11. Observasi Guru Validator 1.....	88
12. Observasi Siswa Validator 2.....	93
13. Validasi Observasi Guru Validator 1.....	98
14. Validasi Observasi Guru Validator	100
15. Lembar Kerja Peserta Didik.....	103
16. Bahan Ajar Siswa.....	105
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	110
18. Validasi RPP Validator 1.....	118
19. Validasi RPP Validator 2.....	122
20. Lembar Hasil Post-test.....	126
21. Validasi Observasi Siswa Validator 1.....	129
22. Validasi Observasi Siswa Validator 2.....	131
23. Lembar Observasi Siswa.....	134
24. Jawaban Post Tes (Nilai Tertinggi)	136
25. Jawaban Post Tes (Nilai Terendah)	138
26. Tes Hasil Belajar.....	139
27. Pernyataan KKM.....	140
28. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	141

