

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. 2014. "Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Kumulatif." Dalam *Jurnal Forum Pedagogik*, online, 1(1) : 72-89, <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/view/166>, diunduh 9 Agustus 2019 pukul 14:24
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Auliya, M. Fajar. 2008. *Jarimagic*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama
- Bakhtiar, Faisal Azmi. 2014. *Jarimatika*. Retrieved from azmi648.blogspot.com:<https://azmi648.blogspot.com/2014/10/jarimatika.html>, diunduh 14 Agustus 2019 pukul 21:05
- Febrita, Vella. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar Matematika Melalui Metode Jarimagic Pada Siswa Kelas III SDN Pisang Padang." Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, online, 3(3) : 344-353, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/3860>, diunduh 23 Juli 2019 pukul 14:24
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktek, dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Mukrimah, Sifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi

- Nassaruddin. 2013. "Karakteristik dan Raung Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah." Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, online, 1(1):63-76, https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al_khwarizmi/article/view/93/79, di unduh 24 Agustus 2019 pukul 14:12
- Riduwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Soesilowati. 2011. *Konsep Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Sriyanto. 2007. *Happy With Math*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta
- Sumirat, Idham, dan Wayuningsih, Trimurtini. 2016. "Pengaruh Praktik Jarimatika terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian pada Siswa Kelas II SD." Dalam *Jurnal Kependidikan Dasar*, online, 7(1) : 63-72, <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/9368/6134>, di unduh 24 Agustus 2019 pukul 09:28
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wibowo , Rendra Yudaprawira. 2016. "Pengaruh Metode Jarimagic Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Kelas I SDN Pucang IV Sidoarjo." Dalam *Jurnal Penelitian Pendidika Guru Sekolah Dasar*, online, 4(2) : 45-53, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal->

[penelitian-pgsd/article/view/15613](#) diunduh 9 Agustus 2019
pukul 12:28

Yamin, Moh. 2015. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang:
Madani

Lampiran 1

Lampiran 2 : Format Revisi Skripsi


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-19-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Moch Khoirur Rijal
NIM : 168000156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Jarimagic Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya

Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
04-09-2019	Pengajuan judul	/	/
09-09-2019	Matrix dan Bimbingan Bab I	/	/
19-09-2019	Bab I, II, III	/	/
25-09-2019	Revisi Bab III	/	/
10-10-2019	Acc Bab I, II, III	/	/
17-10-2019	Instrumen Penelitian	/	/
31-10-2019	Validasi Instrumen Penelitian	/	/
27-12-2019	Bab IV-V	/	/
03-01-2019	Revisi Bab IV-V	/	/
09-01-2020	Revisi & persetujuan sidang	/	/

Selesai bimbingan skripsi tanggal 10-01-2020

Pembimbing I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Dekan FKIP



Suhari, S.H., M.Si.

196801031992031003

Lampiran 2

Lampiran 2 Format Revisi Skripsi


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>
Format Revisi Skripsi

Nama Mahasiswa : Moch Khoirur Rijal
 NIM : 168000156
 Tanggal Ujian Skripsi : 31 Januari 2020
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Jarimagic Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
 Penguji I : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
 Penguji II : Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Kata pengantar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Dosen Penguji II

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Lampiran 3



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-1/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://ibau.unigrisby.ac.id>

Universita Surabaya

Nomor : 046/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

25 September 2019

Yang Terhormat,
Kepala SDN NGAGEL REJO I
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN NGAGEL REJO I Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Moch Khoirur Rijal
NIM : 168000156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Jarimagic terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4



**PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NGAGEL REJO I/ 396**

Jalan Ngagel Mulyo No. 35 Surabaya 60245
Telp. (031) 5043835 Email : sdnngagelrejosatu@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/600/436.7.1.1.17/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Ngagel Rejo I/ 396 Surabaya:

Nama : Drs. Sutrisno, M.Pd.
NIP : 19651016 200604 1 007
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Moch. Khoirur Rijal
NIM : 168000156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan penelitian di SDN Ngagel Rejo I/ 396 Surabaya mulai tanggal 16 September 2019 s/d 16 November 2019 dengan judul penelitian "Pengaruh Metode Jarimagic terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2019
Kepala SDN Ngagel Rejo I/ 396 Surabaya



Drs. Sutrisno, M.Pd.
NIP. 19651016 200604 1 007

Lampiran 5



Nama :

Kelas / no absen :

I. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar..!!

1. $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

- | | |
|-------|-------|
| a. 20 | c. 18 |
| b. 16 | d. 24 |

2. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

Titik-titik diatas yang benar adalah

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. $7 \times 6 = 42$ | c. $6 \times 7 = 42$ |
| b. $6 \times 6 = 36$ | d. $5 \times 6 = 30$ |

3. $5 \times 7 = 35$

Jika ditulis dalam operasi penjumlahan adalah ...

