

**PENGARUH METODE KINESTETIK DRAMATISASI  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA TEMA HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA KELAS II SDN  
WONOKUSUMO MOJOSARI**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**ANITA DEWI ANJARWATI**  
**NIM : 168000054**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH METODE KINESTETIK DRAMATISASI  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA TEMA HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA KELAS II SDN  
WONOKUSUMO MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Anita Dewi Anjarwati**  
**NIM : 168000054**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Anita Dewi Anjarwati  
NIM 168000054  
Judul Skripsi : “ Pengaruh Metode Kinestetik Dramatisasi  
Terhadap Keterampilan Berbicara Tema Hidup  
Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas II SDN  
Wonokusumo Mojosari “

Pembimbing I

Surabaya, 27 Januari 2020  
Pembimbing II

ra. Dian Kusmaharti, S Si., M. Pd  
IDN.0728116301

Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd.  
NIDN.0726128503

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah,  
Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP.870201/DY

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Anita Dewi Anjarwati  
NIM : 168000054  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Kinestetik Dramatisasi Terhadap Keterampilan Berbicara Tema Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas II SDN Wonokusumo Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 31 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Suharti S.H., M. Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Masturi Rahayu, M. Pd.
3. Anggota :   
Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.
4. Anggota :   
Via Yustitia, S.Pd., M.-Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Metode Kinestetik Dramatisasi Terhadap Keterampilan Berbicara Tema Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas II SDN Wonokusumo Mojosari”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Arif Mahya Fanny, SH, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Yasak, S.Pd., M.Mpd., selaku Kepala sekolah SDN Wonokusumo Mojosari.
8. Segenap Dewan Guru dan Staf Karyawan SDN Wonokusumo Mojosari yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.

9. Ibu Lilis Nur Qomariyah, S.Pd selaku Guru Kelas II di SDN Wonokusumo Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas II.
10. Kedua orang tua, saudara dan sahabat yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, dan semangat tiada henti. Serta doa yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai.
11. Dan pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian pengantar ini penulis sampaikan, dengan harapan semoga apa yang telah penulis sampaikan dapat memberi manfaat bagi para pembaca nantinya.

Surabaya, 27 Januari 2020

Penulis

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :“ Allah selalu tau bagaimana dan sejauh apa usaha kita dalam meraih cita,

Jangan patah semangat karena Allah Maha Mengetahui “

Atas ridha Allah SWT, kupersembahkan tugas akhir ini untuk semua orang yang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah:

1. Allah Azza Wazzala Sang Maha Atas Segalanya...
2. Kedua orang tua saya, Ayah Achwan dan Ibu Endang Susilowati Terkasih atas ketulusan do'a, perhatian, kesabaran, pengorbanan yang luar biasa dan semangat yang tiada henti mengalir. Orang tua terbaik dari yang terbaik yang akan selalu dijaga oleh Allah yang akan dilindungi oleh Allah dunia akhirat. Amiin.
3. Kakak-kakaku tersayang (Diah Evita dan Johan Nursalim) dan Adik-adikku tersayang ( Anastasya dan Jovian) Atas do'a, motivasi, semangat yang luar biasa .
4. Guru-guru dan dosen pembimbingku terhormat yang selama ini sudah memberikan ilmu dan bimbingan dengan ikhlas.
5. Keluarga, saudara, sahabat, dan teman-teman yang sayang, membantu dan menyemangati selalu, saya ucapkan banyak terimakasih.
6. Team Barbar tersayang terimakasih yang selalu support, memotivasi, memberi semangat, menghibur, membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman magang di SDN Wonokusumo, terimakasih sudah membantu dan saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya 2016 D, terimakasih sudah menjadi keluarga kedua saya selama beberapa semester yang lalu, berangkat bareng lulus bareng, semangat selalu teman-teman.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Anita Dewi Anjarwati  
NIM : 168000054  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Anita Dewi Anjarwati



## DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstrac.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang .....	1
B. RuangLingkup.....	8
C. RumusanMasalah .....	8
D. TujuanPenelitian .....	8
E. ManfaatPenelitian .....	8

## BAB II LANDASAN TEORI

A. DasarTeori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. KerangkaKonseptual.....	27
D. Hipotesis .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. DesainPenelitian .....	31
B. PopulasidanSampelPenelitian .....	32
C. VariabelPenelitian.....	32
D. Instrument Penelitian .....	33
E. TeknikPengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. HasilPenelitian .....	39
B. Pembahasan.....	44

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	46
B. Saran .....	46

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>
----------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Indikator Penilaian .....	22
3.2 Skala Penilaian.....	33
3.3 Kriteria Penilaian .....	33
4.1 Rekapitulasi Nilai Dokumentasi PTS Tema 4 .....	38
4.2 Hasil Belajar Keterampilan Berbicara .....	38
4.3 Uji Normalitas Nilai PTS .....	39
4.4 Uji Homogenitas Nilai PTS .....	42
4.5 Uji Hipotesis .....	43

## DAFTAR GAMBAR

2.2 Bagan Kerangka Konseptual .....	27
3.1 Rancangan Penelitian .....	29
4.1 Grafik Normalitas Pada Kelas Eksperimen .....	40
4.2 Grafik Normalitas Pada Kelas Kontrol.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format RevisiSkripsi.....	52
Lampiran 2 BeritaAcaraBimbinganSkripsi .....	53
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	54
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	55
Lampiran 5 Matrik Penelitian Kuantitatif .....	56
Lampiran 6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen.....	60
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	61
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP.....	89
Lampiran 9 Data Hasil Validasi RPP .....	95
Lampiran 10 Rubrik Penilaian.....	97
Lampiran 11 Lembar Validasi Unjuk Kerja.....	99
Lampiran 12 Data Hasil Validasi Unjuk Kerja.....	107
Lampiran 13 Data Hasil Postest .....	119
Lampiran 14 Dokumentasi .....	123