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| a. $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ | c. $7 + 7 + 5 + 5 + 5$ |
| b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ | d. $5 + 5 + 5 + 7 + 7$ |

4. Semua bilangan yang dikali dengan angka 1, maka akan menghasilkan...

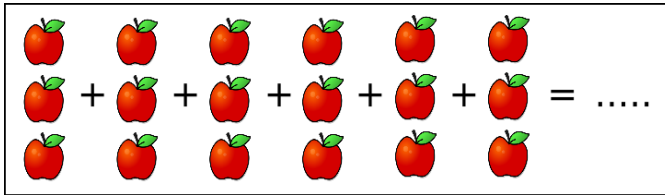
- | | |
|------------------|-------------------------|
| a. Dikurang Satu | c. bilangan itu sendiri |
| b. Satu | d. ditambah satu |

5. $7 \times 7 =$

Hasil operasi perkalian diatas adalah...

- a. 42 c. 49
b. 36 d. 56

6. Gambar dibawah jika dituliskan dalam operasi perkalian adalah....



- a. $3 \times 7 = 21$ c. $3 \times 5 = 15$
b. $6 \times 3 = 18$ d. $4 \times 6 = 24$

7. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots =$

Titik diatas yang benar adalah

- a. $6 \times 7 = 42$ c. $6 \times 8 = 48$
b. $8 \times 7 = 56$ d. $8 \times 5 = 40$

8. Rina membeli 5 kotak buku, setiap kotak buku berisi 6 buah buku. Berapa buku yang dimiliki Rina...

- a. 30 c. 32
b. 45 d. 40

9. $8 \times 7 =$

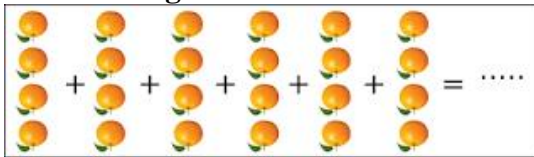
Hasil operasi perkalian diatas adalah...

- a. 45 c. 56
b. 65 d. 54

10. Doni memetik buah rambutan, dimasukkan dalam 6 keranjang, setiap keranjang berisi 9 buah rambutan. Berapa buah yang dipetik Doni...
- 36
 - 45
 - 64
 - 54

II. kerjakan soal dibawah ini dengan benar !!

- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$
- $8 \times 8 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- $9 \times 9 = \dots$
- Perhatikan gambar di bawah ini!**



Gambar penjumlahan di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...

- Bu Yuli membeli 7 kantong buah salak, setiap kantong berisi 9 buah salak. Berapa jumlah buah yang dibeli bu Yuli ...

Selamat Mengerjakan 😊

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS EKSPERIMEN**

Satuan Pendidikan	: SDN Ngagel Rejo I Surabaya
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 2 (Bermain di Lingkunganku)
Subtema	: 2 (Bermain di Lingkungan Rumah)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

KD	Indicator
<p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>3.2.1 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya.</p>
<p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.2.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya.</p>

Muatan pelajaran : Matematika

KD	Indicator
<p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah</p>	<p>3.4.1 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan</p>

dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	masalah tentang perkalian dengan tepat
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	4.4.1 Memecahkan masalah perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan pelajaran : Ppkn

KD	Indicator
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah dengan benar
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.

C. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar.
3. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab tentang teks percakapan, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab tentang teks percakapan, siswa dapat menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
6. Dengan penjelasan guru, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.

7. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan tepat.
8. Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

D. MATERI

1. Tabel permainan kosakata benda.
2. Teks percakapan yang berjudul “Beni dan Ibu tentang Manfaat Aturan”.
3. Gambar tentang sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan.
4. Contoh soal tentang pemecahan masalah perkalian.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Jarimagic

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media/Alat dan Bahan

1. Video/slide/gambar tentang hidup rukun
2. Tabel permainan kosakata
3. Teks percakapan “Beni dan Ibu tentang manfaat aturan”

b. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas II, Tema 2 : Bermain di Lingkunganku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa Kelas II, Tema 2 : Bermain di Lingkunganku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum

2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementrian Pendiadkn
Dan Kebudayaan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, 2. Guru mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. Dilanjutkan dengan ketua kelas menyiapkan dan memimpin do'a. (religius) 3. Guru melakukan absensi (mengecek kehadiran siswa) 4. Guru dan siswa melakukan tepuk PPK 5. Menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah (nasionalis) 6. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran (literasi) 7. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya 8. Guru menyampaikan bahwa pada hari ini kita akan mempelajari tentang tema 2 bermain dilingkunganku 	15 menit

	9. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan tujuan yang harus dicapai hari ini.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tabel permainan kosakata benda. 2. Siswa diberi penjelasan oleh guru tentang kegiatan permainan kosakata yang akan dilakukan. 3. Siswa dibimbing melakukan permainan kosakata. 4. Siswa mencari kata benda pada tabel, kemudian menuliskannya pada kolom yang disediakan (critical thinking and problem solving) 5. Siswa menentukan wujud dan kegunaan dari benda-benda yang telah ditemukan pada tabel. (critical thinking and problem solving) 6. Siswa mengamati salah satu benda kesukaannya 7. Siswa mengamati ciri-ciri benda tersebut 8. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada kolom yang ada di buku siswa (critical thinking and problem solving) 9. Siswa membaca teks percakapan “Beni dan Ibu tentang Manfaat 	120 menit

	<p>Aturan” dengan teman sebangkunya.</p> <p>10. Siswa menceritakan isi dari teks percakapan tersebut.(communication)</p> <p>11. Dengan menggunakan teks percakapan siswa secara bergantian bermain peran ke depan kelas. (communication)(collaboration)</p> <p>12. Siswa lain mengomentari penampilan temannya. (communication)</p> <p>13. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat aturan dan akibat tidak mematuhi aturan. (communication)</p> <p>14. Siswa diberi penguatan oleh guru tentang pentingnya mematuhi aturan di mana saja</p> <p>15. Siswa mengamati beberapa gambar tentang sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan.</p> <p>16. Siswa menuliskan pendapatnya terhadap gambar yang diamati. (HOTS)</p> <p>17. Siswa menuliskan manfaat mematuhi aturan dan akibat tidak mematuhi aturan. Berdasarkan gambar yang diamati (critical thinking and problem solving)</p>	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none">18. Siswa diberi penjelasan oleh guru mengenai metode jarimagic sebagai salah satu solusi dalam perkalian19. Siswa dikenalkan dengan formasi jarimagic20. Siswa diminta untuk memeragakan sendiri formasi jarimagic (creative)21. Siswa dikenalkan tentang konsep metode jarimagic22. Siswa diberi demonstrasi mengenai cara penggunaan jari pada metode jari magic23. Siswa mempraktekkan sendiri cara kerja metode jarimagic (creative)24. Siswa yang belum bisa dan belum paham mengenai cara penggunaan metode jarimagic akan dibimbing oleh guru25. Siswa diminta mengerjakan soal perkalian dengan menggunakan metode jarimagic yang telah dipelajari (critical thinking and problem solving)26. Siswa melengkapi kalimat perkalian yang ada di buku siswa. Sebelumnya diberikan penjelasan terlebih dahulu oleh guru. (critical thinking and problem solving)	
--	--	--

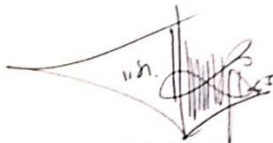
	<p>27. Siswa yang mengalami kesulitan diberikan bimbingan.</p> <p>28. Siswa memperhatikan contoh soal tentang pemecahan masalah perkalian.</p> <p>29. Siswa dan guru mendiskusikan penyelesaian soal tersebut.</p> <p>30. Siswa menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan masalah perkalian. (HOTS)</p> <p>31. Jawaban yang telah dibuat siswa didiskusikan secara bersama-sama (communication)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menemabahkan informasi dari siswa lainnya (communication) 4. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini 5. Guru memberikan gambaran tentang kegiatan dipertemuan berikutnya 6. Do'a dan salam penutup dipimpin oleh ketua kelas atau salah satu siswa (religijs) 	15 menit

H. PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui,

Guru Kelas II



Siti Hafifah, S Pd

NIP. 196207071987032009

Mahasiswa



Moch Khamrur Rijal

NIM. 168000156

Kepala Sekolah
SDN Ngagel Rejo 1/396



Drs. Sutrisno, M Pd

NIP. 196510162000041007

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- a. Menemukan kata benda pada tabel permainan kosakata

B	S	A	P	U	H	X
N	E	F	M	E	J	A
T	P	D	Z	K	G	I
U	D	A	R	A	F	R
U	T	S	X	M	D	U
A	U	A	C	N	S	G
K	B	O	N	E	K	A
W	D	K	V	A	Q	L
E	F	U	B	L	L	R

No.	Kata Benda	Wujud	Kegunaan
1.	Sapu	Padat	Untuk menyapu
2.	Meja	Padat	Untuk meletakkan benda
3.	Air	Cair	Minum, mandi, mencuci, dan lain-lain.
4.	Udara	Gas	Bernapas, mengisi ban kendaraan, dan lain-lain.
5.	Boneka	Padat	Bermain

- b. Menulis pendapat berdasarkan gambar tentang sikap mematuhi aturan dan sikap tidak mematuhi aturan.

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

- c. Menuliskan pendapat tentang manfaat mematuhi aturan dan akibat tidak mematuhi aturan.

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

- d. Melengkapi kalimat perkalian

Jawaban: bervariasi, disesuaikan dengan jawaban siswa.

- e. Menyelesaikan soal cerita

1. $8 \times 10 = 80$

2. $6 \times 4 = 24$

3. $4 \times 8 = 32$

4. $3 \times 7 = 21$

5. $6 \times 8 = 48$

3. Keterampilan

- a. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan hasil pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Hasil pengamatan belum ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan
2.	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat

b. Bermain Peran tentang “Aturan di Rumah”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog, namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
2.	Volume sSuara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya
 Kelas/Semester : II (Dua) / 1
 Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 2 : Bermain di Lingkungan rumah
 Pembelajaran : 6
 Metode Pembelajaran : Metode Jarimagic
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Penulis : Moch Khoirur Rijal
 Nama Validator : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
 Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk

Berilah tanda (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, dan 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat Bapak/Ibu !

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4
 Baik : 3
 Cukup Baik : 2
 Kurang Baik : 1

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		4	3	2	1
A. Identitas Mata Pelajaran					
1	Terdapat satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahlian, mata pelajaran atau tema pelajaran/subtema, jumlah pertemuan		✓		
B. Perumusan Indikator					
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar		✓		
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur		✓		
3.	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan		✓		
4.	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan		✓		
C. Perumusan Tujuan Pembelajaran					
1.	Kesesuaian dengan indikator		✓		

2	Kesesuaian perumusan dengan aspek <i>audience, behaviour, condition, dan degree</i>		✓		
D. Pemilihan Mata Pelajaran					
1	Kesesuaian dengan tujuan pelajaran		✓		
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
3	Keruntutan uraian materi ajar		✓		
E. Pemilihan Sumber Belajar					
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		✓		
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		✓		
3	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓		
4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
F. Pemilihan Strategi Pembelajaran					
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		✓		
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		✓		
3	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓		
4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
G. Pemilihan Metode Pembelajaran					
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓			
2	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓		
3	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
H. Skenario Pembelajaran					
1	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas		✓		
2	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, dan mengkomunikasikan		✓		
3	Kesesuaian dengan model pembelajaran		✓		
4	Kesesuaian kegiatan dengan sistematika keruntutan materi		✓		
5	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓		
I. Rancangan Penilaian Autentik					
1	Kesesuaian bentuk, teknik, dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi		✓		
2	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penelitian sikap		✓		
3	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen pengetahuan		✓		
4	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen keterampilan		✓		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 = belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	

3 = Baik	2 dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
4 = sangat Baik	3 dapat dilakukan dengan revisi
	4 dapat digunakan dengan sedikit revisi
	5 dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarkanlah nomor angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Surabaya,

Validator

Drs. Bahauddin Azmy, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0707106102

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya
 Kelas/Semester : II (Dua) / 1
 Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 2 : Bermain di Lingkungan rumah
 Pembelajaran : 6
 Metode Pembelajaran : Metode Jarimagic
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Penulis : Moch Khoirur Rijal
 Nama Validator : Siti Hafifah, S.Pd
 Pekerjaan : Guru Kelas II D SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya

A. Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, dan 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat Bapak/Ibu !

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		4	3	2	1
A. Identitas Mata Pelajaran					
1	Terdapat satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahlian, mata pelajaran atau tema pelajaran subtema, jumlah pertemuan		✓		
B. Perumusan Indikator					
1	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	✓			
2	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur		✓		
3	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan		✓		
4	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan		✓		
C. Perumusan Tujuan Pembelajaran					
1	Kesesuaian dengan indikator		✓		

2	Kesesuaian pemilihan dengan aspek <i>audience</i> , <i>behavior condition</i> dan <i>degree</i>	✓		
D. Pemilihan Mata Pelajaran				
1	Kesesuaian dengan tujuan pelajaran		✓	
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓	
3	Kerumitan (jumlah materi) ajar		✓	
E. Pemilihan Sumber Belajar				
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		✓	
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		✓	
3	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓	
4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓	
F. Pemilihan Strategi Pembelajaran				
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		✓	
3	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓	
4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓	
G. Pemilihan Metode Pembelajaran				
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
2	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓	
3	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓	
H. Skenario Pembelajaran				
1	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas		✓	
2	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, dan mengomunikasikan		✓	
3	Kesesuaian dengan model pembelajaran		✓	
4	Kesesuaian kegiatan dengan sistematisa kerumitan materi		✓	
5	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
I. Rancangan Penilaian Autentik				
1	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi		✓	
2	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penelitian sikap		✓	
3	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen pengetahuan		✓	
4	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen keterampilan		✓	

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 = belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	

3 = Baik	2 dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
4 = sangat Baik	3 dapat dilakukan dengan revisi
	4 dapat digunakan dengan sedikit revisi
	5 dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkirlah nomor angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Surabaya,

Validator

Siti Hafifah, S.Pd

NIP. 196207071987032009

Lampiran 8

**LEMBAR VALIDASI
TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Sekolah	: SDN Ngagel Rejo I Surabaya
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1
Tema 2	: Bermain di Lingkunganku
Subtema 2	: Bermain di Lingkungan rumah
Pembelajaran	: 6
Metode Pembelajaran	: Metode Jarimagic
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Penulis	: Moch Khoirur Rijal
Nama Validator	: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
Pekerjaan	: Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. *Validasi isi*
 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
 2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
 3. Kejelasan maksud soal
 - b. *Bahasa dan penulisan soal*
 1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
 3. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
2. Berilah tanda cek list (√) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 Valid	4 Sangat dapat dipahami	4 Dapat digunakan tanpa revisi
3 Cukup Valid	3 Dapat dipahami	3 Dapat digunakan dengan revisi kecil
2 Kurang Valid	2 Kurang dapat dipahami	2 Dapat digunakan dengan revisi besar
1 Tidak Valid	1 Tidak dapat dipahami	1 Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi.

No Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!												
1		✓				✓				✓		
2		✓				✓				✓		
3		✓				✓				✓		
4		✓				✓					✓	
5		✓				✓					✓	
6		✓				✓					✓	
7		✓				✓					✓	
8		✓				✓				✓		
9	✓					✓				✓		
10		✓				✓					✓	
11		✓				✓				✓		
12		✓				✓				✓		
13		✓				✓					✓	
14		✓				✓					✓	
15	✓					✓					✓	

B. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

Surabaya,

Validator



Drs. Bahauddin Azmy, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0707106102

**LEMBAR VALIDASI
TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Sekolah	: SDN Ngagel Rejo I Surabaya
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1
Tema 2	: Bermain di Lingkunganku
Subtema 2	: Bermain di Lingkungan rumah
Pembelajaran	: 6
Metode Pembelajaran	: Metode Jarimagic
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Penulis	: Moch Khoirur Rijal
Nama Validator	: Siti Hafifah, S.Pd
Pekerjaan	: Guru Kelas II D SDN Ngagel Rejo I Surabaya

A. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. *Validasi isi*
 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
 2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
 3. Kejelasan maksud soal
 - b. *Bahasa dan penulisan soal*
 1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
 3. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
 2. Berilah tanda cek list (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.
- Keterangan:*

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid	4 : Sangat dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa revisi
3 : Cukup Valid	3 : Dapat dipahami	3 : Dapat digunakan dengan revisi kecil
2 : Kurang Valid	2 : Kurang dapat dipahami	2 : Dapat digunakan dengan revisi besar
1 : Tidak Valid	1 : Tidak dapat dipahami	1 : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi.

No Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!												
1		✓				✓			✓			
2		✓				✓			✓			
3		✓				✓			✓			
4		✓				✓			✓			
5	✓					✓			✓			
6		✓				✓			✓			
7		✓			✓				✓			
8		✓				✓			✓			
9	✓				✓				✓			
10		✓				✓					✓	
11		✓				✓			✓			
12		✓				✓			✓			
13	✓				✓				✓			
14		✓				✓			✓			
15		✓				✓					✓	

.....
.....
.....

Surabaya,

Validator



Siti Hafifah, S.Pd

NIP. 196207071987032009

Lampiran 9

Nilai PTS kelas II A

No	Nama	Nilai
1	ACHMAD ULINNUHA	82
2	AFRILIANA PUTRI RACHMAWATI AD	82
3	AHMAD RIZKY FEBRIANTONI	84
4	AKBAR DWI MEYNATA	75
5	ALIF FAJAR ABIYAHYA	71
6	ALYSSA DINA ZHAFIRA	88
7	ANABELLE MEYCHA KOESWANTO	86
8	ATFATAN RAFI ASYANI	90
9	AULIA REZA AIROHMATULLAH	90
10	BINTANG PUTRA PRATAMA	84
11	CHARLTON APRILIANO DJUNAEDY	81
12	CHERYL ASYAKINAH HERMAWAN	70
13	DAYNALA NIMAS SYAFITRI	81
14	ETLIN FATHIYYA WIJAYANTI	85
15	EVAN AJI MUSTOFA	79
16	FAIZAH AZZAHRO	84
17	FEBRIANI WIDIYASARI	82
18	HELMY MAULANA PUTRA	77
19	JAINUDIN MUH RAMADHANI	80
20	KHALID NAUVAL UBaidILLAH	80
21	KHALISHAH NURYA ANGGRAINi	75
22	LATHIFA RAHMA SAFITRI	86
23	MARSHA SYAKIRAH PUTRI	84
24	MOCH. BURHANUDIN ANGGAR	81
25	MOCH RAMDAN FERDIANSYAH	75
26	MUHAMMAD NIZAM HIZBULLAH	82
27	MUHAMMAD REVANS PUTRA	87
28	NAOMY TRIXSHYLA ANGGREINI	90
29	NICCO ADITIA PARAMADIWA	70

30	NOVIANTI MIRROH TRISYANI	80
	Nilai Terendah	70
	Nilai Tertinggi	90
	Jumlah	2441
	Rata-rata	81,36

Nilai PTS kelas II B

No	Nama	Nilai
1	ABDUL CHAAFIDH	80
2	ADIKA NIZAR PRADANA	86
3	AHMAD RIZQI AKBAR	88
4	ALICIA ANGELICA	81
5	AMELIA PUTRI BATRISYIA	81
6	ANGGUN DIANTI NURMALA	79
7	ANUGERAH FALAHUL ABADI	90
8	ARYASATYA RADHITYA PUTRA	85
9	AZKA NAYLA VEDIKA AURELYA	82
10	BATARI PRAMIDITA ARTANTI T	84
11	DOVI SETYA DINATA	84
12	EVELYN EKA NAGATASYA	95
13	FADHIL MUHAMMAD YUSUF	75
14	FARAH ADELIA PRAMESWARI	84
15	GALUH DESHI FAUSTINE	88
16	ILHAM HAFIZH RIZQI	85
17	JUSTIN TIAN LISTYOHADI	90
18	KAMILA NURISKA OKTAVIANDRA	90
19	MIFTACHUL HUDA	86
20	MOCH. HAIKAL AZAM ALKHUMAIISI	87
21	MUCHAMMAD ISLAM AL HAQ	82
22	MUHAMMAD YUSUF ATHALLAH	82
23	NAYFA VERINA AUDHIN	80
24	NAZRAN ZAAFARANI ZAIN	84

25	NIKITA SURYA KIRANA	81
26	RADITYA SANDRYA ALBARRA	83
27	RAESA NAURAH ASSNAFISAH	83
28	RIFKY SYAHRUFULLOH RAMADHAN	85
	Nilai Terendah	75
	Nilai Tertinggi	95
	Jumlah	2360
	Rata-rata	84,28

Nilai PTS kelas II C

No	Nama	Nilai
1	AASIYAH MADYAWATI	95
2	ADELINA SARA AZZURAH	78
3	ADITYA ALIEF SAHPUTRA	90
4	ALDYO HADRIAN PRATAMA	90
5	ALVARO RAYHAN PUTRA RAHARJO	86
6	ANUGRAH RAMADHAN	78
7	AQSHA PRASRAYA LAKSANA	82
8	AZZAHRA ATHA WARVIAQILA	82
9	BAYU IHSAN SYAHPUTRA	100
10	BULAN SEKAR GAYATRI	89
11	CALISTA SALSABILLAH AZ-ZHAFIRA	95
12	DAFFAA DWI SAPUTRA	85
13	DEVITA PUTRI LIANDINI	88
14	DIAJENG PARAMITA LINTANG WIJAYA	81
15	FARREL ARIANTO PUTRA	82
16	FENELLA NABILA EARLY	86
17	IBNU FARID MUHADZDZIB	90
18	INEZ FARRA DZAKIRA	88
19	JAVIER SASTRA ADMAJA	90
20	KHIRANA CITRA PRAMESWARI	93
21	MOCH. ROBBY IZA KARAFI	87

22	MUHAMAD FAIZAR AIDHIL WAQQAS	83
23	MUHAMMAD NAZMI ADNAN	84
24	MUHAMMAD RONEO WYLMUCAGI	80
25	NABILA AZZAHRA	80
26	NADHIFAH RUZAIN SALSABILA	79
27	NAYCHILLA ANANDITA PUTRI	86
28	RAHMAD MAULANA FAHRI YANTO	100
	Nilai Terendah	78
	Nilai Tertinggi	100
	Jumlah	2427
	Rata-rata	86,67

Nilai PTS kelas II D

No	Nama	Nilai
1	ABIMANYU AGUNG WICAKSONO	83
2	AIS ELENA JUNINDA	88
3	ALDEN ADIATMA YUNIO	85
4	ALFAEL BARCA KASIH ADHA	84
5	ALIF VATUR NUR HUDA	78
6	ASHAFA CITYARUM EVRELYN	82
7	BERLIAN MAULIDYA PUTRI SANTOSO	82
8	CHRISTOPHER JUSTIN	82
9	CIRILLA NAOMI ARLIKA	90
10	DELLA OLIVIA MAHFTA	75
11	EZA YUDHA PRATAMA	95
12	FELICIA ANGELINA FEBRIANTI	84
13	FELISYA ZHEFARA FAHRANI	87
14	FITRI RAMADANI	77
15	GALANG RAMADHAN	86
16	IBNU SYIHAB AZZUHRI	81
17	ILLYAS DIP AARYASATYA	84
18	KEN ARYA ANDHIRA PERMANA	82

19	LUBNAA MADIHAH APRILIA	83
20	MEZHALUNA AZHALEA ARY PUTRIE	83
21	MOHAMMAD UBADILLAH AL FAZA	81
22	MUHAMMAD OCTAVIANO ALAM SYAH	87
23	MUHAMMAD ZAKY FANZANY	80
24	NANDA AFRIZAL YONO	80
25	NIMAS KARTIKA PERTIWI	82
26	NUR RAHMAH AULIYA AZIZAH	89
27	PETRA CHRISTIAN HARDIANTO	81
28	RANDY SATRIYA YULIANTO	81
	Nilai Terendah	75
	Nilai Tertinggi	95
	Jumlah	2332
	Rata-rata	83,28

Lampiran 10

Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

No.	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Abdul Chaafidh	60
2	Adika Nizar Pradana	55
3	Ahmad Rizqi Akbar	70
4	Alicia Angelica	80
5	Amelia Putri Batrisyia	75
6	Anggun Dianti Nurmala	65
7	Anugerah Falahul Abadi	75
8	Aryasatya Radhitya Putra	75
9	Azka Nayla Vedika Aurelya	65
10	Batari Pramidita Artanti Tusday	75
11	Dovi Setya Dinata	85
12	Evelyn Eka Nagatasya	75
13	Fadhil Muhammad Yusuf	65
14	Farah Adelia Prameswari	75
15	Galuh Deshi Faustine	60
16	Ilham Hafizh Rizqi	85
17	Justin Tian Listyohadi	65
18	Kamilia Nuriska Oktaviandra	65

19	Miftachul Huda	65
20	Moch. Haikal Azam Alkhumaisi	70
21	Muchammad Islam Al Haq	75
22	Muhammad Yusuf Athallah	70
23	Nayfa Verina Audhin	65
24	Nazran Zaafarani Zain	75
25	Nikita Surya Kirana	80
26	Raditya Sandrya Albarra	70
27	Raesa Naurah Assnafisah	70
28	Rifky Syahrufulloh Ramadhan	75
Jumlah		1985
Rata-rata		71

Hasil *Postest* Kelas Eksperimen

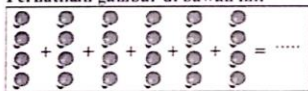
No.	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Abimanyu Agung Wicaksono	65
2	Ais Elena Juninda	75
3	Alden Adiatma Yunio	80
4	Alfael Barca Kasih Adha	85
5	Alif Vatur Nur Huda	80
6	Ashafa CityarumEvrelyn	75
7	Berlian Mmaulidya Putri Santoso	70
8	Christopher Justin	85
9	Cirilla Naomi Arlika	90
10	Della Olivia Mahfta	70
11	Eza Yudha Pratama	85
12	Felicia Angelina Febrianti	95
13	Felisya Zhefara Fahrani	80
14	Fitri Ramadani	85
15	Galang Ramadhan	75
16	Ibnu Syihab Azzuhri	85
17	Illyas Dipa Aryasatya	70
18	Ken Arya Andhira Permana	80

19	Lubnaa Madiihah Aprilia	85
20	Mezhaluna Azhalea Ary Putrie	70
21	Mohammad Ubaidillah Al Faza	75
22	Muhammad Octaviano Alamsyah	80
23	Muhammad Zaky Fanzany	85
24	Nanda Afrizal Yono	75
25	Nimas Kartika Pertiwi	90
26	Nur Rahmah Auliya Azizah	80
27	Petra Christian Hardianto	85
28	Randy Satriya Yulianto	80
Jumlah		2235
Rata-rata		80

- b. $8 \times 7 = 56$ d. $8 \times 5 = 40$
8. Rina membeli 5 kotak buku, setiap kotak buku berisi 6 buah buku. Berapa buku yang dimiliki Rina ...
 ✗ a. 30 c. 32
 b. 45 d. 40
9. $8 \times 7 =$
 Hasil operasi perkalian diatas adalah...
 a. 45 ✗ b. 56
 b. 65 d. 54
10. Doni memetik buah rambutan, dimasukkan dalam 6 keranjang, setiap keranjang berisi 9 buah rambutan. Berapa buah yang dipetik Doni...
 a. 36 c. 64
 b. 45 ✗ d. 54

II. kerjakan soal dibawah ini dengan benar !!

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$
2. $8 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$
3. $9 \times 9 = 81$
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar penjumlahan di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi $6 \times 6 = 36$

5. Bu Yuli membeli 7 kantong buah salak, setiap kantong berisi 9 buah salak. Berapa jumlah buah yang dibeli bu Yuli $7 \times 9 = 63$

Selamat Mengerjakan ☐



Nama bi Ma
Kelas / no absen II D / 1101

Nilai

65

I. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar...!!

1. $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

- a. 20 c. 18
b. 16 d. 24

2. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

Titik-titik diatas yang benar adalah

- a. $7 \times 6 = 42$ c. $6 \times 7 = 42$
b. $6 \times 6 = 36$ d. $5 \times 6 = 30$

3. $5 \times 7 = 35$

Jika ditulis dalam operasi penjumlahan adalah

- ~~a.~~ $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ c. $7 + 7 + 5 + 5 + 5$
b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ d. $5 + 5 + 5 + 7 + 7$

4. Semua bilangan yang dikali dengan angka 1, maka akan menghasilkan ..

- a. Dikurang Satu c. Bilangan itu sendiri
~~b.~~ Satu d. ditambah satu

5. $7 \times 7 =$

Hasil operasi perkalian diatas adalah ..

- ~~a.~~ 42 c. 39
b. 36 d. 56

6. Gambar dibawah jika dituliskan dalam operasi perkalian adalah....



- a. $3 \times 7 = 21$ c. $3 \times 5 = 15$
~~b.~~ $6 \times 3 = 18$ d. $4 \times 6 = 24$

7. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots =$

Titik diatas yang benar adalah

- a. $6 \times 7 = 42$ ~~b.~~ $6 \times 8 = 48$

b. $8 \times 7 = 56$ d. $8 \times 5 = 40$

8. Rina membeli 5 kotak buku, setiap kotak buku berisi 6 buah buku. Berapa buku yang dimiliki Rina...

- a. 30 c. 32
 b. 45 ~~d. 40~~

9. $8 \times 7 =$

Hasil operasi perkalian diatas adalah...

- a. 45 ~~c. 56~~
 b. 65 d. 54

10. Doni memetik buah rambutan, dimasukkan dalam 6 keranjang, setiap keranjang berisi 9 buah rambutan. Berapa buah yang dipetik Doni...

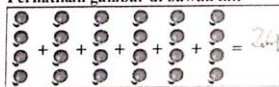
- a. 36 c. 64
 b. 45 ~~d. 54~~

II. kerjakan soal dibawah ini dengan benar !!

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 \times 7 = 24$ ~~28~~
 2. $8 \times 8 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$ ~~64~~

3. $9 \times 9 = 81$

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar penjumlahan di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...

5. Bu Yuli membeli 7 kantong buah salak, setiap kantong berisi 9 buah salak. Berapa jumlah buah yang dibeli bu Yuli $7 \times 9 = 63$

Selamat Mengerjakan !!

Lampiran 12



Nama : *Iqbal*
Kelas / no absen : *16 / 2 B*

Nilai

85

I. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar...!!

1. $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

- a. 20 c. 18
b. 16 d. 24

2. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

Titik-titik diatas yang benar adalah

- a. $7 \times 6 = 42$ c. $6 \times 7 = 42$
b. $6 \times 6 = 36$ d. $5 \times 6 = 30$

3. $5 \times 7 = 35$

Jika ditulis dalam operasi penjumlahan adalah ...

- a. $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ c. $7 + 7 + 5 + 5 + 5$
b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ d. $5 + 5 + 5 + 7 + 7$

4. Semua bilangan yang dikali dengan angka 1, maka akan menghasilkan ...

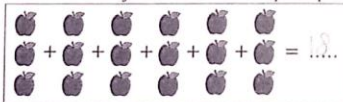
- a. Dikurang Satu c. bilangan itu sendiri
b. Satu d. ditambah satu

5. $7 \times 7 =$

Hasil operasi perkalian diatas adalah...

- a. 42 c. 49
b. 36 d. 56

6. Gambar dibawah jika dituliskan dalam operasi perkalian adalah...



- a. $3 \times 7 = 21$ c. $3 \times 5 = 15$
 b. $6 \times 3 = 18$ d. $4 \times 6 = 24$

7. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots =$

Titik diatas yang benar adalah

- a. $6 \times 7 = 42$ c. $6 \times 8 = 48$

- b. $8 \times 7 = 56$ d. $8 \times 5 = 40$
8. Rina membeli 5 kotak buku, setiap kotak buku berisi 6 buah buku. Berapa buku yang dimiliki Rina...
 a. 30 c. 32
 b. 45 d. 40
9. $8 \times 7 =$
 Hasil operasi perkalian diatas adalah...
 a. 45 c. 56
 b. 65 d. 54
10. Doni memetik buah rambutan, dimasukkan dalam 6 keranjang, setiap keranjang berisi 9 buah rambutan. Berapa buah yang dipetik Doni...
 a. 36 c. 64
 b. 45 d. 54

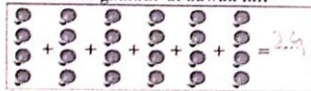
II. kerjakan soal dibawah ini dengan benar !!

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$ 28

2. $8 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$

3. $9 \times 9 = 81$

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar penjumlahan di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...

5. Bu Yuli membeli 7 kantong buah salak, setiap kantong berisi 9 buah salak. Berapa jumlah buah yang dibeli bu Yuli $7 \times 9 = 63$

Selamat Mengerjakan ☐



Nama : Adika
Kelas / no absen : IB / 2

Nilai

55

I. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar...!!

1. $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

- a. 20 c. 18
b. 16 d. 24

~~2.~~ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

Titik-titik diatas yang benar adalah

- a. $7 \times 6 = 42$ ~~c. $6 \times 7 = 42$~~
b. $6 \times 6 = 36$ d. $5 \times 6 = 30$

3. $5 \times 7 = 35$

Jika ditulis dalam operasi penjumlahan adalah ...

- ~~a. $7 + 7 + 7 + 7 + 7$~~ c. $7 + 7 + 5 + 5 + 5$
b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ d. $5 + 5 + 5 + 7 + 7$

4. Semua bilangan yang dikali dengan angka 1, maka akan menghasilkan...

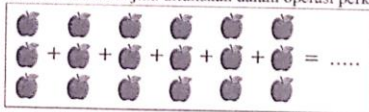
- a. Dikurang Satu ~~c. bilangan itu sendiri~~
b. Satu d. ditambah satu

5. $7 \times 7 =$

Hasil operasi perkalian diatas adalah...

- a. 42 ~~c. 49~~
b. 36 d. 56

6. Gambar dibawah jika dituliskan dalam operasi perkalian adalah....



- a. $3 \times 7 = 21$ c. $3 \times 5 = 15$
~~b. $6 \times 3 = 18$~~ d. $4 \times 6 = 24$

7. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots =$

Titik diatas yang benar adalah

- a. $6 \times 7 = 42$ ~~c. $6 \times 8 = 48$~~

b. $8 \times 7 = 56$ d. $8 \times 5 = 40$

8. Rina membeli 5 kotak buku, setiap kotak buku berisi 6 buah buku. Berapa buku yang dimiliki Rina...

- ~~a.~~ 30 c. 32
b. 45 d. 40

9. $8 \times 7 =$
Hasil operasi perkalian diatas adalah...

- a. 45 c. 56
~~a.~~ 65 d. 54

10. Doni memetik buah rambutan, dimasukkan dalam 6 keranjang, setiap keranjang berisi 9 buah rambutan. Berapa buah yang dipetik Doni...

- a. 36 ~~a.~~ 64
b. 45 d. 54

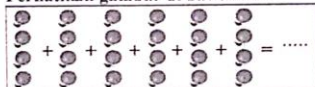
II. kerjakan soal dibawah ini dengan benar !!

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$ 28

2. $8 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$ 64

3. $9 \times 9 = 81$

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar penjumlahan di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi $6 \times 2 = 12$

5. Bu Yuli membeli 7 kantong buah salak, setiap kantong berisi 9 buah salak. Berapa jumlah buah yang dibeli bu Yuli ... $7 \times 9 = 63$ 63

Selamat Mengerjakan □

Lampiran 13



